ИГРА - ДРАМАТИЗАЦИЯ  
"Репка"   
/ по мотивам русской народной сказки/.

Задачи: воспитывать у детей чувство взаимопомощи, честности, доброты, любви к русскому народному фольклору, развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений.

Дидактический материал и костюмы. Костюм скомороха (шапочка, рубашка, воротник);   
шапка, палка, тяпка, борода - для деда;

платок, передник - для бабы;

сарафан, косыночка - для внучки;

наголовники, хвосты, шапочки, для Жучки, Мурки и Мышки,   
шапочка, желтый сарафан (широкий) - для репки.

Русский костюм - для ведущей.

Предварительная работа. Дети смотрели сказку «Репка», заучили потешки, научились играть на металлофоне мелодию "Во саду ли, в огороде...", разучили роли.

-

.Скоморох. Зазывает всех на спектакль. Приглашает занимать места в зрительном зале.

(«На сцене» стоит деревенский дом. забор, за забором огород. С обратной стороны колодец)

Педагог

Сегодня мы покажем вам русскую народную сказку.

«РЕПКА». Назовите героев сказки ( зрители называют).

Педагог. Давайте посмотрим. чем же заняты наши герои, как они живут.   
(На огороде дед сажает репку, бабка сидит возле дома на лавочке взбивает тесто для пирога.)

Дед. Баба, Дед, Баба, Дед,

Ох, устал. пойду отдохну (Садится возле бабки).

Дед, ты уже стар, нельзя так много работать!

'Без дела жить, только небо коптить"

Да, уж, без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Ох, дырявая моя голова, хотел сказать пословицу, да забыл (вздыхает).

Педагог. Не переживай, дедушка, ребята тебе подскажут. Ребята, помогите дедушке

вспомнить пословицы о труде

Дети говорят пословицы.

! Кто не работает, тот не ест.

2. Скучен день до вечера, коли делать нечего. (и др.)

Дед. Вот, спасибо, помогли мне старому.

Баба. Иди, дел, отдохни, а я внученьке пирог испеку,

уж я внученьке румяненький,

на нем корочка пшеничная,

А начиночка яичная,

А поматочка медовая,

Наша внученька бедовая!

(Дед тяжело встает и уходит с бабкой в дом).

Педагог. Вот и внученька проснулась

Потянулась, улыбнулась, умылась

(выходит внучка? выполняя движения под слова педагога). Берет расческу, причесывается и   
говорит.

Расти коса до пояса,

Не вырони ни волоса

Расти, косынька, до пят

Все волосыньки в ряд.

Расти коса, не путайся,

Маму, дочка, слушайся~

Бабка (кричит в окно). Внученька, полей огород.

Внучка. Хорошо, бабушка! (Берет лейку, идет в огород, поливает и говорит).

Я умница- - разумница.

Про то знает вся улица,

(Ставит лейку, считает на пальцах)

Петух да курица,

Кот ла кошка,

Мой друг Ермошка

Да я немножко. (Берет лейку, подпрыгивая, уходит в дом).

Педагог. А вот и Жучка с Муркой. Послушаем, о чем же они говорят!

Жучка. (Лает и грустно говорит: )

Кисонька - Мурысенька, где была?

Мурка. . (Лениво потягивается, облизывается)

На мельнице!.

Жучка. Кисонька - Мурысенька, что на мельнице делала"

Мурка, . Муку молола.

Жучка. Кисонька - Мурысенька, что из муки делала?

Мурка. Прянички.

Жучка. Кисонька - Мурысенька, с кем прянички ела?

Мурка. Одна!

Жучка. (Лает, бежит за Муркой, говорит):

Не ешь одна, не ешь одна, не ешь одна|

(Жучка бегает за Муркой вокруг колодца, «кошка залезает на колодец, кричит "Мяу, Мяу".( шум,

гам)

Баба. (выглядывает в окно, грозит). Что такое? Опять поссорились! Мурка, Жучка, идите ко

мне! (Дает им: Жучке косточку, Мурке блюдце с молоком). Живите дружно! Не лайтесь, не

царапайтесь, не кусайтесь!

(Жучка и Мурка довольные уходят за дом).

Педагог

Вот уж поистине говорят: живут как кошка с собакой! Про каких людей так

говорят? Подскажите дети.

Дети . ( Ответы)

Педагог. A вот и Мышка из норки вылезла! Ребята, да она поет! Послушайте!

Мышка. (Подпрыгивает то на одной, то на другой ноге, исполняет песню под игру на

металлофонах. На металлофоне играют 2-е детей - зрителей).

Во салу ли, в огороде,

Выросла капуста,

Лучше б сыр тут посадили

Густо, густо, густо!

A я серенькая мышка,

В норке проживаю.

Где же взять кусочек сыра?

Кажется, я знаю!

(Крадется медленно к домику).

Педагог. Мышка, мышка, ты что, хочешь сыр украсть".

