***Знаете ли вы своего ребёнка?***

*Знает ли ваш ребёнок своё полное имя и фамилию? Что вообще он знает о вашей родословной? Знает ли ребёнок свой адрес: страну, город, село, улицу, номер квартиры, дома? Номер домашнего телефона? Знает ли ваш ребёнок где и кем вы работаете?*

*Что знает ребёнок о своём здоровье и отношении к нему, о своём организме и его функционировании? Часто ли ребёнок плачет? Что может его сильно расстроить? Часто ли смеётся ребёнок? Что его смешит? Умеет ли сдерживать свои чувства: не заплакать, не засмеяться?*

*Любит ли ваш ребёнок умственный труд? Нравиться ли ему отгадывать загадки, решать задачки? Как поступает ребёнок, если у него что – то не получается? Много ли вопросов он задаёт и кому из членов семьи чаще всего? Что его интересует? Есть ли такая область действительности, которая интересует его больше всего? На какие темы любит говорить, что обсуждать? Что он умеет делать очень хорошо: рисовать, лепить, аппликации делать, рассказывать, танцевать, петь и т.д. Что не умеет делать, а на ваш взгляд, должен был бы уметь в его возрасте?*

*Бывает ли случаи, когда ваш ребёнок говорит не правду? Как вы думаете, почему он так поступает? Чего боится ваш малыш? Кто в вашей семье его чаще всего ругает? Кто жалеет? Едины ли вы в своих требованиях к ребёнку? Долго ли ваш ребёнок помнит обиду? Часто ли благодарит вас? Как вы думаете, ваш ребёнок любит вас? Что даёт вам основание так думать?*

*Усидчив ли ваш ребёнок? Зависит ли его усидчивость от интереса к той деятельности, которой он занимается? Умеет ли ребёнок самостоятельно обслуживать себя? Аккуратен ли ваш малыш? Легко ли просыпается утром? С каким настроением? Как вы думаете, смог бы ваш малыш, если нужно, сам взять приготовленную еду и поесть, или ему нужно обязательно её подать? Хочет ребёнок идти в школу или нет? Почему?*

*Во что любит играть ваш ребёнок? Какие роли берёт на себя – главные или второстепенные? В игре ребёнок отражает то, что видит в реальной жизни, или его привлекают герои сказок, мультфильмов? Умеет ли он в игре договариваться с друзьями или конфликтует? Как часто имеет тему игры? Вносит ли новое в содержание игры, если она повторяется много раз?*

*\*\*\*Чаще говорите ребёнку о своих чувствах и проявляйте их.*

*\*\*\*Всегда находите время, чтобы выслушать, что беспокоит вашего ребёнка, какие у него трудности и т.д.*

*\*\*\*Самое главное – чувствуйте себя компетентным родителем, то есть верьте, что с любовью возникшей ситуацией можно справиться, а не откладывать в долгий ящик.*

*\*\*\*Уходя куда – либо, рассказывайте всегда вашему ребёнку, что будет, когда вы вернётесь, чтобы у него была уверенность в том, что он нужен родителям.*