

Внеклассное мероприятие в 1 классе

«Бабушкины сказки»

Учитель: Панина Марина Ивановна

2010 г.

«Бабушкины сказки»

Цели и задачи:

Познакомить детей с музейной коллекцией предметов крестьянского быта;

Развивать умение вести беседу;

Создавать на занятии радостную атмосферу.

Методы и приёмы: рассказ, сказочная история, погружение в прошлое, ролевая игра, использование музейных предметов.

Место проведения: музей.

Форма проведения: посиделки.

Оборудование: коромысло, вёдра, чугунок, ухват, деревянный гребень, ступа, лучина, прялка, лапти.

Ход занятия:

Учитель:

Светит месяц

Высоко не низко.

Где же гости дорогие?

Далеко ли, близко?

(Входят гости. Рассаживаются)

Кульков Саша: Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

Кузнецова Таня: Веселья вам да радости!

Гость не гость – хозяину радость!

Кульков Саша: Милости просим.

Все гости уселись?

Всем ли места хватило?

Ильясова Анжела: Мы вам рады, гости наши.

Добрый день вам, Добрым людям!

Учитель: Здравствуйте, добры – молодцы и красны – девицы! Добро пожаловать к нам. Сегодня мы побываем в гостях у моей бабушки Дуни и узнаем, как зимними вечерами собирались у неё сказки сказывать. Итак, вы славно потрудились, с утра в школе учились, а теперь можно и отдохнуть: делу время , а потехе час, начинаем наш рассказ. Жила моя бабушка в деревенской избе, и окружали её вещи, которые вы здесь видите. Вставала бабушка Дуня раньше всех, за несколько часов до рассвета, одевалась, умывалась и за дело принималась. Внуки помогали бабушке управляться по хозяйству, например ,воды принести в вёдрах на коромысле.

Может быть из вас кто – нибудь хочет попробовать?

(*2-3 детям примеряю коромысло и вёдра)*

Поставит обед в печь. Ну-ка, кто хочет попробовать?

(*дети пробуют с помощью ухвата поднять чугунок)*

Помогали внуки и в таком нелёгком ремесле ,как ткачество. Долгий путь проходило крохотное льняное семечко до того как рубашкой станет. Сначало его в землю сеяли. Зацветал лён красивыми голубыми цветами, а когда цветы превращались в маленькие коробочки, цветы убирали. Коробочки отсекали и из них делали льняное масло. Сами стебли в речке топили да ещё камнем приваливали, чтобы не всплыли. Через две недели доставали, просушивали, мяли перстом вот в такой ступе. Потом вот таким гребнем чесали. Получалась куделька. Её привязывали на прялку и долгими зимними вечерами пряли нитку. Баба Дуня доставала из- под печки полено, откалывала вот такие лучины, зажигала их. Изба освещалась слабым светом. Собирались в избе ребята и девчата. Садились вот за такую прялку и начинали пряжу прясть. Брали в руки веретено. Может и из вас кто хочет попробовать?(Детям показываю как держать веретено и прясть)

Ребята тоже не скучали – кто лапти плетёт, кто верёвку вьет, а кто валенки подшивает. А чтобы не скучно было, песни пели, загадки загадывали, сказки рассказывали. Сейчас я вам загадаю загадки и посмотрю, какие вы сообразительные.

Два братца пузатеньких под гору бегут

Один горбатенький за вихор держит.

(ведро и коромысла)

Под одной шляпкой четыре братца стоят.

(стол)

Чёрный конь прыгает в огонь.

( Кочерга)

Кривой бельмес под горшок залез.

(ухват)

Чего из избы не вытащишь?

(печь)

Молодцы ребята! А может вы тоже хотите загадать какие – нибудь загадки? *Дети загадывают загадки.*

Насмеявшись вдоволь, просят ребята и девчата бабу Дуню сказку рассказать. Баба Дуня сама сказки сочиняла. Долго упрашивать её не пришлось Поменяла она лучину и начала сказку сказывать. Слушайте:

На краю деревни, посреди дороги лежит конская голова, и всем, кто мимо проходит и проезжает, приходиться её обходить. Проходил мимо купеческий сын и вдруг слышит, голова ему говорит:

-Принеси мне ,добрый молодец, воды напиться.

-Ну вот ещё чего, буду я об тебя руки марать.

И пошёл дальше своей дорогой, пнув голову ногой.

Идёт мимо брезгливая хозяйская дочь, а голова ей молвит:

-Принеси мне красна девица водицы напиться.

-Фу, как от тебя дурно пахнет, и какая ты грязная и пыльная, не хочу я об тебя руки пачкать.

И побежала дальше, даже и не взглянула в ту сторону.

Тут следом Марьюшка идёт, хозяйкина падчерица. Остановилась, посмотрела на голову, а та и молвит ей:

-Принеси мне девушка воды напиться.

Жаль стало Марьюшке голову. Спустилась она к обочине, набрала водицы в ладошки и стала подниматься. Прошла полдороги, споткнулась о камень и упала. Вернулась обратно, набрала воды и принесла голове. Напилась голова и снова взмолилась:

-Не напилась я девушка, отнеси меня к реке воды испить. Взяла Марьюшка голову на руки и стала с ней к реке спускаться, а у берега заросли крапивы да осоки. Обожгла Марьюшка все руки, но не бросила голову. Принесла её к реке, напилась тут голова вдоволь и превратилась в прекрасного парня. Подошёл он к Марьюшке, и говорит:

- За доброту твою, за то, что ты не побрезговала мною и не бросила, беру я тебя ,Марьюшка, в жёны. Заколдовал меня злой волшебник, а ты сумела снять с меня злые чары. Справили они свадьбу весёлую и зажили с тех пор в любви и радости.

Учитель: Понравилась вам ,ребята, сказка бабы Дуни? О чём хотела сказать нам мудрая бабушка Дуня?

Рассуждения детей.

Учитель: Правильно, ребята, сказка о добре и зле. Учит понимать себя и других.

Красна песня ладом.

А сказка – складом.

Сказке – конец.

А кто слушал – молодец!

Кульков Саша: Гостю – почёт!

Хозяйке – радость!

Кузнецова Таня: Гость – доволен – хозяйка – рада!

Учитель: Счастья вам, гости дорогие, большого здоровья!

