**Начальная школа** № 1722

**Конспект**

открытого урока

учителя ГБОУ гимназии № 1516

**Харитоновой С.В.**

Тема урока:

« **Книга - великое чудо, сотворенное человеком» (М. Горький)**

**Москва** 2009 г.

**ТДЦ урока.**

**Обучающая.**

1. Познакомить с историей развития книги.
2. Формировать представления о возникновении славянской письменности, первой печатной книги.
3. Прививать любовь к книге, развивать навыки настоящего читателя.
4. Способствовать формированию УУД, обеспечивающих умение учиться, развитию познавательных мотивов и интересов учащихся к предмету.

**Развивающая.**

1. Развивать умение отбирать материал по теме, систематизировать его, кратко излагать.
2. Развивать способности выстраивать план ответа, выделять частное из целого, организовывать самостоятельную деятельность.
3. Развивать умение вести дискуссию, планировать, контролировать и оценивать учебные действия, вести обсуждение разных мнений, предположений.

**Воспитыващая.**

1. Воспитывать систему взаимоотношений в коллективе.
2. Учить работать в команде.
3. Воспитывать ответственность за порученное дело.

**Музыка.**

Белорусский ансамбль по произведениям древних славян.

1 Новгородские перезвоны.

1. Макошь. (Сокровищница Древней Руси.)
2. Свирель. (Рукописная книга.)
3. Хоромы. (Книгопечатание.)
4. Меж крутых бережков. (Врата учености.)
5. Физзарядка (ВТР.)
6. Баллада. ( Самые, самые книги.)
7. Сураварг. (Конец урока.)

***I. Организационный момент.***

Объявление темы урока: «Книга - великое чудо, сотворенное человеком.» Предложения по проведению урока.

Ученик: Читает стихи О. У хиной «Ода книге» (I часть)

Учитель: Мы сегодня вместе с книгой совершим путешествие из 11 века в 21

век.

***II. Подготовка к УПД.***

Отправление в путешествие с книгой (звучит музыка в стиле восточных славян «Новгородские перезвоны».)

Учитель. Мы часто в конце года проводим праздники, посвященные школе. В этот раз вы станете учителями и будете ребятам объяснять учебный материал, проверять его усвоение Музыка «Макошь».

**1. Сокровищница Древней Руси.**

Учащиеся:

* История раскопок (Г.Джус)
* Славянские просветители (Чепель М.)
* О славянской азбуке (Агаева Э.)
* О летописях и летописцах (Царев А)
* Отрывок из поэмы «Борис Годунов» (Небольшое инсценирование, Пимен.

 (Бойко А.)

* О Ярославе Мудром и чтение отрывка из « Похвалы книгам» (Бреннерман А.)

*Иллюстративный материал:*

На доске: Портреты Кирилла и Мефодия, Ярослава Мудрого ; показ

отдельных букв азбуки; книга А.Карпова «Из русской летописи».

*Задания детям'.*

(Работа с текстом)

Прочтите «Поучение В.Мономаха детям и выберите те предложения, которые вы считали бы своей жизненной позицией.

*Звучит музыка. «Свирель»*

**2. Рукописная книга.**

а) Как она создавалась?

Как использовалась? (Гречневикова Д.)

б) Варианты оформления древней рукописной книги. (Кара Е.)

в) Из сокровищниц Государственной Российской библиотеки. (Работина А., Федорина В., Овчинникова Е.)

*Иллюстративный материал.*

*Задание детям:* Истинное и ложное.

*Звучит музыка «Хоромы»*

**3. Книгопечатанье на Руси.**

* О Гуттенберге (Кубрак В.)
* О печатном станке Гуттенберга (Воробьев А.)
* Об Иване Федорове (Белоус Ф.)
* О печатном станке И. Федорова (Климов М.)
* Об «Аппостоле» (Тагачар Л.)
* Об Азбуке И. Федорова (Заикина М.)

*Иллюстративный материал:*

Фото памятника И.Федорова, 1 лист азбуки И.Федорова, печатный станок И.Федорова.

*Задания детям:*

Среди букв в квадрате найдите слова, относящиеся к теме.

*Музыка «Меж крутых берегов»*

**4. Врата учености.**

* Первые школы (Мироненко П.)
* Первые печатные учебники (Володина В.)
* Первые книги (Кацал В, Мусевич Я.)

*Задания детям:*

Ребусы по теме.

*Физминутка.* Музыка ВТР (танцевальные движения)

*Музыка «Баллада»*

**5. Современные книги.**

* Самые, самые книги.

 (Интересные факты о книге)

* Электронная книга.

*Иллюстративный материал.* Миниатюрная книга, толстая книга.

*Задания детям:*

Кроссворд по теме.

***III. Усвоение новых знаний.***

Учитель: И.Ильин и Д.Лихачев о чтении. У детей тезисы и главные мысли из

их статей.

Учащиеся: Обсуждают по ходу знакомства с материалом.

***IV. Закрепление знаний.***

1. Учитель: Какими читателями являетесь вы?

 Учащиеся: Обмен мнениями.

Учитель: Читает отрывки из сочинений «Почему я люблю читать?».

2. Показ интересных книг из классной библиотеки. «Душа Москвы».

***V. Обобщение знаний.***

* Оценить свою работу в команде и оценка других.
* Нужны ли такие уроки.
* Что понравилось или нет?
* Как собрать весь материал о книге?

***VI. Домашнее задание.***

*-* Сбор материалов в папке или на флешку.

***VII. Итог урока.***

*-* Чтение стихотворения Д.Ухина.
Музыка «Сураворг».