**Учебно-тематическое планирование по чтению, 2 класс, Школа России**

**(составитель Давлетшина Зухра Гафаровна)**

**Учебная программа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уч. нед. | № урока | Поурочное планирование | Ученик должен знать | Ученик должен уметь |
| 1. | 1. | **1.Самое великое чудо на свете** | Структуру учебника, правила обращения с книгой | -различать элементы книги, составлять рассказ по картинке. |
|  |  | **Устное народное творчество.** |  |  |
|  | 2. | 1. Русские народные песни, потешки. | Малые фольклорные жанры. | -различать малые фольклорные жанры |
|  | 3. | 2. Скороговорки, считалки, небылицы.  | Малые фольклорные жанры. | -произносить скороговорки |
|  | 4. | 3. Загадки, пословицы и поговорки. | Русские народные загадки как жанр. | -отгадывать загадки, различать загадки народные и авторские; |
|  | **5.** | 4. Сравнение и сопоставление малых жанров фольклора. | Разные виды жанров малого фольклора. | -различать малые виды фольклора |
| **2.** | 6. | **5. Внекл. чт**. Самые интересные книги, прочитанные летом. | Название, содержание прочитанных книг, их авторов. | -пересказывать содержание прочитанных книг, выделять интересные моменты; |
|  | 7. | 6. Ю.Коваль «Сказки», Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт». | Народные сказки. | -читать осознанно текст, находить главную мысль сказки; |
|  | **8.** | 7. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | Содержание сказки. | -находить главную мысль , читать осознанно текст, различать авторские и народные сказки; |
|  | 9. | 8. Русская народная сказка «У страха глаза велики» | Понятие «бытовая сказка» | -читать осознанно; |
|  | **10.** | 9. Русская народная сказка «У страха глаза велики» | Изучаемую сказку**.** | -делить текст на части, |
| **3.** | **11.** | 10. Русская народная сказка «Лиса и тетерев». | Понятие «сказка о животных» | -читать осознанно и выразительно, |
|  | **12.** | 11. Русская народная сказка «Лиса и тетерев». | Содержание сказки. | -работать с текстом, отвечать на вопросы; |
|  | **13.** | 12. Русская народная сказка «Лиса и журавль». | Понятие «сказка о животных» | -читать осознанно, приводить примеры сказок о животных; |
|  | **14.** | 13. Русская народная сказка «Каша из топора». | Понятие «бытовая сказка». | -читать осознанно, работать с текстом; |
|  | **15.** | 14.Русская народная сказка «Каша из топора». | Содержание сказки. | -отвечать на вопросы, |
| **4.** | **16.** | 15. Русская народная сказка «Гуси-лебеди». | Понятие «волшебная сказка». | -читать осознанно; читать по ролям |
|  | **17.** | 16. Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | Содержание сказки. | -делить текст на части; |
|  | **18.** | 17. Русская народная сказка «Гуси-лебеди». |  | -пересказывать; |
|  | **19.** | **18. Внекл. чт.** Русские народные сказки. | Творчество русского народа. | -отличие народной сказки от авторской, пересказывать сказку; |
|  | **20.** | 19. Русские народные сказки. Обобщение. | Изученные виды сказок, их особенности. | -отвечать на вопросы по тексту, выразительно читать; |
| **5.** | **21.** | 20. Обобщение по разделу «Устное народное творчество» | Малые фольклорные жанры, разные виды сказок. | Различать фольклорные жанры; |
|  | 22. | 21. Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество». | Изученный материал. |  |
|  |  | **Люблю природу русскую. Осень.** |  |  |
|  | 23. | 1. Стихотворения Ф.И.Тютчева об осени.  | Изучаемые стихотворения, их автора. | -правильно читать стихи; |
|  | **24.** | 2. Стихотворения об осени**.** | Стихи К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета. | -выразительно читать стихи; |
|  | **25.** | 3. Осенние листья. | Стихи об осени разных поэтов. | -читать наизусть; |
