**Урок кубановедения в 5-м классе на тему «*Кубанские пословицы, поговорки, фразеологизмы*»**

Кононец Елена Владимировна, *учитель начальных классов*

**Цель урока:** Пробудить интерес учащихся к истории и культуре своей малой родины- Кубани.

**Задачи:**

* воспитать уважение и почитание истории и традиций родного края;
* воспитать способность брать на себя ответственность;
* воспитывать толерантность в восприятии качеств и черт окружающих;
* расширить знания о кубанском диалекте, привлечь уч-ся к самостоятельному поиску материала к подготовке к уроку;
* развивать умения принимать самостоятельные решения и выдвигать собственные идеи;
* на примере нетрадиционных форм проведения урока развить у учащихся творческие способности и потребность в познании.

Основные понятия:

* Кубанские пословица, поговорка, фразеологизм
* Кубанский диалект

Раздаточный материал:

* Жетоны для распределения по группам
* Кейс с вопросами
* Карточки

**Ход урока.**

Эпиграф: ***Матушка Кубань всех прынымает:***

 ***и хохлов, и рассейцев***

**I.Организационный момент.**

**Слайд1.**

**II. Работа над новым материалом.**

1. **Слайд1.**

- Сегодня на уроке мы будем знакомиться с Кубанскими пословицами, поговорками, фразеологизмами

**Слайд 2.**

***На фоне казачьей лирической мелодии***.

**На Кубани вырос я**

**Мне родней, понятнее**

**Наши южные поля, степи необъятные…**

- Да, жить на Кубани и не любить этот край, не восхищаться людьми, которые здесь живут невозможно.

**Слайд3.**

**На Кубани живет богатырский народ**

**И дела у него богатырские.**

- И это мы еще раз докажем на нашем уроке, продолжив изучение кубанского диалекта. Урок у нас сегодня необычный: вы получили жетоны разного цвета, согласно которым разделились на команды. Итак, прежде, чем мы приступим к игре, даю вам 2 минуты, чтобы вы выбрали капитана и определились с названием команды.

***Звучит лирическая мелодия***

Капитаны команд говорят название команд, учитель записывает их на доске.

- И как в любой игре, на нашей присутствует жюри.

- Команды названы, жюри представлено, можно приступать к игре.

**Слайд 4.**

- Ребята, давайте прочтем с вами эпиграф урока. На каком языке это написано. Что обозначают слова: рассейцы, хохлы, прынымает. Не кубанский язык, а кубанский говор, диалект.

**2.Экспресс – опрос.**

Команда 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Русское литературное слово | Кубанский говор |
|  | скибка |
|  | лэдащий |
| уважать |  |
| кукушка |  |

Команда 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Русское литературное слово | Кубанский говор |
| разговаривать |  |
| утка |  |
|  | люлька |
|  | цыбуля |

В помощь карточка синего цвета (словарь)+ книги. Капитаны озвучивают свои варианты.

**3. Беседа с командами.**

- Кубанская речь, со своим юмором и остротой ума, уникальна, самобытна. **Почему?**

- Да, она представляет смесь двух родственных языков – русского и украинского плюс заимствованные слова горских народов. Как вы думаете, на вопрос, на каком языке вы говорите, что отвечали кубанские казаки? Ответ: на нашем, казачьем! На кубанском? (Отметить, что нет кубанского языка, есть кубанский диалект)

- Можно сказать, что кубанский диалект - это испорченный русский язык?

- Зачем мы изучаем кубанский диалект? (сохранение традиций предков, на этом диалекте говорят наши бабушки, изучение культуры; потому что - он был, есть и будет)

**4.Работа со словарем.**

- Ребята, у вас на парте текст, взятый из толкового словаря Ожегова, Даля, словаря иноязычных слов Крысина. Прочтите.

**ПОСЛОВИЦА (из толкового словаря В.Даля)** – краткое изречение, поучение, более в виде притчи, житейского приговора; пословица не сочиняется, а рождается сама; это горячий ум народа. В пословицах всегда есть обобщение, вывод. Например, **век живи -век учись.**

**ПОГОВОРКА (из толкового словаря С.Ожегова) –** краткое устойчивое выражение, не составляющее, в отличие от пословицы, законченного высказывания. Поговорки определяют людей, явления, поступки всегда с оценочной точки зрения. Роль поговорки – украсить разговорную речь, сделать ее выразительной, образной.

**ФРАЗЕОЛОГИЗМ** (**из толкового словаря С.Ожегова) –** устойчивые яркие выражения с самостоятельным значением. Правильное, уместное использование фразеологизмов придает речи неповторимое своеобразие, особую выразительность и меткость. Например, **бить баклуши** (бездельничать);

Задания:

1 команда – чем пословица отличается от поговорки

2 команда - приведите пример фразеологизма, объясните его

3 команда – для чего народ использует в своей речи пословицы, поговорки, фразеологизмы

**5.Физминутка.**

**6.Работа с кейст-текстами.**

- На Кубани люди легко в разговоре переходили с русского на украинский и обратно, понимали друг друга. В речи уживались и кубанские, и общерусские пословицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кубанские пословицы и поговорки** |  | **Общерусские пословицы и поговорки** |
| У страха глаза что плошки, а не видно ни крошки |  | И нашим, и вашим |
| И нашим, и вашим за рупь спляшем |  | Век живи – век учись |
| Вик живи - вик учись, а дураком умрэшь |  | По одежке встречают, по уму провожают |
| По одежке встречають, а по уму провожають |  | У страха глаза велики |

- Прочтите. Найди смысловое соответствие, соедините стрелками.

