**Календарно-тематическое планирование  
для 2 класса**(4 ч в неделю, всего 136 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть (36 ч) Учебник, часть 1** | | |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.**  **Нумерация (16 ч)** | | |  |
| №№  Страниц  учебника | Тема урока | Количество  часов | дата |
| 3 – 5 | Повторение: числа от 1 до 20 | 2 | 3.09, 4.09 |
| 6, 7 | Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100 | 2 | 5.09, 7.09 |
| 8 | Поместное значение цифр в записи числа | 1 | 10.09 |
| 9 | Однозначные и двузначные числа | 1 | 11.09 |
| 10, 11 | Миллиметр. Закрепление | 2 | 12.09,14.09 |
| 12 | Число 100 | 1 | 17.09 |
| 13 | Метр. Таблица единиц длины | 1 | 18.09 |
| 14 │ Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 3 5, 35 - 30 │ 1  │ │ | | | 19.09 |
| 15 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых  (37 = 30 + 7) | 1 | **21.09** |
| 16, 17 | Рубль. Копейка | 2 | 24.09, 25.09 |
| 18, 19,24 | «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: задания на применение знаний в измененных условиях; составление плана ведения успешной математической игры; работа на Вычислительной машиной; задачи-расчеты | **\*** | **26.09** |
| 20, 21 | Что узнали. Чему научились | 2 | 28.09, 1.10 |
| 22, 23 | Проверим себя и оценим свои достижения | \*\* | ***2.10, 3.10*** |
| **Сложение и вычитание (20 ч)** | | |  |
| 26 | Задачи, обратные данной | 1 | ***5.10*** |
| 27 | Сумма и разность отрезков | 1 | 8.10 |
| 28- 30 | Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи | 3 | 9.10, 10.10, 12.10 |
| 31 | Час. Минута. Определение времени по часам | 1 | ***15.10*** |
| 32 -35 | Длина ломаной. Закрепление | 2 | ***16.10, 17.10*** |
| 36, 37 | «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: на применение знаний в измененных условиях; на вычерчивание объекта по клеткам (по образцу); задачи  практического содержания | \* | 19.10 |
| 38 - 40 | Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки | 2 | 22.10, 23.10 |
| 41 | Сравнение числовых выражений | 1 | 24.10 |
| 42, 43 | Периметр многоугольника | 1 | ***26.10*** |
| 44, 45 | Свойства сложения | 1 |  |
| 46, 47 | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений | 2 |  |
| 48 – 51 | «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: на применение знаний в измененных условиях; задачи логического содержания; работа на Вычислительной машине.  Знакомство с проектом «Узоры и орнаменты на посуде» | \* |  |
| 52 - 56 | Что узнали. Чему научились | 2 |  |
|  | Резерв | 2 |  |
|  | Контроль и учет знаний | 1 |  |
| **2 четверть ( 28 ч)** | | |  |
| **Сложение и вычитание (28 ч)** | | |  |
| 57 | Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания | 1 |  |
| 58 | Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20,  60 + 18 | 1 |  |
| 59 | Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20 | 1 |  |
| 60, 61 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4, 30 – 7 | 2 |  |
| 62 | Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24 | 1 |  |
| 63 – 65 | Решение текстовых задач. Запись решения выражением | 3 |  |
| 66 – 69 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7, 35 – 7  Закрепление | 4 |  |
| 70, 71 | «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: на применение знаний в измененных условиях; на определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка простейшее высказывание с использованием логических связок «если …, то …», «не все …»; составление плана успешного варианта математической игры | \* |  |
| 72 - 75 | Что узнали. Чему научились | 2 |  |
| 76 - 79 | Буквенные выражения | 3 |  |
| 80 - 83 | Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа | 3 |  |
| 84 – 87 | Проверка сложения. Проверка вычитания | 2 |  |
| 88, 89 | Закрепление. Решение задач | 2 |  |
| 90 - 93 | Что узнали. Чему научились | 2 |  |
| 94, 95 | Проверим себя и оценим свои достижения» | \_ \*\*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |
|  | **3 четверть (40 ч) Учебник, часть 2** |  |  |
|  | **Сложение и вычитание (продолжение) (24 ч)** |  |  |
| 3, 4 | Письменные вычисления. Сложение вида 45 + 23 | 1 |  |
| 5 | Письменные вычисления. Вычитание вида 57 – 26 | 1 |  |
| 6, 7 | Проверка сложения и вычитания | 2 |  |