| **6.** | **26.** | 4. В.Берестов «Хитрые грибы». | Понятие «рифма». | -находить рифму, |
|  | **27.** | 5. М.М.Пришвин «Осеннее утро». |  | -выразительно читать стихи, использовать интонацию |
|  | **28** | 6. Рассказы М.М.Пришвина о русской природе. | Творчество М.М.Пришвина | -выразительно читать. Выделять главное; |
|  | **29.** | 7. Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень». | Знать изученные произведения. | -выразительно читать, обобщать материал, делать выводы; |
|  | **30.** | 8. Проверочная работа по разделу «Люблю природу русскую. Осень». |  |  |
|  |  | **Русские писатели.** |  |  |
| **7.** | **31.** | 1. А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный…»  | Творчество А.С.Пушкина. | -читать наизусть; |
|  | **32.** | 2. А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя…» | Стихи А.С.Пушкина о зимней природе. | -читать выразительно и осознанно; |
|  | **33.** | 3. А.С.Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя…»  | Стихи А.С.Пушкина о природе. | -читать наизусть; |
|  | **34.** | **4. Внекл. чт**. Стихи А.с.Пушкина о природе. | Понятие «олицетворение» | -анализировать поэтические тексты |
|  | **35.** | 5. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | Содержание сказки. | -выразительно и осознанно; |
| **8.** | **36.** | 6. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | Содержание сказки. | **-**делить текст на части; |
|  | **37.** | 7. Народная мораль в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». | Понятие «НАРОДНАЯ МОРАЛЬ». | -ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ, ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ, НАРОДНУЮ МОРАЛЬ; |
|  | **38.** | 8. Победа добра над злом в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». | Содержание сказки. | -ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО, СОЗДАВАТЬ НЕБОЛЬШОЙ УСТНЫЙ ТЕКСТ; |
|  | **39.** | **9. Внекл. чт**. Сказки А.С.Пушкина. | Сказки А.С.Пушкина. | -выразительно читать, пересказывать; |
|  | **40.** | 10. Мораль в басне И.А. Крылова «Лебедь, Рак и Щука». | Понятия «басня, мораль». | -определять тему и главную мысль, давать характеристику главным героям;  |
| **9.** | **41.** | 11. Осмеяние лени в басне И.А Крылова «Стрекоза и Муравей». | Понятия «басня, мораль». | -находить мораль басни,  |
|  | **42.** | 12. Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек». | Творчество Л.Н.Толстого. Понятие «быль». | -определять тему и главную мысль, давать характеристику главным героям; |
|  | **43.** | 13. Л.Н.Толстой «Филипок». | Содержание рассказа. | -выразительно читать; |
|  | **44.** | 14. Л.Н.Толстой «Филипок». | Содержание рассказа. | -делить текст на части |
|  | **45.** | 15. Рассказы Л.Н.Толстого. | Рассказы Л.Н.Толстого «Правда всего дороже», «Котёнок». | **-выразительно читать, отвечать на вопросы;** |
| **10.** | **46.** | **16. Внекл. чт**. Рассказы Л.Н.Толстого. | Поучительные рассказы Л.Н.Толстого. | -пересказывать содержание, находить главную мысль; |
|  | **47.** | 17. Обобщение по разделу «Русские писатели». | Изученный материал. |  |
|  | **48.** | 18. Проверочная работа по разделу «Русские писатели». |  |  |
|  |  | **О братьях наших меньших.** |  |  |
|  | **49.** | 1. «О братьях наших меньших». Стихи. | Весёлые стихи о животных. | -выразительно читать стихи; |
|  | **50.** | 2. В.Берестов «Кошкин щенок». |  | -выполнять творческое задание (сочинение сказок); |
| **11.** | **51.** | 3. М.М.Пришвин «Ребята и утята». | Содержание рассказа. | -выразительно читать, определять от какого лица идёт повествование; |
|  | **52.** | 4. М.М.Пришвин « Ребята и утята». | Содержание рассказа. | -делить текст на смысловые части, составлять его простой план; |
