1. **Упражнения, направленные на формирование осознанности чтения.**
2. *«Литературное чтение, 1 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Текст из энциклопедии «Лягушки».*

**Каждая лягушка претерпевает некоторые изменения, пока не станет взрослой. Какие? Запиши ответы в клетки, используя текст.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | л | я | г | у | ш | к | а |

1. *«Литературное чтение, 1 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. «Рифмы Матушки Гусыни: Король Пипин» в переводе на русский язык С. Маршака.*

**Выбери правильный ответ:**

1. **Каким был Пипин?**

А) большим; Б) маленьким; В) средним.

1. **Что он выстроил?**

А) дворец; Б) дом; В) избу.

1. **Из чего он заказал стены?**

А) из бетона; Б) из соломы; В) из торта.

1. **Из чего сделана крыша?**

А) из леденца; Б) из вафли; В) из соломы.

1. **Из чего сложили печь?**

А) из кирпича; Б) из пастилы; В) из глины.

1. **В чем видел озеро?**

А) в воде; Б) в огне; В) В лесу.

1. **В чем была собака?**

А) в брюках; Б) в калошах; В) в платье.

1. **Кого ловили мыши?**

А) птичек; Б) сыр; В) котов.

1. **Что делали утка и лиса?**

А) бегали по лесу; Б) пекли пироги; В) играли в прятки.

1. **Что делал медведь?**

А) спал в берлоге; Б) кушал мед; В) мерил туфли.

1. *«Литературное чтение, 1 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Е. Чарушин «Теремок».*

**Какая из пословиц подходит к сказке?**

* В тесноте, да не в обиде.
* Знает сорока, где зиму зимовать.
* Согласие крепче каменных стен.
1. *«Литературное чтение, 1 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. С. Михалков «Бараны».*

**Восстанови последовательность событий в стихотворении:**

Упрямство – встреча – ссора – беда.

1. *«Литературное чтение, 3 класс». Авторы: В.Г. Горецкий и др.*

*Крылов «Мартышки и очки».*

**Чтобы текст басни нам был понятен, определим значение слов:**

МАРТЫШКА — маленькая обезьянка; ДЮЖИНА — 12; ПОЛДЮЖИНЫ — 6; ТЕМЯ — верхняя часть головы; НАНИЖАЕТ — оденет подряд на нитку, проволоку; НЕВЕЖДА — необразованный, несведущий человек; К ХУДУ КЛОНИТ — к плохому клонит; ПОЗНАТНЕЙ — знать — в буржуазно-дворянском обществе:высший слой привилегированного класса; НЕВЕЖА — грубый невоспитанный человек.

**Ответьте на вопросы:**

* Подумайте, почему баснописец выбрал для своей басни именно Мартышку?
* Соответствуют ли эти действия тому, что обычно делают с очками?
* Почему Мартышка решила, что люди её обманули?
* В чём комичность ситуации? Что вам показалась в басне смешным?
* Перечитайте мораль басни и сделайте свой вывод.
* А если бы не было морали в басне, то вы бы догадались, какие недостатки людей высмеиваются?
1. **Упражнения, направленные на формирование беглости чтения.**
2. *«Литературное чтение, 1 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Т. Белозеров «Подснежники».*

**Читай целыми словами**

**Снег – Снег**урка – **Снегур**очка – **Снегурочк**ины

**Печаль** – **печаль**ная

**Рос** – вы**рос** – **вырос**ли

**Сне**г – **сне**жинка – под**снеж**ники

*2. «Литературное чтение, 2 класс». Авторы: В.Г. Горецкий и др. В.Осеева «Печенье».*

**Слова разбиты на слоги. Начало слова – в одном столбике, конец – в другом. Соедините слоги, прочитайте полученные слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| пе маль тарел Во Ми  | ва ка ша чики ченье  |
|    |    |
|  |  |

 *3. «Литературное чтение, 1 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. С.Михалков «Трезор».*

**Найдите словарное слово в таблице по адресу.** Учитель называет адрес:

тигр, зеленый, третье слово сверху / щенок /;

стул, синий, второе сверху / коридор /;

муха, красный, второе снизу / кровать /;

цветы, зеленый, третье слово сверху / чёрный /.

