**Конспект урока по теме:**

**«Умножение и деление на 10, 100 и 1000»**

**(Организация работы учащегося при изучении нового материала на основе ЭОР)**

***ФИО:* Беляева Ольга Борисовна**

***Место работы*: МБОУ «Стрелецкая СОШ»**

***Должность*: учитель**

***Предмет:* математика**

***Класс*: 3**

***Учебно-методический комплект***: **«Планета знаний»**

***Цель***: расширить знания детей о приёме увеличения чисел в 10, 100, 1000 раз;

***Задачи***:

**Предметные**:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000

- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100

- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом

**Личностные**:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества)

**Метапредметные**:

***Регулятивные*** УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

***Познавательные*** УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

***Коммуникативные*** УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

***Тип урока***: **открытия нового знания**

***Формы работы учащихся:*** Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная

***Оборудование*:** мультимедийные средства,компьютер, проектор, интерактивная приставка mimio, ноутбук, планшет, учебник математики 3 класс, презентация, тесты, карточки

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организация работы учащихся при изучении темы на основе ЭОР** | | | | |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Время** |
| 1 | Оргмомент | Долгожданный дан звонок,  Начинается  урок.  Тут  затеи и задачи,  Игры, шутки, -  Всё для  вас  Пожелаю вам удачи-  За работу, в добрый  час! | слушать | Готовит эмоциональный настрой на урок | 1 мин |
| 2 | Устный счёт | Тест - табличное умножение и деление | Коллективно у доски и компьютера | Следит за правильностью выполнения действий учеников | 3 мин |
| 3 | Подготовка к погружению в тему (повторение) | № 1 стр. 78 | 1 столбик на доске коллективно  Запись второго столбика в тетрадь | Ведёт презентацию | 2 мин |
| 4 |  | № 2 стр. 78  Применить переместительный закон умножения. | Вспомнит переместительный закон умножения | Как умнодить 5 на 100? | 2 мин |
| 5 | Сообщение темы урока, цели и задач |  | Делают предположения | Обобщает детские ответы | 1 мин |
| 6 | Повторение математических законов | Повторение ранее изученного | Дают определение законов | Слушает. Подводит итог | 1 мин |
| 7 | Новая тема | № 2 стр. 78 | Работают коллективно | Ведёт презентацию | 3 мин |
| 8 | Вывод | Правило \* и : на 10 | Делают вывод | Обобщает таблицей | 1 мин |
| 9 | Физминутка для глаз | Эл. физминутка в презентации | Выполняют задание | Контролирует выполнение | 1 мин |
| 10 | Работа в парах | № 3 стр. 78 | Работают в парах по учебнику  Взаимопроверка | Контролирует выполнение | 4 мин |
| 11 | Подведение итогов задания | Вывод | Делают вывод по заданию | Обобщает | 1 мин |
| 12 | Закрепление | Индивидуальная работа  Разноуровневые задания | ПК, Планшете, ноутбук – 3 чел; разноуровневые карточки | Контролирует выполнение | 6 мин |
| 13 | Физминутка |  | Выполняют упр. |  | 1 мин |
| 14 | Решение задач | № 4 стр. 79  № 7 а) | а) устно  б) письменно  а) устно | Помогает в презентации с проверкой | 5-6 мин |
| 15 | Вывод | Пословица | Объясняют | Слушает | 1 мин |
| 16 | Подведение итого | Тест по теме урока | Работают на ПК индивидуально | контролирует | 5-7 мин |
| 17 | Д/З | № 6 а) и № 7 б) всем  № 6 б) по желанию | Записывают | Выдаёт задание | 2 мин |
| 18 | Релаксация | **А теперь скажи, дружок,**  **Тебе понравился урок?**  **Что расскажешь дома маме?**  **Поделись сейчас ты с нами!** | Дают ответы | Задаёт вопросы  - С какой новой темой вы познакомились на уроке?  - Как умножить число на 1000, 10000, 1000000? | 2 мин |

**Методические рекомендации по использованию ЭОР на уроке:**

**Перечень используемых на данном уроке ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, тест и т.д.)** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Математика 3 класс  Открытый урок по теме: «Умножение и деление на 10, 100 и 1000» | информационный | Презентация | Подготовленаучителем МБОУ «Стрелецкая СОШ» Беляевой О.Б. на основе шаблона  Автор:  Бобкова Ирина Валентиновна,  учитель начальных классов ГКОУ СО «Богдановичская СКОШИ»  Ученики <http://fotki.yandex.ru/users/bagira0401/view/415700/?page=1>  Тетрадный лист  [http://detsadkitty.ru/shablon/klipart/34358-klipart-naprozrachnom](http://detsadkitty.ru/shablon/klipart/34358-klipart-naprozrachnom-fone-tetradnye-listy.html)  [-fone-tetradnye-listy.html](http://detsadkitty.ru/shablon/klipart/34358-klipart-naprozrachnom-fone-tetradnye-listy.html)  Все рисунки с интернет ресурсов |
| 2 | Тренажёр по математике к учебнику Л.Г. Петерсон | практический | Тест | <http://www.all-library.com/obrazovanie/13554-trenazher-po-matematike-k-uchebniku-lgpeterson-3.html> |
| 3 | Умножение 10 | Контрольный | Флеш -Тест | Фокина Лидия Петровна <http://lidia.rusedu.net/post/2339/51253> |
| 4 | Умножение и деление на 10, 100 и 1000 | Контрольный | Тест «Собери букет с пятерками» | Подготовленучителем начальных классов МБОУ «Стрелецкая СОШ» Беляевой О.Б. на основе шаблона созданного учителем начальных классов МОУ СОШ №3 г. Талдома Ковтун Аллы Александровны |
| 5 | Умножение и деление на 10, 100 и 1000 | Практический | Тест | Подготовленучителем начальных классов МБОУ «Стрелецкая СОШ» Беляевой О.Б. на основе шаблона созданного учителем начальных классов МОУ «Михайловская СОШ №2» Амельченко В.В. |
| 6 | Рисунки на школьную тему |  | Рисунки в презентации | Из интернета |
| 7 | рисункипятёрок |  |  | <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D1%8B%20%D0%BF%D1%8F%D1%82%D1%91%D1%80%D0%BA%D0%B8> |
|  |  |  |  |  |