Тема: «День птиц»

Цель: учить узнавать и называть разновидность птиц; прививать детям любовь к природе, к пернатым; развивать память, внимание, мышление, диалогическую речь.

Материал: персонаж - Старичок –Лесовичок, изображение птиц, письмо от Старичка, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Ведущий: Ребята, сегодня у нас замечательный день!

Сегодня мы ждём прилёта друзей!

Они возвращают весны приближенье

И радостно всем от звонкого пенья!

Скажите скорей, кто эти друзья?

И чьё появленье мы ждём с нетерпеньем?

Дети**:** Птицы!

Ведущий: Дети, а вы хотели бы отправиться в путешествие по лесу на встречу с нашими пернатыми друзьями?

Дети: Да!

Ведущий: Но в лесу есть хозяин - Старичок – Лесовичок . Он прислал нам письмо(воспитатель читает письмо). Ну что, ребята, пошли. Будем искать птичек на деревьях и они будут задавать вам задания (по пути расположена поляна).

Давайте сядем на прекрасную поляну и послушаем пение птиц (звучит музыкальная запись « Звуки весеннего леса»).

Ведущий: Отдохнули? (ответ)Тогда пошли дальше.(подходят к дереву на нём сидит грач)Посмотрите, ребята, вот и первая птичка! Как зовут эту птичку, кто знает?

Дети: Грач!

Ведущий: Правильно.(рассматривают птицу) А вот и первое задание.(Около дерева расставлены экологические знаки) Я думаю, что вы будете все правила соблюдать!

Дети: Да! Будем!

Ведущий: Тогда продолжим наше путешествие (иллюстрация- скворец, рассматривание птицы). Что эта за птица?

Дети: Скворец!

Ведущий: Молодцы! Правильно! И нам скворец даёт задание: «Знаете ли вы про меня песню?»

Дети: Конечно знаем! (исполняется песня «Скворец»)

Ведущий: Скворец очень нам понравился, а ему наша весёлая песенка. Но нам надо идти дальше. Посмотрите, ещё одно дерево. А на нём кто сидит?

Дети: Ворона!

Ведущий: Правильно! А знаете, ребята. Ворона очень любит важничать. Она уж точно задаст сложное задание (Ворона загадывает загадки, веселит карканьем, дети рассматривают картинку с изображение птиц).

Ворона: Не доктор, а деревья лечит? (дятел)

Он соло пел среди ветвей, певца назвали - (соловей)

Всех прилётных птиц черней, чисти пашню от червей?

Взад-вперёд несётся вскачь, а зовётся птица - (грач)

Кто на ёлке, на суку, счёт ведёт ку-ку, ку-ку (кукушка)

Ведущий: Молодцы, ребята, как мы с вами ловко отгадали все загадки. А сейчас мы поиграем с вами.

(Игра «Займи домик»)

Мы с вами немного отдохнули, теперь можно идти дальше(дети подходят к домику). Дети, здесь, наверное, и живёт Старичок - Лесовичок. Давайте его позовём.

Дети: Давайте!(Зовут, выходит Старичок – Лесовичок)

Старичок: Это я, старик седой,

Называюсь – Лесовик.

Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу.

Ведущий: Здравствуй, Старичок – Лесовичок.

Старичок: Здравствуйте, дети! Вы молодцы, все загадки отгадали. В лесу не шумели, цветочки не рвали. А гнёзда не разоряли?

Дети: Нет!

Старичок: А я вот знаю одну историю про синичку. Послушайте (Чтение рассказа «Почему плачет синичка» Вопросы детям по тексту).

Ведущий: Старичок – Лесовичок, а дети про твоих птиц знают стихи.(чтение стихов)

Старичок: Вы, ребята, мне очень понравились. Приходите ещё в мой лес. А в память о моих птицах получите подарки. Птички сами их делали.

Детям вручают «птичек оригами».