Мышка (останавливается). Но мне так хочется сырочка.

Педагог. А ты попроси!

Мышка. Хорошо! Не буду красть! Лучше попрошу. (Подходит к домику, пищит, грубо

просит):

Бабка, дай сыра' !

Педагог. Да разве так просят?

Мышка. А как?

Педагог. Дети, подскажите, как надо просить?

Дети. Вежливо, говорить, пожалуйста, ласково смотреть в глаза.

Мышка (стучит). Бабушка, добренькая, бабушка, миленькая. дай, пожалуйста. кусочек

сыра!

Бабка. На маленькая, на хорошая, мы про тебя совсем забыли.

(Мышка берет сыр и убегает за дом)

Мышка. Спасибо, бабушка!

Педагог. Да, доброе слово лечит, а худое калечит.

Вот мы и познакомились с нашими героями! Но сказка только начинается.

Посадил дед репку. Выросла репка большая - пребольшая.

(Выходит дед, кашляет, смотрит на небо).

Дед, Какой хороший день, пора репку тащить. (Поражен ее размером).

Педагог. Стал дед репку тащить из земли.

Все. Тянет - потянет - вытащить не может.

Репка. Не хочу я вылезать!

Дед. (удивленно разводит руками). Вот так чудеса. Что бы репка говорила, такого я не слыхал.

ворила, такого я не

с Наверно почудилось. Бабка, бабка, беги

сюда, помоги репку тащить!

Педагог. Не идет бабка, не слышит. Хлопочет по хозяйству. Позовем 6абкy!'

Все. Бабка, бабка, не сиди, репку вытянуть помоги!

Бабка. Иду, иду!

Репка. И не вытянете, не хочу вылезать!

Дед – 6а6кa (удивляются). Ты слыхал'. Наверно послышалось! Надо внучку позвать,

Внучка, помоги!

Спешит внучка на помощь старикам

Иду, иду

ВСЕ. Внучка за бабку, бабка за дедку, Дедка за репку, тянут - потянут, вытянуть не

могут (удивлены).

Репка. И не буду вылезать.

Все. Вот так чудеса!

Надо Жучку на помощь звать!

Жучка, Жучка, помоги!

Жучка не задержалась.

Жучка. Гав, гав, гав, бегу!

Все. Жучка за внучку, внучка, за бабку, бабка за дедку... вытянуть не могут.

Репка. Все равно не вытащите!

(все удивляются, ищут, ходят вокруг репки);

Жучка. А мы на помощь Мурку позовем.

Мурка, помоги.

Педагог. Не идет Мурка, лежит — нежится на солнышке, не слышит Жучку. Давайте

позовем все вместе.

Все. Мурка, иди же, не справятся без тебя!

Мурка. Да, иду, иду!

Кошка за Жучку, Жучка за внучку….. вытянуть не могут!

Репка. Не вытащите, и все!

Педагог. Позвала кошка мышку. Мышка попискивает от страха, но все же спешит на

помощь. Не бойся мышка, надо же им помочь.

Все. Мышка за кошку, кошка за жучку... тянут - потянут - вытащить не могут.

(Все герои удивлены, огорчены).

Репка. А я ведь вам говорила - не вытащите!

Дед, Но так не бывает в сказке .

Скажи, что нам делать?

Репка. Я обижена, я рассержена! Про вас много сказок сложено, а про меня всего лишь

одна! (Плачет) Ничего вы про меня не знаете, только горькой обзываете.

Педагог. Репка, не плачь, сейчас дети о тебе расскажут. Они очень много про тебя знают и

любят тебя!

Репа - это овощ, растет на грядке, круглая, желтая. сладковато-горькая,

сочная, полезная.

Дети. Загадки. 1) Круглая, да не мяч,

Желтая, да не масло,

Сладкая, да не сахар

С хвостиком, да не мышь.

2) Круглый бок, желтый бок

Сипит на грядке колобок

'

Вросла в землю крепко

Что же это? (Репка)

3) В землю - крошки, из земли лепешки

Репка. Спасибо! Вы меня порадовали!

Дед. Ну, все, репка, давай, вылезай.

Репка. Не вылезу! (плачет) Не хочу чтобы меня ели, хочу с вами вместе жить, хочу с вами

дружить! Ведь я репка не простая, а волшебная - живая

Педагог. Что же делать? Как же быть? Ребята, будем с репкою дружить..

Дети. Да!

Педагог. Вот и хорошо, что хорошо кончается. Становитесь в хоровод, песню заводите.

будет весело у нас, кто хочет заходите ~

(Хоровод под запись песни).

Есть у нас огород

Своя репка там растет.

Вот такой ширины -

Вот такой вышины (2 раза)

Репка, ты сюда спеши

И немного попляши,

Ты не плачь, не грусти ]

С нами вместе попляши (2 раза)

Все участники выстраиваются на сцене и говорят.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец. Кто не верит, что так было...Тот...догадайтесь сами..