|  | **53.** | 5. Е.И.Чарушин «Страшный рассказ». | Содержание рассказа. | -выразительно читать; |
|  | **54.** | 6. Е.И.Чарушин Страшный рассказ». |  | -делить текст на части, составлять план; |
|  | **55.** | 7. Б.Житков «Храбрый утёнок». | Содержание рассказа. | -выразительно читать; |
| **12.** | **56.** | 8. Б.Житков Храбрый утенок». | Содержание рассказа. | -делить текст на части, составлять картинный план; |
|  | **57.** | 9. В.Бианки «Музыкант». | Творчество В.Бианки. | -выразительно и осознанно читать; |
|  | **58.** | 10. В.Бианки «Музыкант». | Содержание рассказа. | -выполнять творческое задание (рисунок); |
|  | **59.** | 11. В.Бианки «Сова» | Жанры художественной литературы. | -выразительно и осознанно читать, различать жанры художественной литературы; |
|  | **60.** | 12. В.Бианки «Сова». | Содержание рассказа. | -читать по ролям; |
| **13.** | **61.** | **13. Внекл. чт**. В.Бианки «Чей нос лучше?» | Особенности сказки в вопросах. | -определять содержание сказки по теме, сформулированной в форме вопроса, различать жанры произведений; |
|  | **62.** | 14. Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». | Изученный материал. |  |
|  | **63.** | 15. Проверочная работа по разделу «О братьях наших меньших». |  |  |
|  |  | **Из детских журналов.** |  |  |
|  | **64.** | **1. Внекл. чт**. Детские журналы. | Журналы «Весёлые картинки», «Читай-ка», «Мурзилка» и др. | -представлять свой любимый журнал; |
|  | **65.** | 2. Из детских журналов. Даниил Хармс «Игра». | Названия детских журналов, понятие «темп чтения». | -устанавливать темп чтения от смысла читаемого, работать с иллюстрациями; |
| **14.** | **66.** | 3. Д.Хармс «Вы знаете?». | Понятие «юмор» произведения. | -выразительно читать, анализировать произведение; |
|  | **67.** | 4. Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи». | Понятие «темп чтения». |  |
|  | **68.** | 5. Д.Хармс «Что это было?»  | Понятие «юмор» произведения. | -выразительно читать; |
|  | **69.** | 6. Н.Гернет, д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог». |  | -читать выразительно; |
|  | **70.** | 7. Ю.Владимиров «Чудаки». | Понятия «тема и главная мысль произведения» | -определять тему и главную мысль произведения, прогнозировать содержание текста по заголовку; |
| **15.** | **71.** | 8. А.И.Введенский «Учёный Петя». | Понятие «юмор». | -осознанно и выразительно читать, характеризовать поступки героев, их моральные черты, |
|  | **72.** | 9. А.И.Введенский «Лошадка». |  | -выразительно читать, |
|  | **73.** | **10. Внекл. чт**. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»**.** | Содержание произведения. | -определять тему и главную мысль, произведения характеризовать поступки героев |
|  | **74.** | 11. Обобщение по разделу «Из детских журналов». | Изученный материал. |  |
|  | **75.** | 12. Проверочная работа по разделу «Из детских журналов».  |  |  |
|  |  | **Люблю природу русскую.** |  |  |
| **16** | **76.** | 1. Зимние загадки. И.Бунин. К.Бальмонт, Я.Аким «Первый снег». | Знать стихи .  | -выразительно читать, стих наизусть на выбор; |
|  | **77.** | 2. Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою…». |  | -составлять мини-рассказ о зиме; |
|  | **78.** | 3. С.Есенин «Поёт зима-аукает…», «Берёза». | Творчество С.Есенина. | -читать стихи наизусть на выбор; |
|  | **79.** | 4. Русская народная сказка «Два мороза». | Содержание сказки. | -выразительно читать, определять тему и главную мысль произведения; |
|  | **80.** | 5. Русская народная сказка «Два мороза». | Содержание сказки. | -пересказывать; |
| **17.** | **81.** | 6. С.В.Михалков «Новогодняя быль». | Понятие «быль». | -выразительно читать,  |
