**ТЕМА. КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ. ЦЕНТР ОКРУЖНОСТИ**

**Цель:** учить сравнивать и классифицировать геометриче­ские фигуры по признакам: замкнутые кривые линии и фигуры, имеющие площадь; фигуры, имеющие форму круга и овала; по­знакомить с понятиями *круг, окружность*, *центр окружности.*

**Xод урока**

**I. Организационный момент, сообщение целей урока.**

**П. Устный счет.**

1. В ы ч и с л и т е:

456

578

375 676 367

+ 221

2. Продолжите закономерность:

3,6,9, 12, 15, 18 ...(21,24).

3. Утром мама положила для ребят на двух тарелках по оди­наковому количеству яблок. К вечеру на одной тарелке осталось 8 яблок, а на второй - 3. С какой тарелки взято больше яблок и на сколько?

(Ответ: *если бы яблок с тарелок взяли поровну, то и оста­лось бы на них поровну. Но на первой тарелке осталось на 5 яблок меньше, чем на второй, значит, с нее взяли на 5 яблок боль­ше, чем со второй.}*

4. Найдите длину ломаной линии, если длина ее звеньев 7см 8 мм, 13 см 7 мм и

2 см 2 мм.

5. Сколько фигур вы насчитали? Какие это фигуры?



**III. Повторение.**

1. Проверка домашнего задания.
2. И н д и в и д у а л ь н а я работа.

Чему равна площадь квадрата со стороной 6 см? Чему равен периметр данного квадрата?

**IV. Работа по теме урока.**

1. Фронтальная работа.

* Какие геометрические фигуры вы знаете?
* Какие известные вам геометрические фигуры не содержат углов?
* Что вы знаете о круге?
1. Коллективная работа (№ 128).

- На какие две группы можно разделить фигуры на рисунке?

1-я группа: 1, 3, 7, 8,

2-я группа: 2, 4, 5, 6.

- Запишите номера и общее название фигур каждой группы.

- Разделите фигуры на две группы по другому признаку. Запишите номера фигур новых групп и объясните, в чём сходство фигур каждой группы.

- Сравните фигуры. Что вы о них можете сказать?

- Правильно ли сказать, что первая фигура – круг, а вторая – его граница и центр. Объясните свой ответ.

***Вывод. Линию, которая является границей круга, называют окружность. Точка, вокруг которой чертят окружность, - центр окружности.***

- Окружности удобно чертить циркулем.

Правила работы с циркулем.

1. Практическая работа.

- Начертите две окружности и обозначьте их центры буквами.

**Физкультминутка**

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг – скок, прыг – скок

С лепестка на лепесток.

Сели, травушку покушаем.

Снова встали, высоко

Прыгай на ногах легко**.**

**V. Работа над пройденным материалом.**

1. Работа над задачей (№ 129, п. 1, 2).

- Прочитайте задачу.

- В чём её особенность?

- Составьте схему анализа задачи.

1. Самостоятельная работа (№ 130) с взаимопроверкой.

3. Комментированное выполнение задания (№ 131) – устно.

**VI. Итог урока.**

**-** Над чем работали сегодня на уроке?

**-** Что такое окружность?

**Домашнее задание:** № 129, п. 3.