**Учитель:** *Дорошенкова Валентина Васильевна*

**Место работы:** *МКОУ « Басинская ООШ»* **район:** *Лиманский*

**Класс:** 1

**Предмет:** *Математика*

**УМК**: *«Школа 21 века»*

 **Тема**: *«Прибавление числа 7»*

**План урока**

|  |
| --- |
| Тема урока: *«Прибавление числа 7»* |
| **Тип урока:** *открытие нового знания* |
| Цели урока. |
| Образовательная: (предметные результаты) *познакомить с табличными случаями прибавления числа 7.* |
| Развивающая: (метапредметные результаты) *развивать мышление.* |
| Воспитательная: (личностные результаты) *учить работать в группе.* |
| Средства наглядности: учебник «Математика» 1 класс Рудницкой В.Н., рабочая тетрадь на печатной основе №3 Кочуровой Е.Э., компьютер, интерактивная доска, проектор.  |
| Ход урока |
| Этап урока (выбор зависит от типа урока)Цель этапа урока Содержание урока  | Вопросы и задания, направленные на формирование УУД | Формирование УУД |  |  |
| Организационный этап«Мы урок начнем с разминки,Выпрямляем свои спинки,Вправо, влево потянулисьИ друг другу улыбнулись» |  | Коммуникативные УУДПроговаривают стихотворение. |  |  |
| Мотивирование к учебной деятельности«Я - цифра, меньше десяти.Меня легко найти.Но, если букве «я» прикажешь рядом встать,Я всё: отец, и ты, и дедушка, и мать…»(2 слайд) | -Ребята, отгадайте загадку. А отгадав, узнаете, с каким числом будем работать.(Это цифра 7.) | Регулятивные УУДОтгадывают загадку.Высказывают свое предположение. |  |  |
| Актуализация знаний На доске примеры:6+ =75+ =74+ =7(3 слайд) Работа в рабочей тетради стр.73, №1. | -Ребята, что надо сделать с примерами?(Надо вставить пропущенные числа)Что интересного заметили?(Все примеры с ответом 7)Что надо вспомнить, чтобы вставить пропущенные числа?(Надо вспомнить состав числа 7) | Познавательные УУДСравнивают примеры, находят закономерностьРегулятивные УУДПроговаривают состав числа 7 и записывают: «Семь это 6 и 1, значит надо вставить число 1» и т.д. |  |  |
| Физкультминутка«Мы ногами топ, топ,Мы глазами хлоп, хлоп,Мы плечами чик, чик….» (4слайд)  |  | Коммуникативные УУДВесь класс выполняет движения, и проговаривают слова. |  |  |
| Постановка учебной цели и (постановка проблемы) +76 7 8 9 (5 слайд) | -Что делает «машина»?(«Машина» прибавляет 7)-Как можно прибавить 7?( По линейке, с помощью фишек, по частям)-Как легче и удобнее вычислить?(по частям)-Что для этого надо хорошо знать?(Состав числа 7) | Познавательные УУДДают ответы на вопросы, Рассуждают, делают выводы.  |  |  |
| Изложение нового материала (открытие нового знания, действия)Работа у доски.6+4+37+3+48+2+59+1+6 | --Прокомментируем, как будем прибавлять число 7 по частям.(Сначала добавляем до 10, а затем оставшуюся часть) | Регулятивные УУДПроговаривают алгоритм действий. |  |  |
| Физкультминутка (6 слайд) |  |  |  |  |
| Самостоятельное усвоение новых знаний (действий)Работа с учебником.Стр.109, №2  |  | Регулятивные УУДПроговаривают устно алгоритм сложения числа7. |  |  |
| Закрепление нового знания (действия)Первичное закрепление Работа в парах.Стр.110, №7Игра в «Магазин» (7 слайд) | -Ребята, где нам пригодятся знания по математике?-Сейчас мы отправимся в магазин, где вы сможете применить свои знания. | Коммуникативные УУДРегулятивные УУДВысказывают предположения.Коммуникативные УУДРаспределяют роли, делают покупки. |  |  |
| Самостоятельная работа учащихсяСтр.109, №4 Проверка. (8 слайд) |  |  |  |  |
| Подведение итогов урока |  |  |  |  |
| Рефлексия D:\смайлик.jpgD:\Вал. Вал\рефлексия\111.png(9 слайд) | -У вас на парте лежат смайлики: весёлый и грустный. Кто доволен своей работой, покажите весёлого смайлика, а кто не доволен своей работой, то – грустного. | Личностные УУД |  |  |
|  |  |  |  |  |