|  | 82. | 7. С.В.Михалков «Новогодняя быль». | Понятие «диалог». | -читать по ролям; |
|  | **83.** | 8. А.Барто «Дело было в январе». | Творчество А.Л.Барто. | -определять тему и главную мысль произведения; |
|  | **84.** | **9. Внекл. чт**. Авторские сказки. Д.Н.Мамин-Сибиряк. | Народная и авторская сказка. | -читать выразительно, пересказывать; |
|  | **85.** | 10. Обобщение по разделу «Люблю природу русскую» |  |  |
| **18.** | **86.** | 11. Проверочная работа по разделу «Люблю природу русскую. Зима». | Изученный материал. |  |
|  |  | **Писатели-детям** |  |  |
|  | **87.** | 1. К.И.Чуковский «Путаница», «Радость». | Творчество К.И.Чуковского, содержание произведений. | -анализировать шутливое искажение действительности, словесные игры в загадках-шутках |
|  | **88.** | 2. К.И.Чуковский «Федорино горе». | Содержание произведения. | -выразительно читать; |
|  | **89.** | 3. К.И.Чуковский «Федорино горе». | Содержание произведения. | -различать народные и литературные сказки, отвечать на вопросы; |
|  | **90.** | 4. С.Я.Маршак «Кот и лодыри» | Творчество С.Я.Маршака. | -анализировать юмористические стихи, давать характеристику героям; |
| **19.** | **91.** | 5. С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли». | Творчество С.В.Михалкова. | -прогнозировать содержание произведения по названию; находить элементы фантазии, давать характеристику героям; |
|  | **92.** | 6. С.В.Михалков «Мой щенок». | Содержание произведения. | -выразительно читать, подтверждать своё мнение цитатами из текста; |
|  | **93.** | 7. А.Л.Барто Верёвочка». | Творчество А.Л.Барто. | -определять тему и главную мысль произведения, выразительно читать; |
|  | **94.** | 8. А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу». | Творчство А.Л.Барто. | --выразительно читать; |
|  | **95.** | 9. А.Л.Барто «Вовка-добрая душа». |  | -давать характеристику героям; |
| **20.** | **96.** | 10. Н.Н.Носов «Затейники». | Творчество Н.Н.Носова. | -читать осознанно, определять главную мысль прочитанного, |
|  | **97.** | 11. Н.Н.Носов «Затейники». | Творчество Н.Н.Носова. | -делить текст на части, составлять простой план; |
|  | **98.** | 12. Н.Н.Носов «Живая шляпа». | Содержание произведения. | -выразительно читать; |
|  | **99.** | 13. Н.Н.Носов «Живая шляпа». | Содержание произведения. | -читать по ролям, пересказывать текст с опорой на план;  |
|  | **100.** | 14. Н.Н.Носов «На горке». | Содержание произведения. | -давать характеристику героям, читать по ролям; |
| **21.** | **101.** | 15. Н.Н.Носов «На горке». | Содержание произведения. | -пересказывать текста по картинному плану; |
|  | **102.** | **16. Внекл. чт**. Рассказы Н.Н.Носова. | Творчество Н.Н.Носова. | -читать по ролям, пересказывать; |
|  | **103.** | 17. Обобщение по разделу «Писатели-детям» | Изученный материал. |  |
|  | **104.** | 18. Проверочная работа по разделу «Писатели-детям». |  |  |
|  |  | **Я и мои друзья** |  |  |
|  | **105.** | 1. В.Берестов «За игрой», Э.Мошковская «Я ушёл в свою обиду…» | Стихи о дружбе, о друзьях. | -читать стихи наизусть, передавая интонацией настроение; |
| **22.** | **106.** | 2. В.Лунин «Я и Вовка». |  | -читать осознанно, оценивать, события, героев произведения; |
|  | 107 | 3. Н.Булгаков «Анна, не грусти!» | Содержание произведения. | Читать осознанно и выразительно, определять тему и главную мысль произведения; |
|  | 108. | 4. Н.Булгаков «Анна, не грусти!» | Понятие «логическое ударение». | -использовать силу голоса для постановки логических ударений; |
|  | 109. | 5. Ю.Ермолаев «Два пирожных» | Содержание произведения. | -читать по ролям, оценивать события, героев; |
