|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Середа Ирина Геннадьевна |
| Город, область | Г.о. Тольятти |
| Номер, название школы | МОУ лицей №67 |
| Описание проекта |  |
| Песнь берёзе |
|  *Благодатная Береза,* *Ты символ Родины моей.* *О тебе стихи и проза,* *Ты свет и радость для очей!* |
| Предметы: Окружающий мир, литературное чтение, внеклассное чтение |
| Класс 2 |
| 3 недели, 6 уроков |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты  |
| Учебный проект «Песнь березе» ориентирован на:- осмысливание прочитанного в процессе коллективного обсуждения вопроса;- формирование умения понимать вопрос и выступать по теме;- умение слушать выступления одноклассников по ходу беседы, используя различные источники (справочные материалы, иллюстративно – изобразительные материалы, художественные тексты);- умение пользоваться справочными источниками информации с целью уточнения значения слов, полученных сведений о событиях, людях, фактах. |
| **Планируемые результаты обучения** |
| После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:- личностные: контролировать личную ответственность, работать в команде, умение общаться и создавать различные эффективные формы общения;- метапредметные: умение ставить и решать проблемы;- предметные: умение отличать березу от других деревьев, знать, какую пользу приносит это дерево человеку, где и как используют люди березу, выяснить, кто и в каких произведениях воспел березу – как дерево жизни, символ России. |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | Почему береза – дерево жизни? |
| Проблемные вопросы учебной темы | - Что такое чага?*-* Кто и в каких произведениях музыки, литературы и живописи воспел березу?- Опасен для березы сбор сока? |
| Учебные вопросы | - Какие части березы используют люди?- Кроме белой, какой бывает кора у березы?- Почему березу называют символом России?- В названия каких городов и рек вошла береза?- Каковы правила поведения в лесу?- Растут ли березы в нашем школьном саду? |
| План оценивания |  |
| График оценивания |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| До работы над проектом учитель представила детям вводную презентацию по теме «Береза», провела беседу. Ученики заполнили карту « Знаю, Интересуюсь, Умею». | Во время работы над проектом учащиеся заполняют листы самооценивания. Учитель заполняет таблицу продвижения групп по проекту и сообщает детям критерии оценивания продуктов проекта. | После завершения работы над проектом учащиеся отвечают на вопросы викторины, отвечают на вопросы кроссворда, заполняют карточки по рефлексии. |
| Описание методов оценивания |
| По окончании работы над проектом учащиеся представили доклады, презентацию, фотогазету, плакаты, листовки. За работой осуществляли контроль классный руководитель, родители, учитель ИКТ, библиотекарь, зам. Директора по начальным классам. |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| Знание технологии работы над проектом, осуществлять поиск информации в Интернете*.* |
| Учебные мероприятия |
| Цикл мероприятий включает - формирование проблемного вопроса, темы, его цели, задачи;- составление учителем визитной карточки проекта, методических и дидактических материалов к проекту и размещение их в сети; 1. Знакомство с проектом (вводная презентация для учащихся); 2. Формирование проблемных вопросов; 3. Формирование групп для проведения исследований; 4. Распределение ролей участников групп; 5. Работа учащихся по поиску ресурсов по проекту; 6. Обработка информационных источников; 7. Выполнение дидактических заданий; 8. Совместное обсуждение в группе; 9. Формирование результатов исследований; 10. Презентация продуктов деятельности. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии — оборудование  |
| Цифровой фотоаппарат, компьютеры, принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, сканер. |
| Технологии — программное обеспечение  |
|  Программы обработки изображений, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы. |
| Материалы на печатной основе | Толковый словарь, этимологический словарь, учебник «Окружающий мир», методические пособия, хрестоматии, справочный материал и т.д. |
| Интернет-ресурсы | <http://ru.wikipedia.org/><http://images.yandex.ru/>http://video.ariom.ru/ |
| Другие ресурсы | В помощь учащимся были приглашены родители, учитель ИКТ, библиотекарь. |