**« В студёном декабре»**

внеклассное занятие по окружающему миру

с элементами художественного творчества

 Подготовила Гревцова С.А.

учитель начальных классов

МОУ СОШ №1 с.Красное

 2011год

**Цель**: дать представление об изменениях в природе с приходом зимы; показать красоту русской природы; воспитывать эстетический вкус, любовь к природе и Родине;

**Оборудование:** компьютер, презентация, фонограмма музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Декабрь» и вальс – аллегро из балета «Спящая красавица», изображение окошка у каждого ученика, кисточки, гуашь синего цвета;

 оформление доски: снежинки, надпись «В студёном декабре», окошко, идентичное тем, что находятся у учащихся.

**Ход мероприятия:**

*/звучит фонограмма из балета П.И.Чайковского «Спящая красавица», под фонограмму учитель читает стихотворение/*

 Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы.

 А в санях сидит царица – белокоса, белолица.

 Как махнула рукавом – всё покрылось серебром…

- Кто же эта удивительная царица? (Зима) **\слайд 1\**

- О какой тройке скакунов говорится в загадке? (зимние месяцы)

- Сколько зимних месяцев вы знаете? Назовите их (декабрь, январь, февраль).

-Сегодня мы отправимся в гости к зиме, а точнее к одному из зимних месяцев.

Назовите – ка, ребятки, месяц в этой вот загадке:

Дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи,

 На поля и на луга до весны сошли снега.\декабрь\ **\слайд 1 анимация\**

**-** Что же это за месяц такой, декабрь?

Прослушайте стихотворение М. Сухоруковой **/слайд 2/**

**Декабрь студёный.**

Как на речке изумрудные мосты,

Ну а в поле белоснежные холсты.

В заметённом студёном декабре

Семь погод всё куролесят на дворе.

Серебристой бородой мороз оброс,

Щиплет щёки, пальцы, уши, лоб и нос.

**/слайд 2 анимация/** «Декабрь год кончает – зиму начинает» - так говорят о декабре, последнем месяце года и первом – зимы. Всё ниже солнце, всё короче и темнее дни. А морозные ночи всё светлее от звёзд. Древнерусское название декабря «ветрозим» - это полночь года, месяц долгих ночей и морозных узоров на окнах. Это самый скромный месяц года, поглощённый тьмой и морозами. Бывает, морозы затихают, и наступает оттепель. На теплынь отзываются сирени, зеленея верхушками набухших почек. Но зима не отступает, и валят пушистые снега, трещат морозы.

**/слайд 3/** *У декабря свои пословицы….*

* Декабрь – шапка зимы.
* В конце декабря солнце на лето, а зима на мороз поворачивает.
* В декабре зима стелет холсты, а мороз через реки наводит мосты.

***/слайд 4/*** *… и свои приметы.*

* Солнце в декабре светит, но не греет.
* Коли в декабре снег привалит вплотную к заборам – плохое будет лето; коли же останется промежуток – к урожаю.
* Декабрь – месяц больших волчьих стай.

\*\*\*

**/слайд 5 + анимация/** Зима начинается с тех пор, как выпадет первый, уже не тающий снег, и длится до появления первых проталин.

**/слайд 6 + анимация/ Первозимье** начинается с выпадения покровного снега, кончается же в декабрьское солнцестояние/26 декабря/

**/слайд 7 + анимация/ Коренная зима** длится с 20-х чисел декабря до начала февраля, до протяжной песни большой синицы.

**/слайд 8 + анимация/ Перелом зимы.** В это время увеличивается световой день. Возле одиноких деревьев с южной стороны появились глубокие затайки.

**/слайд 9 + анимация/**  *Как зимуют растения.*

Растения подготовились к зиме задолго до её наступления. Однолетние травы, засыхая, оставили свои семена в почве. Многолетники сохраняют жизнь в корневищах, луковицах и клубнях. Озимые травы пробудут зелёными под снегом всю зиму.

**/слайд 10/** Деревья зимой пребывают в глубоком сне. И это не случайно. Осенне – зимний покой закаливает растения, делает их невосприимчивыми к низким температурам. Наиболее крепко «спят» клён, вяз, липа, яблоня и дуб. Более чутко ива и берёза. Совсем короток покой у сирени и вишни.

**/слайд 10 + анимация/ Игра «Распознай дерево по веточке»**

/В процессе игры, если дети не узнают дерево, можно загадать загадки об этих деревьях/

**/слайды 11 - 16/**

Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей.

По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. \рябина\

Я из крошки - бочки вылез, корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю мышей и белок – ничего, что плод мой мелок.\дуб\

С моего цветка берёт пчёлка самый вкусный мёд.