| 8, 9 | Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой | 2 |  |
| 10, 11 | Решение задач | 1 |  |
|  | | |  |
| 12, 13 | Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 48, 37 + 53 | 2 |  |
| 14, 15 | Прямоугольник | 2 |  |
| 16 | Сложение вида 87 + 13 | 1 |  |
| 17 | Решение задач | 1 |  |
| 18 | Письменные вычисления: сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8 . | 1 |  |
| 19 | Вычитание вида 50 – 24 | 1 |  |
| 20, 21 | «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: на применение знаний в измененных условиях; на решение задач логического содержания; на определение закономерности и ее использование для выполнения задания | \* |  |
| 22 - 27 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| 28 | «Страничка для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: узоры, составление плана для вычерчивания узора, работа на *Вычислительной машине;* заданияна определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка простейшее высказывание с использованием логических связок «если …, то …», «не все …» | \* |  |
| 29 | Вычитание вида 52 – 24 | 1 |  |
| 30, 31 | Решение задач. | 2 |  |
| 32, 33 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 2 |  |
| 34, 35 | Квадрат. | 2 |  |
| 36 - 39 | «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: составление геометрических фигур из заданных; задачи логического содержания; работа на *Вычислительной машине.*  Знакомство с проектом «Оригами». | \* |  |
| 40 - 45 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 46 | «Страничка для любознательных» - Помогаем друг другу сделать шаг к успеху | \*\* |  |
| **Умножение и деление (16 ч)** | | |  |
| 47 - 49 | Конкретный смысл действия *умножение* | 2 |  |
| 50 | Прием умножения с использованием сложения | 1 |  |
| 51 | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения | 1 |  |
| 52 | Периметр прямоугольника | 1 |  |
| 53 | Приемы умножения единицы и нуля | 1 |  |
| 54, 55 | Названия компонентов и результата действия умножения | 2 |  |
| 56, 57 | Переместительное свойство умножения | 2 |  |
| 58, 59 | Конкретный смысл действия *деление* | 1 |  |
| 60, 61 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | 2 |  |
| 62 | Название чисел при делении | 1 |  |
| 63, 66-70 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| 64, 65,  71 | «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: применение знаний в измененных условиях; заданияна определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка простейшее высказывание с использованием логических связок «если …, то …», «не все …»; составление числовых равенств по заданным условиям.  «Страничка для любознательных» - Помогаем друг другу сделать шаг к успеху | \*  \*\* |  |
|  | Контроль и учет знаний | 1 |  |
|  | | |  |
| **4 четверть (32 ч)** | | |  |
| **Умножение и деление (21 ч)** | | |  |
| 72 | Связь между компонентами и результатом действия умножения | 1 |  |
| 73 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 1 |  |
| 74 | Приемы умножения и деления на 10 | 1 |  |
| 75 | Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость | 1 |  |
| 76 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 1 |  |
| 77 | Закрепление | 1 |  |
| 78, 79 | Проверим себя и оценим свои достижения | \*\* |  |
| 80, 81 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и  на 2 | 2 |  |
| 82 | Приемы умножения числа 2 | 1 |  |
| 83 – 85 | Деление на 2 | 3 |  |
| 86, 87 | «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: применение знаний в измененных условиях; задания на определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка простейшее высказывание с использованием логических связок «если …, то …», «не все …»; на определение закономерности и ее использование для выполнения задания; работа на Вычислительной машине. | \* |  |
| 88,89 | Что узнали. Чему научились | 2 |  |
| 90, 91 | Умножение числа 3 и на 3 | 2 |  |
| 92 -94 | Деление на 3. Закрепление | 3 |  |
| 95 | «Страничка для любознательных» - Готовимся к олимпиаде | \* |  |
| 96 - 99 | Что узнали. Чему научились | 2 |  |
| 100, 101 | Проверим себя и оценим свои достижения | ***\*\**** |  |
| 102 -111 | Итоговое повторение. Контроль и учет знаний | 11 |  |