Урок по теме: Сложение и вычитание в пределах 10.

Закрепление изученного материала»

**Цели урока:**

* закреплять состав чисел в пределах 10,
* закреплять приёмы сложения и вычитания в пределах 10,
* закреплять навыки нахождения неизвестных слагаемых, уменьшаемого, вычитаемого,
* закреплять умение измерять длины отрезков и сравнивать их;
* отрабатывать умение анализировать и решать текстовые задачи,
* развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление и грамотную речь;
* воспитывать чувство взаимопомощи и товарищества, любовь к природе;
* прививать чувство любви к литературе и математике.

**Оборудование:**

* иллюстрации героев;
* карточки для индивидуальной работы;
* карточки с играми.

ХОД УРОКА

**I. Организация класса.**

Ребята! Сегодня наш урок математики не обычный. Это не урок окружающего мира, но нам предстоит встретиться с животными, насекомыми, птицами. А так же с героями любимых мультфильмов. Они нам помогут складывать и вычитать в пределах 10.

**II. Устный счет.**

- Посмотрите на картинку. Кто это?



- Правильно, Лунтик! Что можно сказать о нем? Какой он?

- Он добрый, любознательный, дружелюбный!

- Приходит всем на помощь.

- Лунтик живет на цветочном лугу и вместе со своими друзьями любит играть. И мы поиграем с вами.

**Игра «Посадим бабочку на цветок»**

У нас цветочная поляна: ( на доске магнитиками закреплено 3 штуки), на них нанесены числа. Берите бабочки, на бабочках примеры. Решите их и посадите на тот цветок, где правильный ответ.

8 6 7

Молодцы! Всем, кто правильно решил, Лунтик дарит цветочек.

**Логическая задача: Дополни ряд:**

Перед нами цветочный ряд. Но там чего-то не хватает? Чего?

Правильно. Цветочки на рисунках расположились по их количеству: 1, 2, 3…. Не хватает рисунка с 4 цветочками и с 6.

III. Работа по теме.

**1.Дифференцированная работа: Карточки в форме цветов.**

Дети получают по цветку с примером, пишут его на доске, после получения правильного ответа, прикрепляют свой цветок на доску.

Все примеры решены. Посмотрите, Какая красивая у нас получилась поляна!

Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!

Цветы украшают нашу планету, делают яркой и удивительной!

**Фикультминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся!

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел!

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется!

Ребята повторяют движения из стихотворения.

**2. Решение примеров.**

Ребята, к нам пришли новые герои, узнали их?



Да, это Дядя Фёдор, кот Матроскин и пес Шарик из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

А как они попали к Дяде Федору?

Правильно, Дядя Федор пожалел бездомных животных и нашел им жильё.

-Странно, что в мире огромном места нет собакам и кошкам бездомным! Люби своих питомцев, ухаживай за ними, не бросай их в беде.

-Ребята, а какое сейчас время года? Зима.

-А кому сейчас тяжелей всего? Птицам.

-Как мы можем им помочь? Сделать кормушки.

**Игра «Кормушка»**

Давайте поможем птичкам прилететь к кормушкам:

Вот вам птички с примерами. Вам нужно выбрать лишь тех птичек и посадить их в свои кормушки, кто подходит к условию кормушки.

Решаем примеры на +3: 4+3, 5+3, 7+3

Решаем примеры на - 3: 6-3, 10-3, 8-3;

Птички с примерами : 8+2, 4+2, 6+1 – не смогли сесть на кормушки. Почему?

**Паличиковая гимнастика «Домик»**

**Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять!**

**Раз, два, три, четыре, пять! В домик спрятались опять!**

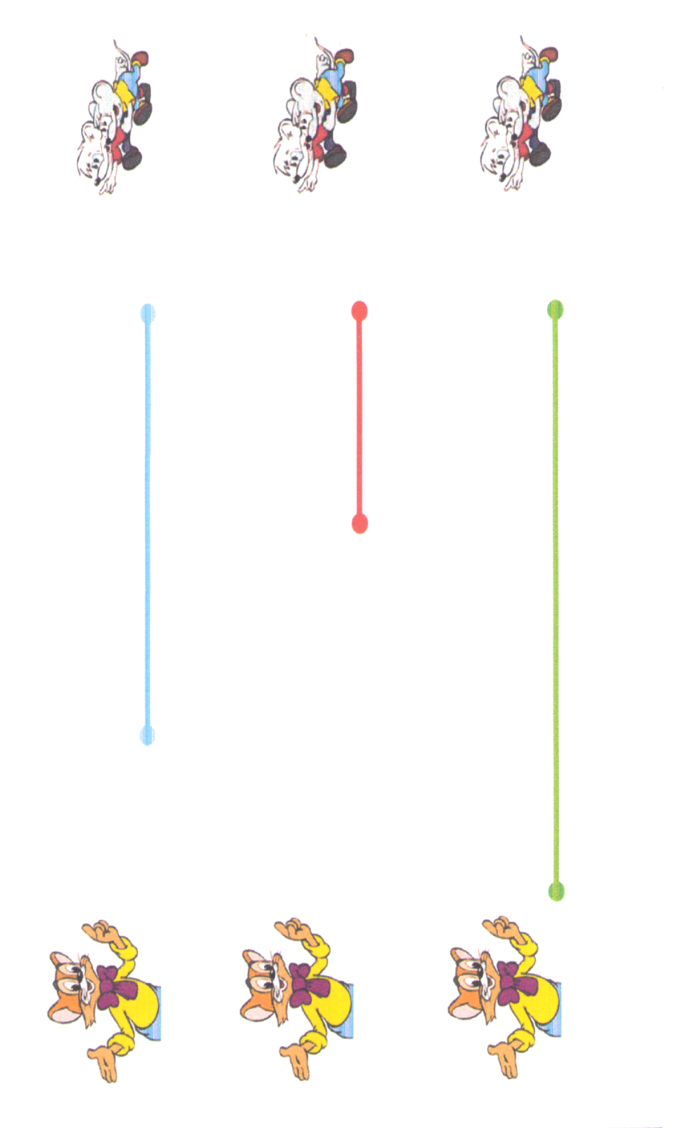
**3. Работа с геометрическим материалом**

- А этого гостя вы узнали? Это кот Леопольд и его мыши.



Как Леопольд относился к ним?

Правильно, ребята, по-доброму, никогда на мышей не обижался за их проделки и говорил: «Ребята! Давайте жить дружно!»



У вас у каждого на столах карточки с заданиями. Вам нужно определить , какого цвета самый длинный, самый короткий отрезок.

4. Итоги урока.

- Чему мы научились на уроке?

-Учились решать примеры на состав числа, сложение и вычитание, логические задачи.

- А чему нас научили наши гости?

- Доброте, заботе, гостеприимству!

Урок был трудным, нелёгким. Но нам очень помогали решать все проблемы *…(учитель перечисляет имена ребят, которые хорошо работали на уроке)*. Спасибо всем за работу.