Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №

**Урок по математике**

**Составление и решение задач.**

**1 класс**

Учитель:

Казанцева

Ирина Викторовна,

высшая квалификационная

категория.

г.Пласт

2011 год.

**Цель:**

Продолжить работу по формированию понятия «задача»; формировать умения решать задачи; совершенствовать вычислительные навыки.

Развивать внимание, речь, мышление, умение доказывать свои мысли и формулировать их в стройное логическое высказывание; контролировать, проверять и оценивать свои действия и действия других.

Воспитывать аккуратность, умение работать дружно и помогать товарищу.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1.Орг. момент | Проверка готовности к уроку | Проверка готовности к уроку |
| 2.Постановка цели | Сегодня мы оказались в лесной школе, где звери учатся решать задачи и примеры. Учитель-медведь приготовил для них много трудных заданий. Поможем зверятам выполнить задания. |  |
| 3. Устный счёт  «Проверь пример»  «Молчанка»  «Составь пример» | Проверьте, правильно ли ВОЛЧОНОК решил примеры?  -Как +2,-2?  -Как +3,-3?  Мудрая сова предлагает решить примеры. Покажите только ответ.  Помогите ЛИСЁНКУ из карточек составить примеры на сложение и вычитание. | Индивидуальная работа  3 человека выполняют работу по карточкам (примеры -3, +3)  1 человек работает у доски (состав 7) с последующей проверкой при помощи сигнальных карточек.  Работа сигнальными карточками, объяснение.  Делают вывод.  Работа с кассой и объяснение примеров, в которых допущены ошибки  Работа с кассой, чтение примеров |
| 4.Работа над задачами | Составьте по этому примеру задачу.  -Какие части должны быть в задаче?  -Докажите, что это задача?  -Почему этим действием будем решать задачу? | Предлагают свои варианты задачи. |
| Физминутка  «Танец утят» | Будем отдыхать вместе с утятами. |  |
| 4.Работа над задачами | Помогите МЕДВЕЖОНКУ составить задачу по рисунку.  -Определить части задачи.  -Как будем решать задачу?  -Почему?  Вместе с ОЛЕНЁНКОМ составим задачу по схеме.  Учитель-медведь задал зверятам задачу.  Прочитайте задачу (слайд)  Решить задачу, составить схему.  Работа по карточкам.  Подобрать к задаче схему и решение. | Предлагают свои варианты задачи.  Называют У,В,Р,О,  Записывают решение задачи на магнитной доске.  Предлагают свои варианты задачи.  Называют У,В,Р,О,  Записывают решение задачи на магнитной доске.  Работа в тетради  (1 ученик у доски)  Работа в парах.  Проверка |
| 5.Итог урока. | -Какие части задачи вы знаете?  Мы молодцы! Выполнили все задания для зверят. |  |
| 6.Рефлексия. | Поднимите сигнальные карточки. | Работа с сигнальными карточками  (красный-зелёный) |