**Математика**

**1 класс**

(2011-2-12 учебный год)

**Громова Мария Владимировна**

**Учитель начальных классов**

**первая категория**

**Тема: «Число и цифра 8»**

**Цель:** Сформировать представление числе и цифре 8, его составе, умение его записывать, изображать на числовом отрезке, складывать и вычитать в пределах 8.

**Задачи:**

1. Формировать вычислительные навыки в пределах 8.

2. Тренировать умение составлять выражения по рисункам, закрепить взаимосвязь между целым отрезком и его частями.

3. Тренировать мыслительные операции сравнения, анализа, классификации.

**Оборудование:**

1. Учебник-тетрадь.

2. Плакаты «Написание цифры 8»

3. Конверты с заданиями

4. Набор кубиков Танграма.

5. Презентация.

**Структура урока:**

1. Организационный момент.

2. Устные упражнения:

а.- работа с фигурками Танграма;

б. – повторение изученного о числе 7;

 в. – решение выражений «Украшаем ёлочку»;

 д.- ситуативное задание, определение темы урока, постановка задач;

3. Работа по теме урока:

 а.- число и цифра 8;

 б. – написание цифры 8;

в. – состав числа 8.

4. Закрепление изученного:

а. – состав чила 8 (№3, с.13)

б. – самостоятельная работа «Заселяем домик».

5. Повторение пройденного:

 а.- сравнение чисел (№2, с.12)

6. Рефлексия.

7. Организационный конец урока.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Всё ль на месте?

Всё ль в порядке?

- Желаю вам успеха. Начинаем.

II. Устные упражнения.

 Создание проблемной ситуации.

1. Головоломка. Числовой ряд от 1 до 7.

- Загадка:

Её всегда в лесу найдёшь,

Узнаешь по примете:

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем.

- Как догадались?

Слайд1.

- Вот она , ёлочка!

- Мы с нетерпением ждём праздник. Какой?

Слайд 2.

- А какой праздник без Новогодней ёлочки.

- Украсим ёлочки?!

Слайд 3.

- Посмотрите, что нужно сделать?

Задание: ручка указывае5т на шар. Прочитайте выражение назовите его значение. (работа с сигналами)

- Молодцы! Украсили ёлочку.

- Посчитаем, сколько шаров на ёлочке. (на слайде появляется ещё один шар)

- Какой по счёту будет этот шар? (восьмой)

На доске ёлка из геометрических фигур.

- А теперь посмотрите на другую ёлочку.

-Какая она?

- Задание: Сложите рисунок ёлочки на парте, используя фигурки Танграма. (1 ученик у доски)

Проверка. Выбор колонки победителя.

- Сколько фигурок? (семь)

- Расскажите, что вы знаете о числе 7.

- Молодцы!

2. Решение выражений «Украшаем ёлочку».

- Какой сейчас идёт месяц? (декабрь)

Слайд 4.

С каким новым числом нам предстоит познакомится?

- Что мы хотим про него узнать?

На доске план: 1.Число и цифра 8.

 2. Состав числа 8.

III. Работа по теме урока.

1. Число и цифра 8.

- Начинаем работать над первым пунктом.

Слайд 5.

- Что вы видите?

- Каким числом закончится этот числовой отрезок?

- Как получить число 8? (к 7 прибавить 1)

- Как записать выражением ?

- Подумайте, что мы уже знаем о числе 8? (Стоит за числом 7, между числами 7 и 9, на 1 больше 7)

- Рассмотриче цифру 8.

- Где в окружающем мире можно увидеть эту цифру?

- На что она похожа? (очки, бублик, бантик)

\_ Послушайте забавные стихи о восьмёрке.

Слайд 6.

Цифра 8 так вкусна -

Из двух бубликов она.

У восьмёрки два кольца –

Без начала и конца.

К этой цифре ты привык:

Эта цифра – снеговик.

Дети лепят цифру 8.

Только к цифре ты, дружок,

 Третий не лепи снежок.

**2.** Написание цифры 8.

а) Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики.

Ура! (хлопки)

Поработать им пора.

- Посмотрите на образец.

- Из каких элементов состоит цифра?

- Пишется цифра плавно, безотрывно с наклоном. Посмотрите.

б) Показ на доске.

- Ставлю мел, веду плавно вниз, вправо, закругляем, поднимаюсь вверх, закругляем и к исходной точке. Быстрее 1-и,2-и…

в) Письмо цифры в воздухе.

г) Письмо цифры в учебнике с.13.

д) Самоанализ, самооценка.

Найти и подчеркнуть самую красивую цифру.

- Подводим итог первого плана.

- Чему научились?

- Молодцы!

**Физ. пауза.**

3. Состав числа 8.

- Прочитайте 2 пункт плана.

- Почему надо знать состав числа 8.

Загадка:

Странная звёздочка

С неба упала,

Мне на ладошку легла

И пропала.

(снежинка)

- Как догадались?

Снежинки познакомят нас с составом числа 8.

Слайд 7.

- Сколько снежинок? Посчитаем.

- Сколько надо добавить до 8.

Вывод: 8 – это 7 и1, и т. д.

- Выполнили пункт плана №2?

IV. Рефлексия.

1. Учебник с.13, №3. Состав числа 8.