**Разработка внеклассного занятия по математике во 2 классе (1 – 4)**

**«Увлекательная, занимательная, удивительная сотня!»**

**М.Н .Войчук, учитель начальных классов, школа №1167, г. Москва**

**Тема:** Сложение и вычитание в пределах 100.

**Цели:** - повторить и закрепить сложение и вычитание в пределах 100;

 - развивать активность, исследовательские и творческие способности, логику и

 мышление;

 - воспитывать умение работать в коллективе и самостоятельно.

**На доске:** Математика – царица наук, арифметика – царица математики. К. Гаусс.

**Девиз:** Думать, решать, отгадывать!

Для проведения занятия класс делится на 2 команды. Столы ставятся так, чтобы каждая команда могла согласованно работать над заданиями. Каждая команда выбирает себе капитана.

Учитель заранее планирует и в течение занятия контролирует, чтобы каждый ученик (член команды) принимал участие в коллективном обсуждении и самостоятельно выполнил определенные задания. Для этого командам объявляется, что каждый участник команды должен заработать для команды очки. Которые в конце занятия будут подсчитаны, и команда, которая наберет большее количество очков, будет победительницей. Команды также предупреждаются, что за нарушение дисциплины. Подсказки, выкрики и т. п., они будут штрафоваться.( За ошибки в заданиях можно тоже снимать очки).

«Очки» можно заранее изготовить из цветной бумаги.

**ЗАДАНИЕ 1.** (конкурс капитанов)

- выполните вычисления:

50 – 26 =О 50 – 31 = О

 /\ /\

 О О О О

80 – 35 = О 90 – 58 = О

 /\ /\

 О О О О

70 – 23 = О 60 – 19 = О

 /\ /\

 О О О О

30 -14 = О 40 – 32 = О

 /\ /\

 О О О О

Каждый из капитанов должен решить за 1 минуту примеры(на доске). Все остальные наблюдают. Вычисляют про себя, находят ошибки и капитана своих соперников. Побеждает капитан, который быстрее и правильно решил примеры (5 очков). Каждая ошибка – штраф (1 очко).

**ЗАДАНИЕ 2.**

- расшифруйте имя сказочного героя. Для этого вставьте буквы в соответствии с ответами в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | 52 | 27 | 29 | 34 | 18 | 31 | 26 | 53 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

70 – 40 Б 35 + 5 Т 40 – 14 К 40 + 5 О 80 – 49 Ш 30 – 13 ! 80 – 28 Е

90 – 37 А 73 – 3 Ы 90 – 61 У 60 – 17 С 60 – 25 Ч 50 – 32 А 50 – 16 Р 51 + 6 Ю

Это задание командное. Каждый участник решает свой пример и говорит полученный ответ с соответствующей буквой капитану, который ищет этот результат в таблице и записывает в ней букву. Побеждает та команда, которая предоставит первая заполненную таблицу (5 очков). Чебурашка!

**ЗАДАНИЕ 3.**

Решите задачи на смекалку: (Задачи записаны на карточках,карточки перевернуты и перемешаны.)

1. Утка весит 4 килограмма. Сколько килограммов она будет весить, если встанет на одну ногу? (4кг)

2. Сева шел по дороге и нашел 50 рублей. Сколько рублей нашли бы два его друга,Петя и Миша, если бы шли по этой же дороге? (50руб.)

3. Муравей отбежал влево от муравейника на 10 метров, потом ещё на 5 метров, а затем в противоположном направлении на 15 метров. На каком расстоянии от муравейника оказался муравей? (0м,вернулся к муравейнику)

4. Отца зовут Юрий Петрович, отчество деда Кириллович. Сына назвали в честь прадеда. Как зовут сына и деда?(сын –Кирилл, дед – Петр)

По одному участнику от команды берут карточки и решают задачи у доски. Побеждает тот, кто первый правильно решит (5 очков)

**ЗАДАНИЕ 4.**

Помогите ежику добраться до грибов.

К доске выходят по очереди участники команд и вписывают в пустые кружки значения сумм и разностей(решают цепочку),чей ежик быстрее продвинется по цепочке и закончит ее, огласив последний ответ, та команда и выиграет. (Обе цепочки заканчиваются значением 29).( Команда получает 5 очков за победу)

 26 – 7 = **О** + 9 = **О** + 8 = **О** – 4 = **О** + 2 = **О** – 5 = **О**    24 – 5 = **О** + 9 = **О** + 8 = **О** – 4 = **О** + 2 = **О** – 5 = **О**

**ЗАДАНИЕ 5.**

На доске (плакат):

«Математика черпает свою силу в умении исключать все лишнее в процессе мышления.» Э. Мах.

