Урок математики для 1го класса.

Тема: «Число четыре. Цифра 4».

***1. Организационный момент.***

***2. Открытие нового знание и формулирование темы урока.***

а)**Сколько лапок у мангуста,
 Лепестков в цветке капусты,
 Пальцев на куриной ножке
 И на задней лапе кошки,
 Рук у Кати вместе с Петей
 И всего сторон на свете
 Да и океанов в мире,
 Знает циферка…** (четыре)

б) Игра «Верю не верю»

-Сейчас я буду задавать вопросы, но отвечать будет только тот, кому я брошу математический кубик. Ответ должен содержать одно слово «верю» или «не верю».

\* Верите ли вы, что 2 и 2 будет 4? (верю)

\* Верите ли вы, что 3 и 1 будет 4? (верю)

\* Верите ли вы, что у всех кошек города Нью-Йорка по 5 лап? (не верю)

А сколько? (четыре)

\*Верите ли вы, что число 4 следует при счете сразу же за числом три? (верю)

**За тремя идут четыре,**

**Острый локоть оттопыря.**

-Что описал С.Я. Маршак в стихотворении – число или цифру?

(В первой строчке - число, а во второй – цифру)

-Нужно запомнить: ***Число* четыре записывают *знаком* – цифрой 4.**

*-Кто догадался как звучит тема нашего сегодняшнего урока?* («Число четыре. Цифра 4».)

***3. Первое закрепление.***

-Пока мы с вами играли в «Верю не верю», Петя строил поезд из вагончиков. Откройте учебник и давайте посмотрим, как он это делал.

\*Задание №1 на с.48.

-Сколько вагонов у поезда? (3)

-Сколько Петя хочет добавить? (1)

-Сколько будет всего? (4)

-Какое число нужно записать в «окошечко» ? (1)

-Что у нас получилось? (числовое выражение)

\* Задание №2 на с.48.

-Сколько вагонов на рисунке? (4)

-Какой по счету последний вагон? (четвертый)

-Сколько точек должно быть нарисовано на последней карточке? (4)

***4. Физкультминутка «Лягушки».***

\*Задание №3 на с.48.

-Сколько машинок на рисунке? (4)

-Сколько репок на рисунке? (4)

-Сколько батонов на рисунке? (4)

\*Задание №4 на с.48.

-Прежде чем начать его выполнять давайте внимательно посмотрим каким знаком записывают число четыре.

(цифра 4 состоит из 3-х элементов)

-Сначала напишем 4 в воздухе.

-Как будем писать? (Пропустив одну клетку напишем 4 четверки)

-А дальше? (Пропустив одну клетку напишем 5 четверок)

-Какое число идет после 4? (5)

***5. Физкультминутка «Дерево».***

***6. Самостоятельная работа.***

-Думаю, что вы давно заметили конверты на ваших партах. Их вам привез паровозик Пети.

-Петя хочет проверить как вы усвоили новую тему.

-Достаньте из конверта см. работы, подпишите имя, выполните задания.

***7. Итог урока.***

-Назовите тему нашего сегодняшнего урока.

-Что нового вы узнали на уроке?

***8. Организационный конец.***