

Конспект урока
с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1258
Киселевой Ирины Викторовны

Предмет: математика

Тема: Урок – игра по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» (обобщение знаний)

Автор разработки:

Продолжительность: 1 урок по 35 минут

Класс: 2 класс

Технологии: мультимедийные, Интернет, личностно-ориентированные, игровые;

Виды деятельности: групповая, коллективная, индивидуальная

Аннотация: Центральной в интегрированном курсе математики во 2 классе (авторы М.И. Моро, М.А. Бантова) является тема «Сложение и вычитание в пределах 100». Данный урок является обобщающим по этой теме.

Нестандартный урок построен в форме компьютерной игры «Форт-баярд». Всем классом второклассники участвуют в получении ключей. Для этого посещают комнаты замка, в которых их ждут различные испытания. В награду за победу ребята получают зажигательный танец от друзей львенка.

Цель игры - помочь серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для учащихся. Особенности такого урока в том, что в учебную деятельность вводится элемент состязания, а успешность выполнения задания связывается с игровым результатом.

Класс на уроке разделен на три рабочие группы, каждая за своим круглым столом. Ребята вместе обсуждают решение заданий, ищут правильное решение. Такая форма работы позволяет детям учиться рассуждать, слушать своих товарищей, оспаривать свой выбор, если это необходимо.

Вместо рабочих тетрадей у ребят на уроке рабочий лист урока, в котором ребята проводят вычисления и заполняют карту задания для группы.

Урок учит ребят ценить дружбу, сотрудничать, договариваться, способствует сплочению классного коллектива.

ИКТ используется на всех этапах урока как средство наглядности вместе со словом, т.е. словесные и наглядные методы выступают в дидактическом единстве.

Использование ИКТ на уроке способствует повышению познавательного интереса к обучению, позволяет учащимся проявить себя в новой роли, создает условия для формирования качественных знаний, экономит время на уроке.

Конспект урока
с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1258
Киселевой Ирины Викторовны

Конспект урока:

Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100» (обобщение знаний)

Цели урока:

Образовательные - закрепить навыки сложения и вычитания в пределах 100; продолжить работу по формированию умения решать примеры на сложение и вычитание письменным способом, находить периметр прямоугольника; совершенствовать вычислительные навыки.

Развивающие - активизировать мыслительную деятельность; развивать внимание, память, математическую речь; развивать скорость вычислительных действий, познавательный интерес;

Воспитательные - воспитывать культуру общения, умение работать в группах; воспитывать дружелюбие, сотрудничество, коллективизм, стремление к взаимовыручке.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация к уроку, карточки с заданиями, модели ключей, рабочие листы.

Ход урока:

I этап: Организационный.

Слайды 1-2.

1. Организация начала урока.

2. Сообщение темы урока.

- Ребята, вы любите играть в игры? Какие игры вам больше нравятся?

- Сегодня на уроке мы с вами будем играть в игру «Форт Баярд». Это игра на проверку самых умных, сильных и ловких, Но сегодня наши испытания будут не привычными для данной игры. Какой сейчас урок по расписанию? (математика). Поэтому испытания будут математическими. В ходе игры мы должны открыть сундук с сюрпризом. Открыть его не просто, потому что он закрыт и находится в замке «Форт Баярд». Чтобы его открыть, нужно добыть четыре ключа. Три ключа спрятаны в разных комнатах замка. А шестой ключ вы получите в подарок, если будете работать дружно. Чтобы добыть ключ, в каждой комнате нужно выполнить задание. Работать с заданиями вы будете в группах: за первым круглым столом у нас сидит первая группа, за вторым – вторая, за третьим – третья. Разделимся на группы путем жребия. Групп три, а вот ключей в каждой комнате только один и достанется он той группе, которая выполнить задание быстрее и не допустит ошибок. Каждый ключ очень важен, так как на каждом из них есть буквы. Из этих букв мы должны будем составить волшебное слово, которое поможет нам открыть сундук с сюрпризом.

- Все ребята поняли условия игры?

(определение цели соревнования)

Так что мы будем делать на сегодняшнем уроке? (выполнять задания)

Какие именно задания, вы думаете, мы встретим? (примеры на сложение и вычитание, задачи....)

Что мы повторим с помощью них? (изученные способы решений)

Что нам в этом поможет? (знание правил, алгоритмов)

**Конспект урока
с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1258
Киселевой Ирины Викторовны**

Ну что вы готовы к испытаниям? Видео слайд.

II этап: Основная часть.

Слайд 3.

Ну что начнем? Перед вами на экране замок Форт Баярд. В нем живут Старец Фура, который очень любит сложные задания, Пират, Фокусник. От них мы получим разные задания.. Желаю каждой команде победить. Вам предстоит выполнить все испытания, которые сегодня вас ждут. И вот первое испытание для наших команд. Их ожидает старец Фура. Если ответите на вопросы старца получите ключ.

Итак, к Старцу Фура нужно выполнить задание отправить по одному представителю от команды заполнить его на доске. Кто выполнит без ошибок и быстрее получит ключ.

Старец Фура. – Давно я здесь поджидаю. Приветствую вас самых умных из умнейших. Готов ли вы отгадать мою загадку? Ну, слушайте тогда. Время пошло(2мин).

- 1) Продолжите ряд чисел:
2, 5, 8, 11...
10, 1, 10, 2, 10...
1, 2, 3, 11, 12, 13...

(Ответы: 2, 5, 8, 11, 14, 17
10, 1, 10, 2, 10, 3, 10, 4
1, 2, 3, 11, 12, 13, 21,22,23)

Определяется группа которая получает ключ с первыми буквами ДЖ.