- Следуя этому высказыванию, решите задачи:

1. На одном дереве сидело 40 сорок. Проходил охотник, выстрелил и убил 6 сорок. Сколько сорок осталось сидеть на дереве? Ответ: 0,так как остальные испугались выстрела и улетели.

2. В живом уголке: 2 черепахи,9 фиалок, 8 канареек,4 ужа, 7 хомячков. Сколько всего зверей в живом уголке? Ответ: 7 хомячков.

3. На озере плавали 13 гусей к ним прилетели ещё 8 уток. Сколько всего гусей стало на озере? (13 гусей)

- Команды коллективно обсуждают и решают по три задачи за 1 мин., побеждает команда, которая быстрее правильно решит задачи (5 очков).

**ЗАДАНИЕ 6.**

- Соберите рассыпавшиеся бусы. Для этого впишите (на доске) недостающие слагаемые.

К доске выходят по очереди участники команд и решают данные примеры где примеры?:

------------------------------------------------------ ---------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------

 ------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------

 -----------------------------------------------------

-------------------------------------------------------

 ----------------------------------------------------

------------------------------------------------------- ---------------------------------------------------

**5+О=41 7+О=52**

 **9+О=34 3+О=21**

 **О+2=61 О+6=75**

 **4+О=83 8+О=96**

 **О+7=52 О+5=41**

**О-пустая бусинка.**

**ЗАДАНИЕ 7.**

**Задачи в стихах.**

-Нужно внимательно слушать задачи, не выкрикивать. Отвечать первой будет та команда, капитан которой первый поднимет сигнальную карту. (5 очков)

1. Дед Игнат сказал соседу:

- Мне уж сотня лет к обеду!

- Ты прибавил 30 лет! –

Возразил ему сосед.

Прошу, ребята, сосчитать,

Сколько прожил дед Игнат? (70 лет)

2. Под шатром ветвистой ели

Белка сделала качели.

И на белкины качели

Собрались лесные звери:

20 зайцев, 7 куниц,

8 рыженьких лисиц,

6 ежей и 5 бельчат

На качели все спешат.

Вы, ребята, не зевайте,

Всех зверей пересчитайте.(46 зверей) (В.Волина «Мир математики»)

**ЗАДАНИЕ 8.**

- Расшифруйте название сказки финского писателя Цакариаса Топелиуса. Для этого решите примеры, расположите ответы в верхней строке таблицы в порядке убывания, а в нижнюю строчку впиши буквы соответствующих примеров.

27 + 8 = \* з 25 – 6 = \* а

56 – 9 = \* г 69 + 4 = \* е

34 + 7 = \* а 93 – 5 = \* в

72 – 3 = \* з 87 + 7 = \* з

18 + 6 = \* к 38 + 8 = \* л

61 – 2 = \* д 52 – 4 = \* о

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Побеждает та команда, которая первая предоставит заполненную таблицу (5очков).

(94,88,73,69,59,48,47,46,41,35,24,19. «Звездоглазка»)

**ЗАДАНИЕ 9.**

«Ребусы»

- Задача очень не проста,

Найти не каждый сможет,

Чуму равняется звезда,

Велосипед и ежик?

 (Велосипед,ежика и звезду желательно нарисовать)

**Велосипед + ежик = 87**

**61 – звезда = 46**

**Звезда + ежик =54**

Ребус решается всей командой, ответ дает капитан, который первый поднимет сигнальную карту. (Звезда =15,ёж =39, велосипед = 48)

|  |
| --- |
|  |
|   1 |
|  |  3 |  |
|  |

**ЗАДАНИЕ 10.**

- Здесь нужен глаз

На редкость зоркий.

Задача очень непроста:

Четыре цифры на развертке

Поставь на верные места.

На всё решенье – пять минут.

Подсказку кубики дадут.( В.Волина «Мир математики»)

На сером фоне – 1,а вверху -5.

На втором кубике:2,5,4

На третьем:1,6,3.

На четвертом:2,6,5.

На пятом:2,3,4.