Смирнова Т.М.

ГБДОУ детский сад №60 Невского района

**Скоро в школу.**

*(Рекомендации родителям)*

 Пройдет совсем немного времени, и сегодняшних дошкольников будут называть школьниками. А перед родителями уже стоит много вопросов:

* Какую школу выбрать?
* Когда начинать готовить ребенка к школе?
* Чему и как учить?
* Как лучше это делать?

Единого для всех рецепта нет, да и не может быть: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, четвёртого учить «по минуточкам» сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и всё, чему научится ребёнок сейчас, поможет ему быть успешным в школе. Поступление в школу существенно изменяет социальную сторону развития. Ребёнку придется общаться не только с большим коллективом сверстников, но и с взрослыми, подчиняться их требованиям, а главное, ребёнку нужно будет стать членом коллектива, который имеет свои цели и функции. Неподготовленность ребёнка к школе чаще всего обнаруживается в фактах неуспеваемости, школьных неврозах и повышенной школьной тревожности. Для того чтобы начало школьного обучения стало стартом нового этапа развития, ребёнок должен быть готовым к этим формам сотрудничества с взрослыми и детьми, новым видам деятельности. От того, как пройдёт первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

Как родители могут помочь ребёнку избежать некоторых трудностей?

**1)Организуйте распорядок дня:**

* Стабильный режим дня;
* Полноценный сон;
* Прогулки на воздухе.

**2)Формируйте у ребёнка умение общаться:**

обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**3)Уделите особое внимание развитию произвольности:**

* Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**4)Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка:**

* Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы: дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат.
* Выучите названия времен года. Тренируйте умение определять время года на улице и картинках.
* Используя лото и книги, учите с ребёнком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.
* Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
* Составляйте рассказы по картинкам.
* Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
* Научите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.

Научите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать).

* Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
* Развитию мелкой моторики руки ребёнка помогут рисование, штриховка, раскрашивание, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов, игры с мелкими предметами (мозаика).
* Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различат прямые, кривые, наклонные, соблюдать соотношение штрихов и положение фигур между собой.

Продолжительность работы – 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, ещё 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть чёткими, ровными, уверенными).

***Ваш ребёнок должен знать:***

* Свою фамилию;
* Имя, отчество;
* Дату рождения, домашний адрес;
* Безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.

***На этапе подготовки:***

* Избегайте чрезмерных требований
* Предоставляйте право на ошибку
* Не думайте за ребёнка
* Не перегружайте ребёнка
* Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам за помощью
* Устраивайте ребёнку маленькие праздники

***Внимание!***

* **Ребёнок 6-7 лет не может работать долго: 10-15 минут – вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.**
* **При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребёнка! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы – чуть расслаблены.**
* **При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения – даже самых простых упражнений.**

Поступление ребёнка в первый класс – одно из важнейших и волнующих событий в жизни каждого родителя.

***Желаем успехов вам и вашему ребёнку!***