Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение, Центр психолого-медико социального сопровождения «Возрождение»

Сценарий интегрированной совместной деятельности

взрослых и детей

Возрастная категория воспитанников: дети 4-5 лет

Подготовлен:

Семичёвой В. Н., воспитателем 1

кваливекационной категории и

Троповой А. В., инструктором по

физической культуре.

Тамбов

Ноябрь 2012

**Интегрируемые образовательные области.**

Здоровье, физическая культура, коммуникация, познание, музыка, чтение художественной литературы.

**Формы непосредственно-образовательной деятельности.**

Создание проблемной ситуации, сопровождающая беседа, ситуация-поиск,

ситуация-игра, игра-эксперимент, ситуация-итог.

**Цель совместной деятельности взрослых и детей.**

Расширить кругозор детей, продолжать знакомить с растительным и животным миром Африки, вызвать интерес к изучению стран и континентов; показать что интересного, необычного характерно для уже знакомых детям животных, упражнять в счёте предметов, закреплять знание геометрических фигур; упражнять в беге, в подлезании, перелезании, лазанье по гимнастической стенке, в сохранение равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, развивать двигательную активность, мышление, память, внимание.

**Материалы и оборудование:**

Карта мира, мультимедийный проектор, экран, слайдовая презентация животный и растительный мир Африки, медицинские принадлежности доктора Айболита, волчок, коллаж Африки, фрукты, мягкие игрушки; спортивное оборудование: гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, тунель, гимнастические палки, фишки.

Описание деятельности.

**1 Вводная часть** (физическая культура)

Бег на носочках, ходьба обычная, на носочках, на пяточках, гуськом, с высоким подниманием калена.

**2 Создание проблемной ситуации.**

Получение звукового письма из Африки о том, что зверюшки заболели и им нужна помощь (строки из сказки Чуковского Доктор Айболит).

Предлагаю детям ответить на вопросы: Что же делать? Как нам быть? Как мы можем помочь больным зверюшкам Африки? Кто лечит животных?

**3 Создание игровой ситуации.**

Переодеваюсь в доктора Айболита.

**4 Игра-поиск**

Предлагаю детям найти на карте Африку, отметить её фишкой, найти нашу

страну, определить пути маршрута к Африке (из России). Вместе с детьми отправляемся в путешествие в Африку.

**6 Основные движения** (физическая культура)

Ходьба по гимнастической скамейке на носочках (через речку по мостику), лазанье по гимнастической стенке (за бананами на пальму),

пролезание в тунель, перепрыгивание через рейки на двух ногах (перепрыгиваем через кочки ).

Показываю детям что делать и говорю.

Вот перед нами речка большая.

В ней крокодилы живут, обитают.

Мы все по мостику дружно пройдём

И к крокодилам не упадём.

Пальмы растут, а на пальмах бананы.

Мы их сорвём и дадим обезьянам.

Чтоб не болели мартышки совсем.

Будут здоровы и счастливы все.

Вот перед нами тунель, в нём темно.

Но мы не боимся, мы все за одно.

В Африку нужно нам срочно попасть

И всех зверюшек скорей отыскать.

Что же такое? Кочки большие.

Но как их пройти, мы не решили.

Сделай прыжок один и второй.

Вот и прошли мы все кочки с тобой.

**7 Сопровождающая беседа.**

Рассматривание слайдовой презентации «Животный и растительный мир Африки». Чтение стихотворений о животных Африки.

**8 Опытно-экспериментальная** **деятельность.**

Показываю на примере волчка как зебры при движении могут превратиться в серое облачко, и тем самым спастись от хищника.

**9 Ситуация-игра.**

Предлагаю найти больных животных и вылечить их. Предлагаю ответить на вопрос: Что нужно делать, чтобы не болеть?

**10 Предлагаю сделать весёлую зарядку** (под муз. сопровождение)

-Шагаем.

-Кружимся вокруг себя, вправо и влево. Руки вверх.

-Приставные шаги вправо и влево, руки на пояс.

-И.П.. Стойка, ноги врозь, руки в стороны. Повороты туловища вправо, влево,

-И.П.. Стойка, ноги врозь, руки вверх, наклоны.

-Кружимся вокруг себя, вправо и влево. Руки вверх.

-И.П.. Стойка, ноги врозь, руки на пояс. Наклоны туловища вправо, влево.

-Кружимся вокруг себя, вправо, влево. Руки на пояс.

-Руки вытянуты вперёд, высоко поднимаем колени.

-Прыжки на двух ногах на месте. Прыжки на двух ногах вокруг себя. Руки на пояс.

-И.П.. О.С.. Дышим.

-Кружимся вокруг себя. Руки вверх.

-Руки вытянуты вперёд, высоко поднимаем колени.

-Шагаем.

**11 Ситуация итог.**

Прощаемся с Африкой, с животными. Рассматривание фото-коллажа

«Мы- в Африке».