Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 с. Беловское Белгородская область Белгородский район»

**2 младшая группа**

Родительское собрание

**Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»**

Воспитатели:

Подгалая Е.В.

Семикопенко Е.В.

С. Беловское – 2014 год

* **Что характерно для ребенка четвертого года жизни?**

Прежде всего, физическое развитие, бурный рост. У детей 3—4 лет велика потребность в движениях, иногда родители сетуют на их излишнюю активность. Детям трудно усидеть на месте, им легче что-то делать, чем бездействовать.

* **Какие качества свойственны детям младшего дошкольного возраста?**

Маленькие дети импульсивны. Чувство у них преобладает над разумом, они часто совершают поступки под влиянием сиюми­нутных чувств и желаний, поэтому так часто нарушают правила поведения.

Дети искренни и непосредственны, им трудно хранить сек­реты. Они могут сказать лишнее посторонним людям, поэтому взрослым не рекомендуется говорить в присутствии детей о том, что они хотели бы скрыть от окружающих. Например, мама по­казывает ребенку подарок для бабушки и говорит, что это секрет. Ребенок, только увидев бабушку, заявляет радостно: «Бабушка, у нас для тебя подарок, только это секрет!»

* Какое качество ребенка проявляется в данной ситуации?

Дети четвертого года жизни любознательны, они задают много вопросов взрослым.

* Какие вопросы задают ваши дети?
* Как вы на них отвечаете?
* Чем любят заниматься ваши дети дома?
* Наблюдаете ли вы игры детей?

В этом возрасте возрастает способность к самостоятельным действиям. Дети любят играть, рисовать, лепить, конструировать, слушать сказки.

**Советы родителям**

* Нужно отвести ребенку место, удобное для игры.

30

* Взрослым рекомендуется активно включаться в игры, взяв на себя какую-нибудь роль.
* ***Как вы понимаете выражение «трудный ребенок»?***

Составьте словесный портрет трудного ребенка.

(Родители называют характерные слова, воспитатель записы­вает их на листе ватмана.)

* **Что может быть причиной проблем в поведении ребенка? (Какие причины приводят к тому, что ребенок становится «трудным»?)**

Объединитесь в мини-группы и составьте список причин на­рушения норм поведения детьми.

(Родители работают в течение 5 минут.)

* **Как решать выражение взросления без конфликтов?**

Вы, вероятно, заметили стремление детей к самостоятель­ности, появление у них новых интересов? Если да, то в чем они проявляются? Какова любимая фраза ребенка?

* 1. Негативизм. Это не просто нежелание выполнять какие-то указания взрослого, не просто непослушание, а стремление делать все наоборот, не подчиняться ни в коем случае воле взрослого. Например, мальчик очень любит кататься на велосипеде. Ему не всегда разрешают, но сегодня говорят: «Иди катайся». Но он отвечает: «Не пойду». Дело в том, что в голосе матери он уловил повелительные нотки. Дети не только протестуют на каждом шагу против излишней, по их мнению, опеки, но и специально делают то, что им запрещено.
	2. Упрямство. Это «такая реакция ребенка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал, что он так захотел» (Л. Выготский), т. е. это «реакция не на предложение, а на свое собственное решение» (А/. Ермолаева). Например, ребенка, когда он уже проснулся, мама просит встать с постели, но он в течение долгого времени не со­глашается вставать, хотя ему уже давно надоело лежать в постели и хочется поиграть с игрушками. Однако ребенок заявляет: «Ска­зал — не встану, значит, не встану!»
	3. Строптивость. Это постоянное недовольство всем, что пред­лагает взрослый. Ребенку ничего не нравится из того, что он делал раньше, он как бы отрицает тот образ жизни, который сложился у него до 3 лет.
	4. Своеволие. Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет, борется за свою самостоятельность.
	5. Протест — бунт против окружающих. Проявляется в том, что все поведение ребенка носит протестующий характер, как будто он находится в состоянии жесткого конфликта со всеми людьми, постоянно ссорится с ними, ведет себя очень агрессивно.
	6. Обесценивание ребенком личности близких. Обесценивают­ся старые привязанности ребенка к вещам, к людям, к правилам поведения.
	7. Деспотическое подавление окружающих. Вся семья должна удовлетворять любое желание маленького тирана, в противном случае ее ждут истерики и слезы. Ребенок хочет стать господином положения.

Таким образом...

* Кризис 3 лет — это «бунт против авторитарного воспита­ния, это протест ребенка, требующего самостоятельности, переросшего те нормы и формы опеки, которые сложились в раннем возрасте».
* Самостоятельность и активность ребенка возрастают, изме­няется отношение ребенка и к собственному «я», и к другим людям, окружающим его, продолжается процесс эмансипа­ции ребенка.
* Следствием проявления перечисленных симптомов могут стать внутренние и внешние конфликты, невротические проявления (энурез, ночные страхи, заикание и др.).
* Кризис 3 лет — это прежде всего «кризис социальных отно­шений ребенка, он происходит по оси перестройки соци­альных взаимоотношений личности ребенка и окружающих людей».
* Кризис протекает остро только в том случае, если взрос­лые не замечают или не хотят замечать у ребенка стремле­ние к самостоятельности, когда они пытаются во что бы то ни стало сохранить прежний тип взаимоотношений, устраивающий их, когда они сдерживают самостоятель­ность и активность ребенка. Если же взрослые реагируют на изменения, происходящие в ребенке, ее ни они заменяют авторитарный стиль взаимодействия с ребенком ги­перопеку на партнерское общение с ним, предоставляют

ему самостоятельность (в разумных пределах), конфликтов между ними и трудностей общения может и не возникнуть или они будут носить временный, преходящий характер.