**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:**

***КАК ТВОРЧЕСКИ РАЗВИВАТЬ РЕБЁНКА***

1. Отвечайте на вопросы ребёнка терпеливо и честно.
2. Воспринимайте вопросы и высказывания ребёнка всерьёз.
3. Предоставьте ребёнку комнату или уголок исключительно для его дел.
4. Найдите место , где ребёнок смог бы показывать свои работы и достижения.
5. Не ругайте ребёнка за беспорядок на столе, если это связано с его творческим процессом. Однако требуйте приводить рабочее место в порядок после его окончания.
6. Покажите ребёнку, что его любят и принимают безусловно, таким, какой он есть, а не за его успехи и достижения.
7. Поручайте своему ребёнку посильные дела и заботы.
8. Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
9. Помогайте ему улучшать результаты своей работы.
10. Берите вашего ребёнка в поездки по интересным местам.
11. Помогайте ребёнку общаться со сверстниками из разных культурных слоёв.
12. Не сравнивайте своего ребёнка с другими, указывая при этом на его недостатки.
13. Не унижайте своего ребёнка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
14. Приучайте вашего ребёнка мыслить самостоятельно.
15. Снабжайте ребёнка книгами, играми и другими нужными ему вещами для его любимых занятий.
16. Пробуждайте ребёнка придумывать истории и фантазировать. Делайте это вместе с ним.
17. Приучайте ребёнка к регулярному чтению с малых лет.
18. Со вниманием относитесь к его потребностям.
19. Включайте ребёнка в совместное обсуждение общих семейных дел.
20. Не дразните ребёнка за ошибки.
21. Хвалите за любые успехи.
22. Учите его общаться со взрослыми любого возраста.
23. Разрабатывайте практические эксперименты, помогающие ребёнку больше узнавать.
24. Не запрещайте ребёнку играть со всяким хламом – это стимулирует его воображение.
25. Побуждайте ребёнка находить проблемы и затем решать их.
26. Хвалите ребёнка за конкретные поступки и успехи, и делайте это искренне.
27. Не ограничивайте темы, обсуждаемые с ребёнком.
28. Давайте ребёнку возможность самостоятельно принимать решения и ответственность за них.
29. Помогайте ребёнку стать личностью.
30. Помогайте ребёнку находить заслуживающие внимания телепрограммы и радиопередачи.
31. Развивайте в ребёнке позитивное восприятие его способностей.
32. Поощряйте в ребёнке максимальную независимость от взрослых, не теряя при этом уважения к ним.
33. Верьте в здравый смысл вашего ребёнка и доверяйте ему.
34. Предпочитайте, чтобы основную часть работы, за которую взялся ваш ребёнок, он выполнял самостоятельно , даже если вы не уверены в позитивном конечном результате. Дайте ребёнку такую возможность.
35. Ведите дневник наблюдений за развитием вашего ребёнка и анализируйте процесс развития.

**ТЕСТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

ТЕСТ «Хотите воспитать одарённого ребёнка?»

Уважаемые родители!

Если вы хотите уменьшить свои родительские тревоги и узнать радость воспитания своих одарённых детей, возможно, вам помогут советы американского психолога Дэвида Льюиса.

