**Тема занятия: «*Путешествие в страну Вежливости и Доброты»***

Кононец Елена Владимировна, *учитель начальных классов*

**Цели:** способствовать нравственному развитию личности учащихся.

**Задачи:**

– познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;

– развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

– воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация: «Путешествие в страну Вежливости и Доброты», плакаты с вежливыми словами, волшебная палочка, карточки с заданиями, солнышки, тучки.

**Литературный ряд:**  стихотворение «Доброта», стихотворение С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы», стихотворение «Добрые слова», пословицы и поговорки о доброте и вежливости.        

**Музыкальный ряд:** фонограмма песни «Дорогою Добра», музыка В. Шаинского, слова М. Танич.             

**Игры:** «Доброе солнышко», «Волшебные слова», «Будь внимателен», «Вежливо-невежливо».

**Форма проведения:** беседа с элементами игры.

**Оформление класса**: на доске плакаты «Вежливые слова».

**Ход внеклассного занятия:**

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь!

**II.** **Вступительное слово.**

- Сегодня на занятии, мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну. А как называется эта страна, попробуйте, угадать сами.

– В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

– Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется?

**Дети:** Страна Вежливости и Доброты.

**Слайд 1**

- Я приглашаю вас  в путешествие по волшебной стране Вежливости и Доброты.

По дороге в эту удивительную Страну мы посетим:

**Слайд 2**

**1.** Аллею Приветствий.

**2.** Море Доброты.

**3.** Океан Вежливости.

**4.** Дворец Извинений.

**5.** Остров «Размышляй-ка».

**III.** **Путешествие в страну Вежливости и Доброты.**

**Слайд 3**

**1.** Первый пункт, который, мы должны посетить - это **«Аллея приветствий».**

– Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение?

***Дети:*** Со слова «Здравствуйте».

- Правильно, люди начинают знакомиться со слова “здравствуйте”. Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

– А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?

- У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые появилось это слово.

**Слайд 4**

- В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни “здравствуйте”, ни “до свидания”. Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им:

– Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово “Здравствуйте” – это значит будьте здоровы.

“Здравствуйте”– сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово “здравствуйте” – это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.

- А какие еще слова приветствия вы знаете? (доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, салют, здравствуй.)

- В каких случаях говорят эти слова.

**Ученик:**

Добрые слова не лень  
Повторять нам каждый день,  
Только выйдем за ворота,  
Всем идущим на работу,  
Кузнецу, врачу, ткачу:  
“С добрым утром” - я кричу.  
“Добрый день!” - кричим мы вслед  
Всем идущим на обед.  
“Добрый вечер!” - так встречаю  
Всех домой спешащих к чаю.

**Слайд 5**

**2.** - Первое море, которое мы должны переплыть **– «Море Доброты».**

- Ребята, а что такое – **ДОБРОТА**?

- Ребята, а какие стихи вы знаете о доброте?

**Выходят ученики и рассказывают стихотворение «Доброта».**

**Ученик 1:**

Добрым быть совсем, совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста, не зависит доброта от цвета.  
Доброта – не пряник, не конфета.  
Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет,  
Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети.

**Ученик 2:**

Слово это серьезное,  
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье  
На помощь прийти вновь и вновь.

**Ученик 3:**

Это качество  
В сердце у многих живет  
И о боли других  
Позабыть не дает.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Догадались, что это?  
Сердец ДОБРОТА.

**Слайд 6**

- Сейчас мы с вами поиграем в игру **“Доброе солнышко”.**

- В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание.

- Я лучиком солнышка буду дотрагиваться до вас, а вы мне должны будете рассказать, какое доброе дело вы совершили за последнее время.

- Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили.

**Слайд 7**

**3.** - А нам пора двигаться дальше. Впереди – **Океан Вежливости.**

- А как вы думаете, что такое вежливость? Давайте, прочитаем на слайде.

**Слайд 8**

**Вежливость** - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

- Ребята, а всегда ли вы в общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»?

*Слова коротенькие эти*

*Повсюду слышатся с утра.*

*Они живут на белом свете,*

*Запомнить их давно пора.*

**Слайд 9**

**4. Физкультминутка. Игра “Будь внимателен”**

- А сейчас, ребята, давайте поиграем. Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

*Встаньте,* ***пожалуйста!****Поднимите руки!****Будьте добры,*** *похлопайте в ладоши!  
Потопайте. Попрыгайте,* ***пожалуйста.******Будьте любезны,*** *руки вперед.  
Опустите руки,* ***пожалуйста.***

***Будьте добры,*** *наклоните голову вперед.*

*Наклоните, назад,* ***пожалуйста.***

*Влево. Вправо.*

***Будьте любезны****, садитесь на свои места.*

**Слайд 10**

**4. -** На нашем пути встретился небольшой остров - это **Остров «Дружбы».**

- Что такое дружба?

**Слайд 11**

- **Дружба** - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

- Наверно, ребята, вы со мной согласитесь, что самое лучшее в жизни – это дружба. Дружбу надо ценить. Давайте сейчас составим наши цветы дружбы.

**Слайд 12**

У нас будет работа в группах. Каждой группе раздаются лепестки с определением дружбы. Дети составляют по группам цветки дружбы и объясняют, почему выбрали именно эти лепестки для цветка.

*(Помощь, преданность, доброта, внимание, отзывчивость, доверие, честность, радость, злость, эгоизм, хвастовство, грубость, равнодушие, зависть, эгоизм, искренность.)*

- А какие слова вы не выбрали для цветка? Почему? Вот и получился цветок дружбы, теперь вы знаете о дружбе всё.