Молодцы! Вот мы и добыли первый ключ. Какая буква на первом ключе? (Буквы ДЖ) Все мы любим цирк. С нетерпением ждем выступление клоуна и, конечно же, фокусника. Сегодня вам выпала удача: побывать в гостях у фокусника. Мы отправляемся на следующее испытание к фокуснику.

(Команды отправляются на следующий конкурс.)

У фокусника.

Фокусник – Рад видеть вас самых внимательных из внимательных.

Слайды 11-13.

Необходимо решить примеры в лабиринте. Вы выполняете решение в своих рабочих листах. И внесете их в лист испытания. А потом представители команд запишут ответы на доске (по 2 каждой команде).

- 1) Вспомнить правило и алгоритм. (схему алгоритма на доске вывешиваем)
- 2) Решить по алгоритму
- 3) Занести ответы в карту

**Конспект урока
с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1258
Киселевой Ирины Викторовны**

- 4) Проверить ответы по презентации
 - 5) Разместить ответы в порядке возрастания.
- Победившая команда получает ключ с буквами БА

Учитель: -Хорошо! Вы снова справились с заданием.

А теперь для того чтобы выйти на финишную прямую надо немного размяться, а разминка тоже будет математическая. Готовы????

Под музыку выполняем следующие действия:

Попрыгайте столько раз, сколько сантиметров в одном дециметре. (10)

Присядьте столько раз, сколько месяцев в каждом времени года. (3)

Похлопайте столько раз, сколько часов будет в 60 минутах. (1)

- Молодцы, ребята, зарядку сделали, теперь посчитаем, кто же набрал большее количество бонусов.

Ведущий – Для следующего конкурса вам понадобится знание не только вычислений, но и геометрических формул. Вы идете в гости к пирату. Взять ключ у него не так просто. Вперед!

У пирата:

Слайды 23-25.

-Время не ждет, отправляемся в следующую комнату.

- Перед вами камин. Ваша задача узнать периметр камина. Кто скажет, что значит найти периметр фигуры. (На доску вешаем таблицу нахождения периметра)

- Приступайте к работе.

(Дети обсуждают, затем записывают решение задания, в заключении проверяют выполненную работу)

$$a=15 \text{ дм}$$

$$b=13 \text{ дм}$$

$$P=?$$

$$P=15+15+13+13=66 \text{ дм}$$

-Отлично! Вот вы и справились с предпоследним заданием. (Далее выбирается группа, заработавшая третий ключ) Какие буквы находятся на этом ключе. (Буква УР)

Теперь у нас три ключа и 6 букв.

Слайды 26-28.

- А теперь мы заходим в последнюю комнату. Перед нами большая лестница, поднявшись по которой мы доберемся до последнего ключа с подсказкой. Но путь нам преграждает надпись. Это известная пословица, но в ней вместо букв – числа. Вы должны ее расшифровать. У вас на столе лежит надпись и ключ к ее разгадке.

Конспект урока
с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1258
Киселевой Ирины Викторовны

9+4=13 (Б) 7+5=12 (е) 13-6=7 (з) 9+9=18 (р) 7+7=14 (у)
11-8=3 (и) 16-8=8 (ж) 6+5=11 (д) 13-7=6 (о) 11-9=2 (г)
13-8=5 (а) 9+6=15 (в) 13-4=9 (н) 9+7=16 (т)

Каждая команда хором читает полученную пословицу.

Без друга в жизни туго.

Как вы понимаете эти слова?

Отлично, (выбираем команду, которая получает 4 ключ) Мы получаем 4 ключ и знак (!)

- Молодцы, ребята. Вы отлично справились с заданием.

- Вот и добыли мы четыре ключа, первая группа заработала __ ключей, вторая группа - __ ключей, а третья группа - __ ключей, .

Я думаю, не зря нам встретилась эта пословица, теперь надо опять отправится к старцу Фура.

Испытания «Ключевое слово».

У старца Фура.

Старец Фура – Долго вас не было.

А вот и сундук. Нам осталось только открыть его, а для этого вы должны отгадать волшебное слово. Первая группа вы можете составить волшебное слово из своих букв? А вторая группа? А третья? А что же нам делать, что получается, мы зря проходили испытания? Что же нам делать?

(Дети приходят к выводу, что нужно объединить все ключи вместе.)

- Вы правы ребята, только вместе мы сможем отгадать волшебное слово. Не зря мы встречали запись у себя на пути, видите как туго в жизни без друга.

- Назовите все буквы и знаки которые мы получили. (Д, Ж, А, Б, У, Р !)

- Кто догадался, какое волшебное слово в них спряталось? (Дружба!)

- Смотрите, сундук открывается. Значит победила дружба.

- Помните ребята, что в жизни без друзей жить очень трудно. Если у вас есть верные друзья, то вам не страшны никакие трудности.

III этап: Заключительная часть.

Подведение итога урока.

С какими испытаниями мы столкнулись?

Что мы вспомнили с этими заданиями?

Какие выводы мы можем сделать?

**Конспект урока
с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1258
Киселевой Ирины Викторовны**

Слайды 31-34.

. В подарок герои сказок решили станцевать для вас танец. Желающие могут потанцевать с ними вместе.

(Звучит музыка, на экране дети смотрят танец друзей львенка, желающие потанцевать – танцуют.)

Использованная литература:

Авдеева Маргарита Борисовна «Учебный предмет в блоге как средство развития учащихся в начальной школе»

Иванова Наталья Юрьевна «Роль ИКТ в повышении эффективности уроков математики».

Низамова Ольга Ивановна «Информационные технологии в образовательном процессе».

Анна Сергеевна Щелухина «Использование информационных технологий»

<http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-184>

**Конспект урока
с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1258
Киселевой Ирины Викторовны**