**МБОУ «СОШ№14»им. А.М.Мамонова**

**Учитель начальных классов :Бабичева О.П.**

**Урок математики в 4 классе**

**Тема «Путешествие по стране математика»**

**Цели:**

* **Образовательные:**

Закреплять изученные приёмы умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями, умение решать составные задачи, уравнения и задачи на нахождение площади и периметра, совершенствовать навыки устного счета;

* **Развивающие:**

Развивать логическое мышление, пространственное воображение, познавательные способности, кругозор обучающихся;

* **Воспитательные:**

Воспитывать познавательный интерес к предмету , наблюдательность, любознательность

Оборудование: презентация к уроку, карточки.

**Ход урока**

**Слайд 1**

**1.Орг.момент**

1. Психологический настрой

-Ребята у нас сегодня с вами необычный урок. К нам на урок пришли гости. Поприветствуйте наших гостей.(кивком головы и поворотом туловища).

Сегодня мы должны показать свои знания и умения, которые мы получили на уроках математики.

-Повернитесь друг к другу, улыбнитесь, пожелайте удачи.

-И так , за работу!

1. Стихи наизусть

**Слайд 2**

1 УЧЕНИЦА:

Вот и прозвенел звонок,

Пригласив нас на урок.

Станем мы решать, считать

Складывать и вычитать

Всё делить и умножать

Постараться всё понять.

Уравненья все решим

И решим задачи,

Пожелаю вам друзья счастья и удачи.

2 УЧЕНИЦА:

А сейчас ответьте, дети,

Всё ль лежит у вас на месте?

Всё ль у вас сейчас в порядке?

Книжка, ручка и тетрадка?

Все ль проверили осанку?

Все ль вниманьем запаслись?

3 УЧЕНИК:

Впереди у нас страна,

Не любить её нельзя!

Очень точная наука - математика!

Путешествуя по ней

Не грозят нам лень и скука.

Мы узнаем глубь морей,

Ширь озёр, размах крыла

Величавого орла,

Скорость льва и единорога,

Ёмкость бочки и ведра,

Вес питона, носорога,

Площадь школьного двора.

**2.Объявление темы урока**

**Слайд 3**

- Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Сегодня мы с вами отправимся в страну математики.

Царица Математика хотя и царица, но большая труженица. Она постоянно следит за порядком в своей стране. Вот мы и начнем обход владений.

Какие качества возьмем с собой в путь?(смелость, ум, выносливость)

**3.Устный счет**

**Слайд 4**

**-** Сейчас мы должны проплыть по МОРЮ ЧИСЕЛ УСТНОГО СЧЁТА.

**2500:100= 25**

**12\*1000= 12000**

**309\*100= 30900**

**6.800:100=68**

**130.000:10= 13000**

**Слайд 5**

**Продолжите последовательность**

5000,4900,4800,….,….

456, 466, 476, 486, …, …, …, … .

**Слайд 6**

-Возьмите карточки, которые лежат на партах.Заполните , пожалуйста, пропуски преобразовывая величины.

- Поменяйтесь карточками, проверьте, правильно ли справились с этой работой. Поставьте «+» где выполнено, верно, и « - » там, где неверно выполнено задание.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 карточка: | 2 карточка: |
| 15 мм = … см …мм | 3000дм = …см |
| 1250 кг = …т …кг | 2 мин = …сек |
| 1 ч 30 мин = …мин | 50 ч = …сут …ч |
| 25000м = …км | 60 мес = …лет |
| 1 мин 25 сек = …сек | 76 мин = …ч…мин |
| 15000кг = …т | 2 века 8 лет = …лет |

**Итог:** – Поднимите руку, у кого были ошибки в преобразовании величин?

-Молодцы.

**Слайд 7**

- Откройте тетради, запишите число. Классная работа.

**Слайд 8**

- Теперь наш путь лежит через ВЕЛИКОЕ МНОГОУГОЛЬНОЕ ОЗЕРО

-Послушайте задачу внимательно

**Длина участка 15м. Ширина - ? в 3 раза меньше.**

**Найдите площадь и периметр участка.**

-Как мы обозначаем длину? Что о ней известно?

Как мы обозначаем ширину? Что известно о ширине?

Назовите вопрос задачи?

-Вспомните и скажите, какую формулу нахождения периметра вы знаете?

А формулу нахождения площади? (вывести на слайде)

1 ученик решает у доски

-Что мы найдем первым действием?

-Что найдем вторым?

-Что третьим?

1)15:3=5(м) ширина участка.

2)(15+5)\*2=40 (м.) периметр участка.

2)15\*5=75(м) - площадь участка.

Ответ:

**Слайд 9**

Физ. минутка

- А вот и УЩЕЛЬЕ ОТДЫХА. Сейчас мы с вами сделаем небольшой привал и отдохнём. Физкультминутка.

**Слайд 10**

А теперь вам предстоит подняться в ГОРЫ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ и решить хитрые задачи на логику.

**1. Собачка, когда стоит на двух лапах весит 3 кг. Сколько она будет весить, если встанет на все лапы?**

**2. На тарелке лежат сливы. Сестра взяла половину всех слив, а брат- остальные 4 сливы. Сколько слив было на тарелке?**

**3. Масса дыни и еще половины такой же дыни равна 9 кг. Чему равна масса дыни?**

**4. Две недели составляют половину месяца. Назовите этот месяц.**

**5. На верёвке завязали 6 узлов. Расстояние между узлами 1 метр. Сколько метров между крайними узлами?**

**Слайд 11**

-И опять в путь в ДОЛИНУ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ

Найдите уравнения и решите их.

**Х-195=239 678+Х=700**

**Слайд 12**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

- Ну вот, ребята, наше путешествие подходит к концу и мы сейчас с вами подходим к ОВРАГУ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ. стр59 №24, 27повторите таблицу умножения.

**Слайд 12**

**ИТОГ УРОКА.**

- Дорогие ребята! Пришла пора подвести итог урока, Тем более, что мы с вами на последнем участке нашего путешествия по стране МАТЕМАТИКИ - НИЗИНЕ ИТОГА УРОКА. - Чему научились на уроке?

- Какие виды работ вы выполняли на уроке?

- Какое задание вы считаете наиболее интересным?

**Слайд 13**

Лестница успеха

**Слайд 14**

Молодцы ребята!

Спасибо!

**Урок окончен. Подарите дипломы путешественников.**