|  | **110.** | **6. Внекл. чт**. «Я и моидрузья»**.** | Книги о детях, про детей, авторы этих произведений | -читать, пересказы- вать, подбирать иллюстрации;  |
| 23. | 111. | 7. В.Осеева «Волшебное слово». | Творчество В.Осеевой.  | -читать осознанно и выразительно, определять тему и главную мысль произведения; |
|  | 112. | 8. В.Осеева «Волшебное слово». | Содержание произведения. | -отвечать на вопросы, делить текст на части, составлять его простой план; |
|  | 113. | 9. В.Осеева «Волшебное слово». | Содержание произведения. | -пересказывать текст; |
|  | **114.** | 10.В.осеева «Хорошее». | Содержание произведения. | -отвечать на вопросы , читать по ролям; |
|  | 115. | 11. В.Осеева «Почему?» | Содержание произведения. | -выразительно и осознанно читать; прогнозировать содержание текста; |
| 24. | 116. | 12. В.Осеева «Почему?». | Содержание произведения. | -делить текст на части, составлять план текста; |
|  | 117. | 13. В.Осеева «Почему?» | Содержание произведения. | -выполнять творческое задание (сочинение «Моя мама»; |
|  | 118. | **14. Внекл. чт**. Рассказы В.Осеевой. |  | -пересказывать, определять главную мысль; |
|  | 119. | 15. Обобщение по разделу «Я и мои друзья». | Изученный материал. |  |
|  | 120. | 16. Проверочная по разделу «Я и мои друзья». |  |  |
|  |  | **Люблю природу русскую. Весна.** |  |  |
| 25. | 121. | 1. Весенние загадки. Стихи Ф.Тютчева о весне. | Произведения о весне. | -выразительно читать стихотворение наизусть; |
|  | 122. | 2. А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка». |  | -выразительно читать стихотворение наизусть; |
|  | 123. | 3. А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот…». |  | -выразительно читать стихотворение; |
|  | 124. | 4. И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю». | Пословицы и поговорки о матери. | -читать выразительно, к прочитанным произведениям подбирать пословицы и поговорки; |
|  | 125. | 5. Е.Благинина «Посидим в тишине». |  | -выразительно читать наизусть; |
| 26. | 126. | 6. Э.Мошковская «Я маму мою обидел…». |  | -читать осознанно и выразительно; |
|  | 127. | **7. Внекл. чт**. «Мама и мы». | Стихи и рассказы о маме. | -пересказывать содержание, выразительно читать; |
|  | 128. | 8. Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». | Изученный материал. |  |
|  | 129. | 9. Проверочная работа по разделу «Люблю природу русскую. Весна».  |  |  |
|  |  | **И в шутку и в серьёз** |  |  |
|  | 130. | 1. Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | Творчество Б.Заходера. | -читать по ролям, |
| 27. | 131. | 2. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». |  | -выразительно читать; |
|  | 132. | 3. Э.Успенский «Чебурашка». | Творчество Э.Успенского. | -читать осознанно и выразительно; |
|  | 133. | 4. Э.Успенский «Чебурашка». | Содержание произведения. | -составлять план по вопросам; |
|  | 134. | 5. Э.Успенский «Если был бы я девчонкой». | Творчество Э.Успенского. | -анализировать поступки героев. Выполнять творческое задание (рисунок); |
|  | 135. | 6. Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память». |  | -выразительно читать, отвечать на вопросы; |
|  |  |  |  |  |
| 28. | 136. | **7. Внекл. чт**. Рассказы В.Драгунского. | Творчество В.Драгунского. | -пересказывать, отвечать на вопросы; |
|  | 137. | 8. В.Берестов «Знакомый»,. | Творчество В.Берестова. | -выразительно читать, анализировать юмористические ситуации в стихотворении; |
|  | 138. | 9. В.Берестов «Путешественники», «Кисточка». |  | -выразительно читать, |
|  | 139. | 10. И.Токмакова «Плим», «Чудной стране».  |  | -анализировать юмористические ситуации в стихотворениях; |
|  | 140. | 11. Г.Остер «Будем знакомы». | Творчество Г.Остера. | -осознанно и выразительно читать; |