А меня все обижают: шкуру тонкую снимают.\липа\

- А вот такой красивой увидел зимнюю берёзу русский поэт С.А. Есенин **/слайд 17/**

**БЕРЁЗА**

Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит берёза в сонной тишине,

И горят снежинки в золотом огне.

А заря, лениво обходя кругом,

Обсыпает ветки новым серебром.

 С. Есенин

**/слайд 18/** Ледяной ветер гуляет в открытом поле, носится по лесу меж голых берёз и осин. Он забирается под тугое перо, проникает в густую шерсть, студит кровь. Если бы пищи вволю, не страшна была бы зима. А где зимой взять её – пищу?

**/слайд 18 + анимация/**  Бродит волк, бродит лиса по лесу – пусто в лесу, все звери и птицы попрятались, улетели. Летают днём вороны, летает ночью филин, добычу высматривают – нет добычи. Голодно в лесу, голодно! Хорошо тому, у кого тёплое, уютное логово, норка, гнездо, у кого запасов полна кладовая. Закусил поплотней, свернулся калачиком – спи крепко.**/слайд 19 - 22/**

**/слайд 23/** У зверей да птиц всё дело в сытости. Хороший обед изнутри греет, кровь горячей, по всем жилкам разливается тепло. Под кожей жирок – лучшая подкладка под тёплую шерстяную или пуховую шубку. Сквозь шерсть пройдёт, сквозь перо проймёт, а жир под кожей никакой мороз не прошибёт.

- А как мы можем помочь птицам, которые остаются зимовать с нами?

**/слайд 24/** - Что можно положить в кормушку, чем можно угостить птиц?

- Я уверена, что так, как поступают два, известных нам брата, поступают многие из вас.

 /2 ученика читают стихотворение Г. Ладонщикова «Наши друзья»/

Наши друзья.

Каждый день, когда встаём мы с братишкою вдвоём,

Взяв крупы и хлебных крошек, На крыльцо бежим скорей.

Много ласковых, хороших прилетает к нам друзей.

На кормушке сидя, птицы чистят крылышки свои.

Тут щеглы, чижи, синицы и проныры воробьи,

Ждут нас также терпеливо и красавцы снегири…

Все привыкли – не пугливы, хоть руками их бери.

 Г. Ладонщиков

- Для кого – то декабрь - холодный и голодный месяц. А для кого – то – время выводить птенцов.

- Какая птица выводит птенцов в декабре? Почему? **/слайд 25/**

**- /слайд 26/** В конце декабря у медведицы рождается 2, иногда 3, медвежонка.

- Вот такой он, месяц декабрь.

 - А что же интересного происходит в жизни людей в декабре? (Новый год)

**/слайд 27/**

- А хотелось бы вам прямо сейчас увидеть новогоднюю ёлку?

**Игра «Доскажи словечко»**

**Ёлка**

Есть одна игра для вас:

Я начну стихи сейчас,

Я начну, а вы кончайте,

Хором, дружно отвечайте!

На дворе снежок идёт

Скоро праздник…/Новый год/

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идёт от… /ёлки/

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие блестят.

И качаются игрушки –

Флаги, звёздочки, … /хлопушки/

Нити пёстрой мишуры,

Колокольчики, … /шары/

Рыбок хрупкие фигурки,

Птицы, лыжницы, снегурки.

Белоус и краснонос

Под ветвями Дед …/Мороз/

Ну и ёлка, просто диво!

Как нарядна, как … /красива/

Вот опять зажглось на ней

Сотни красочных… /огней/ /**слайд 27 + анимация/**

- Приятно находиться в тёплой комнате, где витает удивительный хвойный аромат, и смотреть в окно… или рассматривать окно. /**слайд 28/** Ведь в декабре, в первые морозные ночи на окне появляются удивительные узоры.

**/ слайд 28 + анимация/**

- Кто же постарался и украсил наши окошки? (ответы детей)

- Зима – не только удивительное время года, но и волшебное. И вы в этом сможете сейчас убедиться. Мы станем волшебниками всего лишь при помощи кисточки и краски. У вас на партах лежат «окошки», которые вы, при помощи «волшебной » краски сможете украсить узором.

\У детей на партах лежат листочки бумаги с изображением окошка, внутри окошка парафином прорисован морозный узор. Нанося краску на лист бумаги, дети «проявляют» узор\

В нашей работе нам поможет волшебная музыка П.И. Чайковского из цикла «Времена года. Декабрь».

В процессе работы учащихся звучит музыка П.И.Чайковского.

По окончании работы подводится итог занятия.