- Инсценируйте одну на выбор.

**7. Команды задают вопросы друг другу.**

Сначала одна команда задает 2 кубанских фразеологизма, затем другая 2 русских. Команды из набора своих фразеологизмов находят соответствие

**Слайд 5.**

***1.Байдыкы бить.***

***2.Голод не свой брат.***

 *3.Зубы съел (на этом).*

*4.Два арбуза в одной руке не удер­жишь.*

*5. Пчел по весне считают.*

*Н.6. Якый Сенька, така его и шапка.*

**Слайд 6.**

***1. Собаку съел.***

***2. Цыплят по осени считают***

*3.Бить баклуши.*

*4.Голод не тетка.*

*5.За двумя зайцами погонишь­ся - ни одного не поймаешь.*

*6. По Сеньке и шапка*

**8.Кейс-текст. Легенда – сборник «Сказки Кубани».**

*Вызывает полковник Веревкин к себе в палатку казака Чигина.*

*- Вот,- говорит,- братец, послал я охотников за провизией к неприятелю, а курьера - к своим, и* ***ни слуху от них, ни духу****. Одна надежа на тебя осталась.*

*Чигин отвечает:*

*- Можете не сумлеваться, ваше скородь, что надо, сделаем.*

*-* ***Бросать с языка, а не с сундука****, - говорит полковник.*

*- У каждого человека* ***своя перегородка****, - отвечает казак.*

*Покрутил полковник головой: не любы ему казачьи речи.*

(Ф: Н**и слуху от них, ни духу –** не слышно, не видно. Поговорка**: Бросать с языка, а не с сундука** – говорить легко, а сделать трудно. Ф.: **У каждого человека своя перегородка** – у каждого свой предел, ограничение возможностей: физических, умственных. Что может один с легкостью, для другого - большой труд)

Задание:

1.Прочтите текст.

2.Подумайте, о чем текст. Озаглавьте его.

3.Выпишите диалектные слова. Подберите (письменно) к ним соответствующие слова русского литературного языка.

4.Найдите в тексте кубанские пословицы и поговорки, фразеологизмы. Устно объясните.

5.Определите значение употребляемых в тексте поговорок, фразеологизмов.

7.Ребята, чью сторону вы бы приняли: казака или полковника

8.Ролевая игра: автор, полковник, казак

**9. Конкурс капитанов. Загадки. Капитаны выбирают по 3 загадки. Готовят ответы с командой**

1.Висом висят, ходом ходя, время показывают. (часы)

2.Стоит столбом, горит огнем, ни жару, ни пару, ни угольев. (свеча)

3.Новая посудыня уся удырах. (сито, решето)

4.Стоит Антошка на одной ножке, его шукают, а вин не откликается (гриб)

5.Жевтый шар сыплет жар (солнце)

6. Висит телепается, всяк за него хватается (рушник)

**10. Составление пословиц.**

Дальше пойдет разговор о доме, который, как поётся во многих песнях, является «началом начал». Истоки русской литературы (пословицы и поговорки) доносят до нас мудрые мысли об этом жилище человека: «В гостях хорошо, а дома лучше»

«**Я растворяюсь в России, как ты, моя гордость, моя правда, моя сила, моя русская хата»**, - так торжественно заканчивает «Гимн хате» кубанский писатель И. Бойко.

**Слайд 7.**

Составьте пословицы, объясните понравившуюся.

*1.В, а, дома, лучши, гостях, хорошо*

*2.Всяк, кулик, болото, свой, хвалють, свое*

*3.Доме, в , и, своейном, помогають, стены*

*4.Тисноте, в, обиде, не, да, в*

- Да, кубанская речь –уникальна, она – душа народа. В народе говорят: «Речь без пословиц – что еда без соли». Кубанцы утверждают «хто присказки старинны знае, тот в жизни много понимае»

**IV. Подведение итогов.**

**Слайд 8.**

Составление буремэ.

О чем мы сегодня говорили, что узнали нового? Составим девиз урока.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учить

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_служить

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_хранить

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_любить

 **Учить - служить, хранить – быть**

**Слайд 9.**

Историю Кубани будем мы учить,

Традиции народа бережно хранить.

Отчизне верно мы служить

И Кубань нашу любить!

Запишите на своих разноцветных листочках. Приклеивание на газету.

Не выжечь наш дух, наши корни

Пусть к воле казачьей путь труден

Но всюду, где сердцу просторней

Мы были, мы есть и мы будем

Урок завершен, команды успешно продемонстрировали свои знания, результат игры –проигравших сегодня нет. Каждый получает заслуженную награду –МЕДАЛЬ ЗА ТВЕРДОСТЬ ДУХА, ОСТРОТУ УМА, ЗА ЗНАНИЯ И ВЕРУ В БУДУЩЕЕ!!!

Символ русской души. «**Я растворяюсь в России, как ты, моя гордость, моя правда, моя сила, моя русская хата»**, - так торжественно заканчивает «Гимн хате» кубанский писатель И. Бойко