**Десять правил воспитания ребёнка.**

1. ***Люби своего ребёнка!***

То есть радуйся его присутствию, принимай его таким , каков он есть, не оскорбляй его, не унижай его, не подрывай его уверенности в себе, не подвергай его несправедливому наказанию, не отказывай ему в твоём доверии, дай ему повод любить тебя.

***2.Охраняй своего ребёнка!***

То есть защищай его от физических и душевных опасностей, даже- если потребуется- жертвуя и рискуя собственной жизнью.

***3.Будь добрым примером для своего ребёнка!***

Привей ему уважение к традиционным ценностям, сам живи сообразно с ними, относись к ребёнку с чувством ответственности. Ребёнку необходим такой домашний очаг, где семья дружна, где уважают и любят стариков, где поддерживаются тесные и искренние связи со всеми родственниками и друзьями. Ребёнок должен жить в такой семье, где бытуют честность, скромность, гармония.

***4.Играй со своим ребёнком!***

То есть уделяй своему ребёнку необходимое время, разговаривай с ним , играй с ним так, как ему нравится, игры его принимай всерьёз, освойся с миром его представлений.

***5.Трудись со своим ребёнком!***

Помогай своему ребёнку , когда он пытается принять участие в работе. Когда ребёнок подрастёт, приучай его участвовать во всех работах по хозяйству и для хозяйства.

***6.Позволь ребёнку приобретать жизненный опыт , пусть даже не безболезненно, но самостоятельно!***

Ребёнок признаёт только такой опыт, который он пережил самолично. Дай ему возможность накопить собственный опыт, даже если это связано с известным риском. Чрезмерно оберегаемый ребёнок, нередко становится социальным инвалидом.

***7.Покажи ребёнку возможность и пределы человеческой свободы!***

Родители должны раскрыть перед ребёнком замечательные возможности развития и утверждения человеческой личности.

***8.Приучай ребёнка быть послушным!***

Родители обязаны следить за поведением ребёнка и направлять его таким образом, чтобы его поступки не причиняли ущерба ни ему самому, ни другим. Ребёнка следует вознаграждать за соблюдение установленных правил!

***9.Жди от ребёнка только таких мнений и оценок , на какие он способен в соответствии со ступенью созревания и собственным опытом!***

Ребёнку требуется длительное время , пока он научится ориентироваться в этом столь сложном мире. Помогай ему , сколько сможешь и требуй от него собственного мнения или самостоятельного вывода только в том случае, когда он способен на это в соответствии с накопленным опытом и ступенью своего созревания.

***10.Предоставляй ребёнку возможность таких переживаний, которые будут иметь ценность воспоминаний!***

Ребёнок «питается», так же, как и взрослый, переживаниями, которые дают ему возможность ознакомиться с жизнью других людей и окружающим миром.