**Домашнее задание по теме: «Профессии».**

1. **Игра «Кто, чем управляет?».**

Самолётом управляет …………… лётчик;

Поездом управляет …………………машинист;

Машиной управляет ………… шофёр;

Теплоходом управляет ……… капитан;

Троллейбусом управляет ……. водитель.

1. **Игра «Скажите, как зовут?».**

Как зовут ваших воспитателей?

Как зовут психолога?

Как зовут логопеда?

Как зовут музыкального руководителя?

Как зовут физкультурного работника?

1. **Игра «Кто работает на стройке».**

Каменщик (что делает?) – кладёт стены.

Маляр (что делает?) – красит стены, окна, двери.

Крановщик (что делает?) – управляет краном.

Стекольщик (что делает?) – вставляет стёкла.

Штукатур (что делает?) – штукатурит стены.

Сварщик (что делает?) – сваривает металлические трубы.

1. **Игра «Кем работает человек, который»:**

Вставляет стёкла - …………………….

Управляет подъёмным краном - ……………………….

Кладёт стены - …………………………………………..

Сваривает трубы - ………………………………………

Кладёт стены - …………………………………………..

1. **Игра «Придумай предложения с парами слов»:**

Строитель – дом; Строитель строит дом.

Маляр – кисть; Маляр кистью красит стены, окна.

Крановщик – кран. Крановщик управляет подъёмным краном.

1. **Игра «Кем работают ваши родители».**

Мой папа ………………….., моя мама…………………………..

1. **Игра «Где работает, чем занимается?».**

Почтальон ……………… работает на почте разносит газеты, письма и телеграммы.

Швея …………………….. работает в ателье кроит, шьёт одежду.

**Задания по обучению грамоте**

**Задание 1.** Характеристика звука «З»: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий, характеристика звука «ЗЬ» (согласный, мягкий, звонкий).

**Задание 2.** Дидактическое упражнение «Хлопнуть в ладошки, если услышишь звук [З]»:

з, м, б, в, з...; за, ба, га, зы...; зонт, коза, мама, бабуля, коза, узоры, молоко.

**Задание 3**. Повторить за взрослым серию слогов:

За – зо – зу - зы; зда – здо – зду - зды.

**Задание 4**. Закончить слово слогами:

ЗА: ва..., ро..., гла..., сле..., гро...; ЗЫ: ко..., ва..., гро..., бере..., арбу..., моро..., серви...

Подобрать слово к его началу:

ЗА: ...мок, ...бор, ...вод, ...гадка.

**Задание 5.** Взрослый предлагает ребенку заменить первый звук в словах на звук [З]. Какие слова получились? Составить с каждым словом предложение:

губы — зубы, набор — ..., двери — ..., наряд — ..., дуб — ..., вагон — ...

**Задание 6**. Подобрать как можно больше слов со звуком [З], определить место звука [З] в словах (начало, середина слова).

**Задание 7.** Взрослый произносит слова целиком и просит ребенка разделить их на слоги, назвать одинаковый второй слог в словах:

резина, низина, корзина, дрезина.