**Тема проекта:** *Нумерация*

**Название проекта:** *Числа в загадках, пословицах и поговорках*

**Тип проекта:** *учебный*

**Вид проекта:** *краткосрочный (1 неделя), коллективный*

**Исполнители:** *учащиеся 1 класса МКОУ «Сновицкая сош имени С.Н.Белкина»*

**Руководитель проекта:** *Успенская М.А.*

**Содержание проекта:**

 *Числа встречаются и в народном фольклоре. Есть они и в загадках, пословицах и поговорках. Этот материал можно использовать в начальной школе для развития интереса учащихся к математике. Проект ориентирован на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, планируемые результаты начального общего образования, рабочие программы для 1-4 классов по математике М.И. Моро предметной линии учебников «Школа России».*

**Цель проекта:** формирование информационных, проектировочных, коммуникативных и креативных компетенций учащихся 1 класса через включение в краткосрочный проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках»

**Задачи проекта:**

 *направленные на достижение личностных результатов:*

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за выполненный творческий продукт;

*направленные на достижение метапредметных результатов:*

- развитие умения работать с информацией;

- формирование способности решать проблемы творческого и поискового характера;

- развитие операций мышления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;

*направленные на достижение предметных результатов:*

- формирование умения записывать цифры и сравнивать числа;

- формирование умения оценивать количество предметов числом.

**Итоговый продукт:** создание журнала «Числа в загадках, пословицах и поговорках»

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап: подготовительный**

**Цель:** включение учащихся в технологию деятельности, мотивирование на участие в проекте.

**Содержание этапа:** обсудить с родителями вопросы, связанные с подготовкой и реализацией проекта; подготовить необходимую художественную литературу по теме проекта.

**Итоговый продукт:** знакомство учащихся с необходимой художественной литературой.

**2 этап: сбор и систематизация информации**

**Цель:** формирование интереса к исследовательской деятельности, знакомство с разными способами сбора и систематизации информации.

**Содержание этапа:** экскурсия в библиотеку, отбор содержания.

**Итоговый продукт:** материал, отобранный учащимися

**3 этап: проектная деятельность**

**Цель:** дать возможность учащимся самим придумать свой проект.

**Содержание этапа:** творческое оформление проекта.

**Итоговый продукт:** страничка журнала.

**4 этап: презентация проектов**

**Цель:** дать возможность учащимся рассказать о своей работе, показать то, что получилось, получить поддержку и похвалу.

**Содержание этапа:** выступление в классе в присутствии родителей.

**Итоговый продукт:** журнал «Числа в загадках, пословицах и поговорках»

 Тема данного проекта предложена авторами учебника «Математика» Моро М.И. и др. Толчком для начала работы по этой теме стала заинтересованность в приобретении новых знаний.

**Матрица проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Числа в загадках, пословицах и поговорках** |
| **Этапы, их сроки** | **Конечный продукт** | **Действия в школе** | **Действия вне школы** | **Необходимые материалы** | **Источники информации** | **роли** | **Привлечение добровольных помощников** |
| Подготовительный(1ый день)  | Знакомство с необходимой художественной литературой | Выставка книг | Подбор материала в интернете, домашней библиотеке | книги | Книги, родители, интернет | ученый | родители |
| Сбор и систематизация информации(2,3,4ый дни) | Материал, отобранный учащимися | Поход в школьную библиотеку | Поход в сельскую библиотеку | книги | Книги, журналы | ученый | Библиотекари, родители |
| Проектная деятельность (5, 6ой дни) | Страничка журнала | Обсуждение с учителем и одноклассниками | Творческое оформление странички | Альбом, карандаши, краски, компьютер | Беседы с родителями | художник | родители |
| Презентация проекта (7ой день) | Журнал, открытый урок с родителями | Выступление перед родителями и учащимися | Подготовка к презентации своего проекта | Школьная доска, магниты, указка | Беседа с родителями | артист | родители |

 Реализация проекта проходила на открытом уроке с приглашением родителей.

 Творческий продукт (журнал «Числа в загадках, пословицах и поговорках») прилагается.