Проект урока.

Фамилия, имя, отчество: Соловьева Галина Михайловна

Район,школа: МБОУ г.Астрахани «ООШ № 21» (трусовский район)

Конспект урока: математика. Контрольная работа №3.

Тема: « Устное сложение и вычитание в пределах 100»

Учебное пособие, авторы, класс: ФГОС. Контрольно-измерительные материалы.2 класс. Стр. 36-37.

Целевые установки и достижение результатов:

*Образовательные:* Проверить умения устно выполнять вычисления вида 30+20, 30-20,36+2, 36-2,30+24, 95+5.Правильно использовать термины «равенство» и «неравенство»,решать составные задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и нахождение суммы.

*Воспитывать* культуру поведения при индивидуальной работе, групповой работе; работоспособность, аккуратность; умение соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы.

*Формировать УУД:*

*- Личностные:* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения; оценивать собственную учебную деятельность; свои достижения, самостоятельность, ответственность, причины неудач.

*-*  *Регулятивные УУД:* планировать решение учебной задач; выстраивать последовательность необходимых операций ( алгоритм действий ); оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений ( «убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»); анализировать собственную работу: соотносить план и совершённые операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого; оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ( отвечать на вопрос « что я не знаю и не умею?»)

- *Коммуникативные УУД :*соотносить результат проведённого самоконтроля с целями , поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами.

Тип урока: контроль знаний и умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Вопросы и задания направленные на УУД | Группы УУД |
| **1.Организационный момент**  Определить уровень готовности учащихся к уроку, готовит к восприятию учебного материала | Проверяют готовность своего рабочего места к уроку | Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (*Коммуникативные УУД*). |
| **II. Мотивация к учебной деятельности**  Громко прозвенел звонок.  Начинается урок.  Наши ушки – на макушке,  Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем.  - Для чего нужно выполнять эти правила?  - Я приглашаю вас на математику  - Ребята, с каким настроением вы пришли на урок?  -Ребята, посмотрите друг другу в глаза. Пожелайте удачи своему соседу по парте.  - Нам на уроке предстоит большая работа.  -А чтобы мы справились со всеми заданиями ,как должны работать на уроке?  -Покажите с каким настроением вы пришли на урок.(показывают смайлик) | Предлагаю учащимся самим сформулировать цели урока, обобщаю ответы детей и ставлю перед ними задачу на урок | Познавательные УУД:  Уметь ориентироваться в своей системе знаний. |
| **III. Выявление знаний умений и навыков. Проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений.**  **1 вариант.**  1.Реши примеры.  40+5= 30+20=  26+2= 70+13=  45-4= 76-70=  60-40= 28-8=  2.Вычислите, указав порядок действий.  60-(2+3)=  15+(19-4)=  3.Реши задачу.  У Кролика было 54 баночки мёда. Винни – Пух в первый раз съел 16 баночек мёда, а во второй – ещё 8. Сколько баночек мёда осталось у Кролика?  4.Реши задачу.  Начерти треугольник со сторонами; а=1см5мм, в=5см, с=3см.Вырази длину в мм и найди периметр.  5\*.Вставь в «окошки» числа так, чтобы:  1).Равенство сохранилось;  2). Знак равенства изменился на знак «>»  52+….=52+….  6\*Вова записал число 35 и зачеркнул цифру 5.  На сколько уменьшилось число?  **2 вариант.**  1.Реши примеры.  50+5= 70+20=  46+3= 80+17=  36-20= 39-9=  80-40= 56-4=  2.Вычислите, указав порядок действий.  83+(5-3)=  70-(50+20)=  3.Реши задачу.  Кролик в огороде посадил 45 грядок овощей. Винни - Пух в первый раз собрал 19 грядок моркови, 6 грядок репы. Сколько грядок осталось у Кролика?  4.Реши задачу.  Начерти треугольник со сторонами; а=3см5мм, в=5см, с=1см.Вырази длину в мм и найди периметр.  5\*.Вставь в «окошки» числа так, чтобы:  1).Равенство сохранилось;  2). Знак равенства изменился на знак «<»  41+….=41+….  6\*Оля записала число 43 и зачеркнула цифру 3.  На сколько уменьшилось число? | Найди значения вырвжения.  Вычислите, указав порядок действий    Реши задачу.  Выполнить задания практического характера. Уметь составлять план действий.  Находить неизвестное число в выражениях, опираясь на взаимосвязь сложения и вычитания  Найди значения вырвжения.  Вычислите, указав порядок действий    Реши задачу.  Выполнить задания практического характера. Уметь составлять план действий.  Находить неизвестное число в выражениях, опираясь на взаимосвязь сложения и вычитания | -*Познавательные УУД*:  Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую. *Коммуникативное УУД*:  Уметь оформлять свои мысли в письменной форме  *-*  *Регулятивные УУД:* планировать решение учебной задач; выстраивать последовательность необходимых операций ( алгоритм действий ); оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений ( «убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»); анализировать собственную работу: соотносить план и совершённые операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого; оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ( отвечать на вопрос « что я не знаю и не умею?») - |
| **III. Рефлексия.**  - Чем занимались на уроке?  -Как вы справились с заданиями?  - Какое задание больше всего понравилось?  -Оцените себя с помощью «Светофора». | Оцените свою деятельность на уроке, используя один из кружочков: зелёный, красный, жёлтый | *Регулятивные УУД*:  Уметь проговаривать последовательность действий на уроке .  Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  *Личностные УУД:*  Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности . |
| **IV. Подведение итогов.**  - Какая была тема  урока ?  - Какую цель ставили? Достигли цели? |  | *КоммуникативныеУУД:*  Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета. |