РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА по месяцам до года.   
Забирайте на стену полезную информацию.   
  
• Что умеет ребенок в 1 месяц:   
  
совершает микродвижения и издает звуки в такт речи говорящего;   
различает цвета ( красный, желтый, черный и белый ), линии и клетку;   
фиксирует взгляд на склоненном над ним человеческим лице;   
различает особенности звуков;   
узнает мамин голос, запах, прикосновение рук;   
сосредотачивает взгляд на неподвижном предмете и при плавном его перемещении;   
лежа на животике, пытается поднять и удержать голову.   
  
• Что умеет ребенок в 2 месяца:   
  
одаривает и очаровывает всех лучезарной улыбкой, появляющейся в ответ на голос или склоненное лицо;   
зрительно сосредотачивается и удерживает в поле зрения движущейся и остановившийся предмет;   
поворачивает головку к источнику звука, ищет его глазами;   
демонстрирует в ответ на общение «комплекс оживления»;   
лежа на животе, пытается держать голову;   
произносит звуки, вокализируя гласные;   
поворачивается с бочка на спинку.   
  
• Что умеет ребенок в 3 месяца:   
  
узнает лица мамы и папы, смеется при общении;   
капризничает и хнычет, протестующе кричит;   
гулит, воркует, ведет диалог со взрослым;   
попадает руками по висящим над кроваткой игрушками;   
захватывает игрушку и тянет ее в рот;   
приподнимает голову, лежа на животе и опираясь на предплечья;   
переворачивается со спины на бок;   
упирается ножками в твердую поверхность при поддержке под мышками;   
держит голову и управляет ею;   
находит источник звука и света.   
  
• Что умеет ребенок в 4 месяца:   
  
узнает маму ( или человека, постоянно ухаживающего ) и предпочитает его всем остальным;   
узнает голоса знакомых людей и отличает их от незнакомых;   
выводит рулады, произносит первые слоги;   
захватывает висящую игрушку одной ил одновременно двумя руками;   
улавливает свое имя и реагирует на него;   
приподнимает плечи и голову, лежа на спине;   
по-разному реагирует на знакомые и незнакомые вещи;   
выделяет «любимые» и «нелюбимые» игрушки;   
при кормлении играет с грудью или бутылочкой, поддерживает ее.   
  
• Что умеет ребенок в 5 месяцев:   
  
с удовольствием рассматривает лица на картинках;   
мелодично гулит, переходя на лепет;   
хватает, удерживает, ощупывает, тянет к себе, бросает предметы;   
различает знакомых и незнакомых людей;   
демонстрирует настороженное отношение к незнакомцам;   
самостоятельно 5-10 минут занимается игрушками;   
переворачивается со спины на живот, подтягивается на руках, пытаясь сесть;   
лежа на животе, опирается на ладони выпрямленных рук;   
играет в «ку-ку», лепечет в такт потешкам.   
  
• Что умеет ребенок в 6 месяцев:   
  
лепечет и имитирует слышимые звуки;   
внимательно вслушивается в речь;   
находит взглядом предметы, о которых вы говорите;   
соблюдает определенную дистанцию с посторонними;   
перекладывает игрушки из одной руки в другую;   
бросает то, что схвачено, может быстро подтягивать игрушку за веревочку;   
перекладывает предметы из одной емкости в другую;   
подползает к игрушке, лежащей на расстоянии 10-20 см от вытянутой руки;   
учится вставать, держась за опору.   
  
• Что умеет ребенок в 7 месяцев:   
  
понимает смысл многих слов;   
эмоционально очень сильно привязан к матери, цепляется за нее;   
начинает испытывать страх при расставании с мамой;   
умеет вкладывать маленькие предметы в большие;   
твердо стоит у опоры, переступает у опоры;   
учится сидеть самостоятельно;   
учится ползать;   
переворачивается с живота на спину и обратно;   
может есть с ложки и пить из чашки;   
запоминает действия по поддержанию опрятности и «напоминает» о них маме;   
играет в «Ладушки» и подобные жестовые игры.   
  
• Что умеет ребенок в 8 месяцев:   
  
лепечет так, как будто говорит;   
понимает и выполняет просьбы типа «дай руку», «наклони голову»;   
играет в игры с выполнением простейших действий ( «Ладушки» ), танцует;   
испытывает сильный страх при расставании с матерью;   
четко делит людей на «своих» и «чужих»;   
пугается резких, неожиданных звуков ( пылесос, звонок, лай собаки );   
самостоятельно встает и ходит у опоры;   
самостоятельно сидит;   
начинает активно ползать;   
может откусывать мягкую пищу и жевать;   
переходит с пюре на измельченную пищу;   
спокойно воспринимает высаживание на горшок.   
  
• Что умеет ребенок в 9 месяцев:   
  
превращает лепет в звуковые серенады;   
показывает носик, ротик и прочие части тела у мамы, куклы, у себя в зеркале, иногда правильно «попадая» пальчиком в нужное место;   
сует пальчики во все дырочки;   
умеет рвать и мять бумагу, мнет в ладошке глину;   
может листать толстые страницы картонной книжки;   
самостоятельно садится, сидит, ходит у опоры, ползает;   
встает без опоры;   
ритмично прыгает и приседает у опоры или держась за мамины руки.   
  
• Что умеет ребенок в 10 месяцев:   
  
вслушивается в речь взрослого человека и подражает ее звукам;   
воспринимает шутки в свой адрес;   
выделяет на слух забавные звукосочетания и смеется над ними;   
радуется играм-забавам;   
вставляет один предмет в другой;   
предпочитает мелкие предметы крупным;   
при помощи одного предмета достает другой;   
сознательно отбрасывает предметы или игрушки;   
катает машинки, толкает мяч, неваляшку;   
сидит, ползает, ходит у опоры;   
спокойно расстается с грудью;   
жует мелок порезанную пищу;   
проявляет активный интерес к другим детям.   
  
• Что умеет ребенок в 11 месяцев:   
  
понимает разговор родителей о себе и происходящем вокруг;   
произносит слова, имитирующие голоса животных и птиц;   
выполняет просьбы и указания: принеси, дай, отнеси, положи, возьми;   
ждет похвалы и одобрения своих действий;   
утвердительно кивает головой и отрицательно качает головой;   
машет рукой в знак приветствия или прощания, благодарит кивком;   
без конца повторяет одно и то же действие, совершенствуясь в нем;   
пытается сам есть ложкой, хорошо пьет из чашки;   
залезает на ступеньки и спускается с них, активно ползает;   
пытается самостоятельно ходить;   
может висеть на кольцах или турничке до 1-ой минуты;   
умеет забираться на первые несколько ступенек шведской стенки.   
  
• Что умеет ребенок в 12 месяцев:   
  
произносит 10-15 облегченных и имитирующих слов;   
самостоятельно ходит;   
по-разному ведет себя с разными людьми;   
проявляет самостоятельность;   
активно выражает негативные эмоции;   
собирает пирамиду, строит 2-3 фигуры из кубиков;   
делает лепешки, катает колбаски из теста или глины;   
имеет четко выраженные интересы, любимые и нелюбимые занятия;   
сопровождает рисование комментариями;   
откусывает, жует твердую пищу;   
пользуется ложкой и чашкой.

