Автоматизация звуков с помощью игровых приемов

Предлагаемые задания направлены не только на автоматизацию звука в речи, но и на развитие мелкой моторики, графических навыков, чувства ритма у детей.

**Кнопочки**

Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько кнопочек - столько повторов.

**Песочные часы**

Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах (1 мин, 3 мин).

**Колокольчик**

Ребенок проговаривает речевой материал с отрабатываемым звуком. Воспитатель оценивает правильное произношение звоном колокольчика.

**Шарик**

**Во время произнесения** слов дети перекатывают (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик.

**Волшебная веревочка**

Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая слоги, слова, предложения, чистоговорки.

**Заборчик**

Дети рисуют горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов, слов.

**Дорожка**

Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов.

**Узоры**

Ребенок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов. Каждая фигурка обозначает слово.

**Пирамидка**

Ребенок нанизывает колечки на стержень пирамидки, проговаривая слоговые ряды, слова.

**Кубик с цифрами**

Ребенок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.

**Часики**

Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часиках.

**Бусы**

Ребенок перебирает крупные бусины, желуди, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

**Счеты**

Ребенок произносит слово столько раз, сколько колесиков отложено на счетах, либо произносит речевой материал с одновременным движением колесика.

**Считалочка**

С «салящими» движениями, как будто выбирая водящего в игре, ребенок проговаривает слоговые ряды, предложения, чистоговорки, стихи.

**Улиточка**

Ребенок проговаривает (пропевает) изолированные звуки, слоги, слова, проводя пальцем по спирали - домику улиточки.

**Тихо - громко**

Ребенок «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, проговаривая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой - тихо.

**Песенка**

Ребенок поет знакомую песенку, используя вместо слов слоги с отрабатываемым звуком.