**Слайд 13**

- А сейчас к нам пришли в гости сказочные герои Мальвина и Буратино.

**Мальвина:** Здравствуйте, дети!

**Буратино:** (бурчит себе под нос, стоит вполоборота к плакату) Здрасте!

**Мальвина:** Что ты такой невесёлый, Буратино?

**Буратино**: Невесёлый и всё. А тебе что от меня надо?

**Мальвина:** (обидчиво) Почему ты мне так отвечаешь? Ведь я хочу узнать, что с тобой случилось. Может быть, тебе надо помочь?

**Буратино:** А что я тебе такого сказал?

**Мальвина:** Ничего особенного ты мне не сказал, но так ты со мной говоришь, что неприятно даже слушать и отвечать.

**Буратино:** Вот ещё, кто не хочет, пусть со мной не разговаривает!

**Мальвина:** Буратино, что у тебя за тон?

**Буратино:** Обыкновенный. Ведь я никого не ругаю.

**Мальвина:** Я заметила, что ты часто говоришь таким тоном не только с ребятами, но даже и с Папой Карло.

**Буратино:** Подумаешь – тон! Может быть, я иногда говорю немного громко и капризно, зато я хороший товарищ, весёлый, помогаю всем, люблю всех веселить. Только некоторые не понимают шуток. Вот, например, вчера иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как плюхнется на землю. Я, конечно, засмеялся и спросил его: “Ну, как посадка прошла?” А он обиделся и ушёл. И что плохого я сказал? Да, разве я один так разговариваю и шучу? Я учусь у ребят. Вон они как сами говорят. Есть такие, которые даже называют друг друга грубыми словами, дразнятся.

**Мальвина:** (обращаясь к ребятам) Ребята, объясните Буратино, почему обиделся Пьеро. Почему ему неприятна “шутка” Буратино?

***Ответы детей***

***Дети:*** Потому, что Буратино смеялся над несчастьем, над бедой Пьеро, а так делать нельзя, не красиво и невежливо.

Буратино совершил неправильный поступок, он поступил невежливо, он должен будет извиниться перед Пьеро.

**Буратино:** Ну, ладно давайте не будем думать, кто хуже себя ведёт, мы просто станем все лучше. Хорошо я придумал?

**Мальвина**: Очень хорошо, Буратино. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого – дружба может разрушиться.

- Ну, вот и хорошо, ребята, что Буратино все понял, научился правильно себя вести по отношению к другим людям, стал добрым и вежливым.

- Сейчас ребята прочитают правила вежливости из стихотворения С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы».

**Ученик 1:** Ежели вы вежливы   
И к совести не глухи   
Вы место без протеста   
Уступите старухе.   
И ежели вы вежливы,   
То, сидя на уроке,   
Не будете с товарищем   
Трещать, как две сороки.

**Ученик 2:** Ежели вы вежливы   
То в разговоре с тетей   
И с дедушкой, и с бабушкой   
Вы их не перебьёте.   
И ежели вы вежливы   
Тому, кто послабее,   
Вы будете защитником   
Пред сильным не робея.

**Ученик 3:** И ежели вы вежливы   
Поможете вы маме   
И помощь ей предложите   
Без просьбы – то есть сами.   
И ежели вы вежливы   
То всех благодарите   
И мячика у маленьких   
Без спросу не берите!

- Ребята, о каких же полезных советах из этого стихотворения вы узнали?

***Дети:*** *Необходимо уступать место старшим, не разговаривать на уроках, не перебивать старших при разговоре, защищать слабых, помогать родителям, не обижать маленьких детей.*

- Для того чтобы стать вежливыми, мы должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными словами». В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

- Молодцы, ребята, ваши правильные ответы помогли нам переплыть Океан Вежливости.

**Слайд 14**

**5.** Мы продолжаем наше путешествие и следующее место, куда мы отправимся это **«Дворец извинений».**

- Какие слова извинений вы знаете?

**Слайд 15.Простите, пожалуйста**

**Извините, пожалуйста**

**Я не хотел Вас обидеть**

**Слайд 16**

- Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем нелегком пути, и поэтому двери волшебной страны Доброты и Вежливости для вас открыты. Добро пожаловать!

**Всех чудес в сказочной стране не перечесть…  
Жить – поживать здесь всегда удовольствие…  
Все жители здесь сказочно вежливы и добры…**

- А, так, как это страна волшебная, давайте станем, ребята, тоже добрыми волшебниками для окружающих людей, подарим им немного радости, счастья и тепла и мы сами станем от этого счастливее!

**IV. Итог занятия:** - В заключении нашего занятия, давайте, ребята, еще раз вспомним правила вежливости.

**Слайд 17**

***- Здоровайся при встрече.   
- Не груби, даже если сердит.   
- Проявляй доброжелательность.   
- Будь вежлив и воспитан.***

***- Старайся быть хорошим верным другом.***

***- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.***

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

**Слайд 18**

- Давайте закончим наше путешествие веселой дружной песней. (Исполнение песни «Дорогою добра»)

**V. Рефлексия.**

**Слайд 19**

– Ну вот, пришло время прощаться. Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия.

- Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат солнышки и тучки.

- Кому было интересно на занятии, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, а кто скучал на занятии, кому было неинтересно – поднимите тучку.

– На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание! До новых встреч!