**Теперь найдите эти слова в стихотворении.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|     | http://www.vyajli1.narod.ru/op1.ht1.gif   |   http://www.vyajli1.narod.ru/op1.ht2.gif |   |  |
|   красный  | береза Москва одежда быстро пальто  | весело пенал сапоги мороз воробей  | ворона петух рабочий кроватьгород  | посуда работа язык девочка медведь  |
|   зеленый  | дежурный карандаш чёрный ребята сорока  | деревня класс щенок русский суббота  | завод коньки машина скоро тетрадь  | заяц корова медведица собака ученик  |
|   синий  | учитель дорога газета вагон перрон  | ученик директор товарищ Родина малина  | народ лагерь здоровый спасибо урожай  | билет коридор здание до свидания ракета  |

*4. «Литературное чтение, 3 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. Л.Н. Толстой «Лев и собачка».*

**Читай целыми словами**

**показ** – **показ**ать **– показ**ывали

**хотел** – за**хотел** – за**хотел**ось

**вернул** – вы**вернул –** пере**вернул**

*5. «Литературное чтение, 2 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. Сказка «Гуси-лебеди».*

**Читай слитно**

гуси-лебеди

вымоет-выпарит

баба-яга

полетали-полетали

покричали-покричали

1. **Упражнения, направленные на формирование выразительности чтения.**
2. *«Литературное чтение, 3 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. А.И. Крылов «Зеркало и обезьяна».*

**Прочитай слова, правильно поставив ударение**

увидя образ

ужимки и прыжки

перечесть

оборотиться

попусту

Климыч на руку нечист

украдкою

1. *«Литературное чтение, 1 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Английская песенка «Я видел озеро в огне».*

**Силой голоса выдели важное по значению слово в ряду остальных слов**

**Я** видел озеро в огне.

Я **видел** озеро в огне.

Я видел **озеро** в огне.

Я видел озеро **в огне.**

1. *«Литературное чтение, 2 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. С. Есенин «Закружилась листва золотая».*

**Обозначьте чертой места, где нужно сделать паузы**

1. *«Литературное чтение, 2 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет».*

**Разыграйте с одноклассниками сценку, как в театре, «Спор гласных и согласных»**

1. *«Литературное чтение, 2 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. М.М. Пришвин «Осеннее утро».*

**Прочитай предложения с разной интонацией**

Осеннее утро!

Осеннее утро?

Осеннее утро!

Летите, летите!

Летите, летите.

Летите, летите?

1. **Упражнения, направленные на формирование правильности чтения.**
2. *«Литературное чтение, 2 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. М.М. Пришвин «Осеннее утро».*

**Название рассказа затерялось среди букв. Попробуйте найти его**

СЕПРЕНСОСЕННЕЕБЗЕН

УПТВБУТРОЕТНЕОТ

1. *«Литературное чтение, 1 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. по М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль».*

**Читай правильно сначала по слогам, а потом слитно**

Ос-та-но-вил-ся – остановился

Мар-ме-ла-дик – Мармеладик

Сла-бень-ко-го – слабенького

Кры-лыш-ка-ми – крылышками

1. *«Литературное чтение, 1 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою…».*

**Восстанови образ буквы и прочитай название стихотворения**

ЧАРОДЕЙКОЮ ЗИМОЮ

1. *«Литературное чтение, 2 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. Сказка «Петушок и бобовое зернышко».*

**«Составь слово» и назови сказку**

КОТУШЕП И ОБОВОБЕ НЫШКОРЁЗ

1. *«Литературное чтение, 4 класс». Авторы: Л.Ф. Климанова и др. Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень»*

**Вставь пропущенные слова в отрывок текста и с выражением прочитай этот отрывок**

На площади в одном \_\_\_\_\_\_\_ лежал огромный \_\_\_\_\_\_\_. Камень занимал много \_\_\_\_\_\_\_ и мешал езде по городу. Призвали инженеров и \_\_\_\_\_\_\_\_ их, как убрать этот \_\_\_\_\_\_\_ и сколько это будет стоить.

Один \_\_\_\_\_\_ сказал, что камень надо разбивать на \_\_\_\_\_\_\_ порохом и потом по частям свезти его, и что это будет стоить 8000 рублей; другой сказал, что под камень надо подвести большой \_\_\_\_\_\_\_ и на катке свезти камень, и что это будет стоить 6000 рублей.