*Тема урока* **– «Транспорт».**

1. *Тип урока.* Изучение нового материала.
2. *Цели урока*: Познакомить детей с понятием «транспорт», видами транспорта, его значением.
3. *Задачи урока*: формирование обобщенного понятия «транспорт»; обогащение словаря, активизация глагольной лексики в устной речи; коррекция внимания, восприятия; воспитание мотивации к учению.
4. *Краткое описание хода урока.*

1. Организационный момент. Упражнение на развитие внимания.

 2. Введение в тему. Отгадывание кроссворда.

 Сообщение темы и цели урока.

 3. Изучение нового материала. Вводная беседа.

 4. Физкультминутка.

 5. Закрепление. Работа с учебником.

 6. Итог.

 Презентация применяется на протяжении 2, 3 ,4 этапов урока.

**Ход и содержание урока.**

1. Организационный момент.

Упражнение на развитие внимания. Расставь буквы в соответствии с цифрами. (Время, затраченное каждым учеником, фиксируется.)

1. 2 3 4 5 6 7 8 9 10

о к л с т у а я м н

2 8 6 5 4 3 6 5 7

1 9 10 8 6 2 3 7 9

 Подведение итогов: сравнение полученных результатов с ранее достигнутыми.

1. Введение в тему.

Для определения темы урока нам надо отгадать кроссворд. Кто хочет это сделать? Кто готов к этому?

 А) Отгадывание кроссворда. (Презентация)

 - Я расскажу вам историю, в которой различные предметы беседуют с одним и тем же героем рассказа. Вам надо отгадать, с кем они беседовали. Имя каждого участника нашего рассказа мы будем вставлять в клеточки кроссворда. *(Слайд 2.)*

Итак, слушаем:

Лежало у дороги старое … . Мчится мимо *(Слайд 3.)* такси. *(Слайд 4.)*

- Остановись! – просит … . – Поговори со мной!

-Некогда! Некогда! – просигналило такси и уехало. Едет мимо *(Слайд 5.)* велосипед. *(Слайд 6.)*

- Задержись – просит … . – Поговори со мной!

- В другой раз! – протарахтел *(Слайд 7.)* мотоцикл. *(Слайд 8.)*

Спешит мимо *(Слайд 9.)* троллейбус. *(Слайд 10.)*

- Помедли, - просит … . – Поговори со мной!

- Рано! Рано! Рано! – пророкотал троллейбус и пропал из виду.

Торопится мимо *(Слайд 11.)* автобус. *(Слайд 12.)*

- Подожди! – просит … . – Поговори со мной!

- Не могу! Не могу! – прогудел автобус. Катится мимо *(Слайд 13.)* грузовик. *(Слайд 14.)*

- Постой! – просит … . – Поговори со мной!

- Не сейчас! Не сейчас! – сказал грузовик.

- Всем не до меня! – вздохнуло старое … . – А ведь если бы меня не было, не могли бы они ни мчаться, ни ехать, ни катить.

- Что это было? *Колесо. (Слайд 15.)*

-Каким одним словом можно назвать героев этого рассказа? *Транспорт. (Слайд 16.)*

Б) Сообщение темы и целей урока. Запись темы в тетради.

 - Сегодня я узнаю, хорошо ли вы ориентируетесь в транспорте, какие виды транспорта есть, каково его значение.

1. Изучение нового материала.

*Вводная беседа.*

Учитель убирает кроссворд, но оставляет картинки и просит учеников назвать то, что на них изображено. *(Слайд 17.)*

- Каким, одним словом можно назвать эти средства передвижения?

- Какой это транспорт? *Наземный. (Слайд 18.)*

- Какие еще виды транспорта вы знаете? *Воздушный, водный, подземный. (Слайды 19, 20, 21.)*

- От чего зависит название вида транспорта?

Уточняются общие названия видов транспорта; затем – наземных транспортных средств.

Далее учитель оставляет только словосочетание «наземный транспорт». *(Слайд 22.)*

1. З а д а н и е: из картинок, изображающих различные виды транспорта, отобрать те, которые подойдут к надписи на слайде. *(Слайд 23.)*
2. У п р а ж н е н и е по развитию слухового внимания:

- Отгадайте, о чем я говорю; покажите картинку и составьте предложение:

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. *Такси. (Слайды 24, 25.)*

Мчится он – грохочет он,

Еле ловишь взглядом

Два весёлых колеса

И коляску рядом. *Мотоцикл. (Слайды 26, 27.)*

Едет он, усатый,

Полный и пузатый.

Люди в нём сидят,

В окна все глядят. *Троллейбус. (Слайды 28 ,29.)*

Крутятся педали –

Вы его узнали?

Шинами шуршит,

Весело летит! *Велосипед. (Слайды 30, 31.)*

Идет по рельсам и звенит:

Динь – дон!

Кто хочет прокатиться?

Динь – дон, динь – дон! *Трамвай. (Слайды 32, 33.)*

1. Физкультминутка.

Паровоз кричит:

«Ду-ду, я иду, иду, иду!...».

Колеса стучат, колеса говорят!

1. Закрепление. Работа с учебником.

Зад. 1, 2, 3 на стр. 40-41.

1. Итог.

Какие знания вы приобрели сегодня на уроке? Чем запомнился этот урок?