1. Я отвечаю на все вопросы ребёнка насколько возможно терпеливо и честно.
2. Серьёзные вопросы и высказывания ребёнка я воспринимаю всерьёз.
3. Я поставил стенд, на котором ребёнок может демонстрировать свои работы.
4. Я не ругаю ребёнка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа ещё не закончена.
5. Я предоставил ребёнку комнату или часть комнаты исключительно для его занятий.
6. Я показываю ребёнку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
7. Я поручаю ребёнку посильные заботы.
8. Я помогаю ему строить его собственные планы и принимать решения.
9. Я беру ребёнка в поездки по интересным местам.
10. Я помогаю ребёнку улучшить результат его работы.
11. Я помогаю ребёнку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоёв.
12. Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, что - бы он ему следовал.
13. Я никогда не говорю ребёнку, что он хуже других детей.
14. Я никогда не наказываю ребёнка унижением.
15. Я снабжаю ребёнка книгами и материалами для его любимых занятий.
16. Я приучаю ребёнка мыслить самостоятельно.
17. Я регулярно читаю ему.
18. Я приучаю ребёнка к чтению с малых лет.
19. Я побуждаю ребёнка придумывать истории и фантазировать.
20. Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребёнка.
21. Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребёнком наедине.
22. Я позволяю ему принимать участие в планировании семейных дел и путешествий.
23. Я никогда не дразню его за ошибки.
24. Я хвалю его за выученные стихи, рассказы и песни.
25. Я учу ребёнка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
26. Я разрабатываю практические эксперименты, чтобы помочь ему больше узнать.
27. Я позволяю ребёнку играть со всяким хламом.
28. Я побуждаю ребёнка находить проблемы и затем решать их.
29. В занятиях ребёнка я нахожу достойное похвалы.
30. Я не хвалю его беспредметно и неискренне.
31. Я честен в оценке своих чувств к ребёнку.
32. Не существует тем, которые я совершенно исключаю для общения с ребёнком.
33. Я даю возможность действительно принимать решения.
34. Я помогаю ребёнку быть личностью.
35. Я помогаю ему находить заслуживающие внимания телепрограммы.
36. Я развиваю в ребёнке позитивное восприятие его способностей.
37. Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребёнка, говоря: «Я этого тоже не умею»
38. Я поощряю в ребёнке максимальную независимость от взрослых.
39. Я верю в здравый смысл ребёнка и доверяю ему.
40. Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребёнок, он выполнял самостоятельно, даже если я не уверен в позитивном конечном результате.

Если вы согласны с 20% из этих советов, то, вероятно, над остальными стоит ещё подумать. Но если они вас устраивают полностью или на 90%, пожалуй, вам следует несколько охладить воспитательный пыл и предоставить большую свободу как себе, так и ребёнку.

ТЕСТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ОДАРЁННОСТЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕБЁНКА

Данный тест предназначен для родителей.

Тест наиболее применим к детям в возрасте от 4 до 7 лет.

На предлагаемые вопросы необходимо ответить утвердительно («да»- 1 балл) или отрицательно («нет» - 0 баллов). Результат складывается из суммы баллов. Ответ определяется по шкале результата.

1. Случается ли ребёнку находить необычное применение какому-либо предмету?
2. Меняет ли он свои склонности?
3. Любит ли рисовать воображаемые предметы?
4. Любит ли рисовать абстрактные картинки?
5. Любит ли фантастические истории?
6. Сочиняет ли рассказ или стихи?
7. Любит ли вырезать затейливые фигуры из бумаги?
8. Сделал ли когда-нибудь то, чего не знал, или то, чего не существует?
9. Бывает ли у него желание что-то переделать на свой вкус?
10. Боится ли темноты?
11. Изобрёл ли когда-нибудь новое слово?
12. Считал ли это слово понятным без разъяснений?
13. Пробовал ли переставлять мебель по своему разумению?
14. Был ли удачен этот замысел?
15. Использовал ли когда-нибудь вещи не по их назначению?
16. Мог ли ваш ребёнок, будучи совсем маленьким, отгадывать назначение разных предметов?
17. Предпочитает ли в выборе одежды собственный вкус вашему?
18. Есть ли у него собственный мир, недоступный окружающим?
19. Ищет ли объяснение Ому, чего ещё не понимает?
20. Часто ли просит объяснить окружающие его явления?
21. Любит ли читать книжки без иллюстраций?
22. Изображает ли собственные игры или развлечения?
23. Помнит ли и рассказывает ли свои сны или пережитые впечатления?

**Оценка результата**

От 20 до 23 баллов – ребёнок очень сообразительный, способен иметь собственную точку зрения на окружающие, следует помогать ему в этом.

От 15 до 19 баллов – ребёнок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен лишь когда чем-то заинтересован.

От 9 до 14 баллов – большая сообразительность, достаточная для многих областей знаний, где необязателен собственный взгляд на вещи. Однако для знаний творческой деятельностью многого не хватает.

От 4 до 8 баллов – ваш ребёнок проявляет творческое мышление лишь при достижении важной для него цели, он более склонен к практической деятельности.

Менее 4 баллов – ребёнку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха, как хороший исполнитель, даже в сложных профессиях.