| 29. | 141. | 12. Г.Остер «Будем знакомы». | Содержание рассказа. | -делить текст на части, составлять его простой план; |
|  | 142. | 13. Г.Остер «Будем знакомы». | Содержание рассказа. | -пересказывать; |
|  | 143. | 14. В.Драгунский «Тайное становится явным». | Творчество В.Драгунского. | -выразительно читать, определять характер произведения по рисункам, работать с иллюстрациями, |
|  | 144. | 15. В.Драгунский «Тайное становится явным» | Содержание произведения. | -читать по ролям, делить текст на части, составлять план; |
|  | 145. | 16. В.Драгунский «Тайное становится явным». | Содержание произведения. | -пересказывать;  |
| 30. | 146. | **17. Внекл чт**. « Почемучкины книжки» (книги об истории вещей). | История создания разных вещей. | -пересказывать; |
|  | 147. | 18. Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз». | Изученный материал. |  |
|  | 148. | 19. Проверочная работа по разделу «И в шутку и в серьёз».  |  |  |
|  |  | **Литература зарубежных стран** |  |  |
|  | 149. | 1. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». | Малые фольклорные жанры, понятие «рифма». | -находить сходство русского фольклора с американской песенкой; |
|  | 150. | 2. Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». | Понятие «рифма». | -находить сходство русского фольклора с английской песенкой; |
| 31. | 151. | 3. Французкая народная песенка «Сюзон и мотылёк».  | Понятие «рифма». | -находить сходство русского фольклора с французской песенкой; |
|  | 152. | 4. Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». | Понятие «рифма». | -находить сходство русского фольклора немецкой песенкой; |
|  | 153. | 5. Шарль Перро «Кот в сапогах». | Творчество Ш.Перро. | -выразительно читать; |
|  | 154. | 6. Шарль Перро «Кот в сапогах». | Содержание произведения. | -читать выразительно и осознанно, определять тему и главную мысль произведения; |
|  | 155. | 7. Шарль Перро «Кот в сапогах». | Содержание произведения. | -выделять эпизоды из текста; делить текст на части, составлять план, |
| 32. | 156. | 8. Шарль Перро «Кот в сапогах». | Содержание произведения. | -выразительно читать; |
|  | 157. | 9. Шарль Перро «Красная Шапочка». | Понятие «фантастика». | -определять тему и основную мысль текста; анализировать мотивы поведения героев, |
|  | 158. | 10. Шарль Перро «Красная Шапочка» | Содержание произведения. | -составлять план пересказа, читать по ролям, пересказывать; |
|  | 159. | 11. Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». | Творчество Г.Х.Андерсена. | -выразительно и осознанно читать, оценивать события, героев произведения; |
|  | 160. | 12. Эни Хогарт «Принцесса на горошине». | Содержание произведения. | -выразительно и осознанно читать, определять тему и главную мысль произведения; |
| 33. | 161. | 13. Эни Хогарт «Мафин и паук». | Содержание произведения. | -выразительно и осознанно читать; |
|  | 162. | 14. Эни Хогарт «Мафин и паук». | Содержание произведения. | -читать по ролям; |
|  | 163 | 15. Эни Хогарт «Мафин и паук». | Содержание произведения. | -пересказывать; |
|  | 164. | **16. Внекл. чт.** Сказки народов мира. | Сказки народов мира, их особенности. | -пересказывать, давать характеристику героям, |
|  | 165. | 17. Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». | Литературные произведения зарубежных стран. |  |
| 34 | 166. | 18. Проверочная работа по разделу «Литература зарубежных стран». | Изученный материал. |  |
|  | 167. | 19. Обобщение пройденного за год. |  |  |
|  | 168. | 20. Контрольная работа. |  |  |
|  | 169. | 21. Итоговый урок. |  |  |
|  | 170. | **22. Внекл. чт**. Литература на лето. | Список литературы. | -ориентироваться в книге по обложке, различать элементы книги. |