

Конспект

КВН «Сохраним Землю чистой» с детьми подготовительной группы с  
участием родителей

Подготовили воспитатели: Н.Н.Филатова,

М.В.Степанова

МБДОУ «Детский сад №25»

г.Нефтеюганск

2013г.

## КВН «Сохраним Землю чистой»

*(звучит песня «Даль великая»)*

**Вед1:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, родители! Здравствуй, наша планета Земля!

Сегодня мы собрались, чтобы напомнить вам о том,

Что Земля – наш общий дом

А в доме всегда должно быть чисто. Светло и уютно всем.

**Вед 2:** Покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных. Люди стали понимать, что они не господствуют над природой, а попросту губят ее. Природа – это самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек это часть природы. Если мы по-прежнему варварски будем относиться к природе, то нас ожидает мрачное будущее.

**Вед 1:** Моя планета – человеческий дом.

И как ей жить под дымным колпаком,

Где вся природа поймана в капкан,

Где места нет ни аисту, ни льву,

Где стонут травы: «Больше не могу!»

**Реб.** Наш дом родной, наш общий дом-  
Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг-

Тут речка, там зеленый луг!

**Реб.** В лесу дремучем не пройдешь!

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

**Реб.** Чудес нам всех не перечеть,

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря-

Все называется Земля!

**Вед1:** И сегодня, мы пригласили вас на игру КВН, чтобы поговорить о сохранности природы и нашей планете Земля.

- Вам необходимо разделиться на две команды и определиться с названием.(таблички)

### 1 конкурс «Умники и умницы»

1. Без чего не могут жить на свете живые существа? (воздух. вода, солнце)
2. Может ли человек жить без природы?

3. Что входит в мир природы?  
(растения, птицы, насекомые, рыбы, животные, человек)
4. Что можно назвать нашим общим домом?(Земля)
5. Чем покрыта сверху наша планета Земля?(воздушной оболочкой Атмосферой)
6. От чего защищает Атмосфера нашу Землю?(от палящих лучей солнца, космических лучей, от остывания и перегрева)

*(подведение итогов)*

## **Вед 2: 2 конкурс загадок**

Я – капелька лета на тоненькой ножке,  
Плетут для меня кузовки и лукошки.  
Кто любит меня, тот и рад поклониться,  
А имя дала мне родная земляница.

(земляника)

Под сосною у дорожки  
Я стою среди травы.  
Ножка есть, но нет сапожек.  
Шляпка есть, нет головы.

(гриб)

Недотрога, весь в иголках,  
Я живу в норе под елкой.  
Хоть открыты настежь двери.  
Но ко мне не ходят звери.

(еж)

На луговой клеверок  
Опустился вертолет.  
Золотистые глаза.  
Отгадайте, кто я?

(стрекоза)

Белым шариком пушистым  
Я красуюсь в поле чистом.  
Дунул легкий ветерок –  
И остался стебелек.

(одуванчик)

Вильну хвостом туда-сюда,  
И нет меня, и нет следа.

(рыба)

Я – пятнистая букашка.  
Если в руки попаду,  
Притворюсь больною тяжко,  
В обморок я упаду.

(божья коровка)

У меня четыре лапки,  
Лапки цап-царапки,  
Пара чутких ушей,  
Я – гроза для мышей.

(кошка)

Днем спит, ночью летает  
И прохожих пугает.

(летучая мышь)

Что же это за девица.  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год.

(ель)

*(подведение итогов)*

**Вед1:** Вот сколько замечательных соседей живут с нами на Земле!

Сможет ли человек жить один на Земле? Без птиц, животных, насекомых, рыб, деревьев, цветов, ягод, грибов и т.д.? Конечно же, нет!

Хотя человек на Земле – это самое разумное существо, он умнее и сильнее всех, но в этом и его беда. Человек на самолете летает выше орла, экскаватором копает землю глубже крота, на поезде едет быстрее оленя, дом строит из кирпичей крепче бобра. Но из-за того, что человек сильнее, он стал в некоторых местах причиной гибели природы: загрязненные водоемы, закопченный воздух, гибель многих животных и птиц, редких видов растений.

Если человек умнее и сильнее всех, он должен все свои знания и умения направить на охрану и защиту природы на планете Земля.

Чтобы сберечь нашу планету и сохранить Землю чистой, надо быть умным и добрым человеком.

**Вед2:** Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег

«Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим – не солги.  
Ты береги нас, береги!»  
Смотрю на глобус – шар земной.  
Такой прекрасный и родной.  
И шепчут губы; «Сберегу!  
Я сберегу вас, сберегу!»

(Е. Шкловский)

**Вед 1:** Ты на Земле рожден

Не тем ли

Твой долг определен давно:

Храни ее леса и земли,

Моря и реки, сей зерно!

М.Дудин

*(Звучит мелодия песни «Я люблю эту Землю»)*

В природе нет ненужных растений, животных и других организмов. Все живые существа находятся в тесной взаимосвязи между собой. Все в природе находится в экологическом равновесии, и нарушение этого равновесия приводит к очень тяжелым последствиям, к гибели целых экосистем. Люди должны соблюдать правила поведения в гостях у Природы. В правилах поведения в природе многие советы начинаются со слова «Не». Как вы думаете. Что это за советы?

**3 конкурс Составь памятку «Как вести себя в природе»**

*(подведение итогов)*

**Вед 2:**Слышите, природа-матушка посылает нам сигналы о помощи... Как вы думаете, почему она просит о помощи?

**Вед 1: 4 конкурс «Очистим лужайку»** *(собрать мусор)*

*Итог*

**Презентация «Очистим Землю»**

**Вед 2: 5 конкурс-эстафета «Цветы и бабочки»** *(для детей)(у детей в руках цветы и бабочки. Первый ребенок бежит и в обруч(клумбу) кладет цветок, передает эстафету следующему, который на цветок кладет бабочку и т.д)*

*Итог*

**Вед 1: 6 конкурс «Оживи Планету» (для родителей). модель Земли-заселить**

**Вед 2:** Сколько мусора выбрасывается на улицы! А если применить фантазию, то из этого мусора – бросового материала, можно сделать удивительные поделки.

Пока жюри подводит итоги, вашему вниманию мы предлагаем **выставку «Вторая жизнь бросовому материалу»**

**Слово жюри: подведение итогов раздать памятки**

**Вед 1:** Берегите эту землю, эту воду.

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы

Убивайте лишь зверей внутри себя.

Наша планета-колыбель человечества, наш дом. Но наша Земля тяжело больна. Ученые считают, что эту болезнь еще можно остановить. За ее здоровье ответственен каждый человек. Так пусть же наш дом всегда будет чистым и уютным.

**Вед 2:** Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня. Мир спасет надежда, если она останется жить в каждом человеческом сердце. Мы сегодня поговорили, о том, что нужно беречь нашу Землю. Берегите каждое дерево, каждый кустарник! Не рвите цветы, не ломайте деревья, не разоряйте гнезда! Пусть каждый из вас посадит дерево, цветы и ухаживает с любовью за ними. Ведь от каждого из нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли.

**Вед1:** И в заключении нашего прекрасного вечера, мы приглашаем вас взяться за руки и встать в хоровод под песню «Шире круг».

*Используемая литература:*

*Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию»,*

*Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ (методическое пособие).*

*Фотографии из личного архива Н.Н.Филатовой, М.В.Степановой*

## Приложение 1

### Конкурс родителей «Оживи Планету»



### Конкурс «Составь памятку, как вести себя в природе»



Конкурс «Бабочки и цветы»



Выставка поделок из бросового материала

