|  |  |
| --- | --- |
| Тема экспериментальной деятельности | Цель эксперимента |
| *Сентябрь.*1.Глина – песок на речном берегу.2.Лаборатория. Почему песок сыплется?3.Где вода?4.Свойства глины.*Октябрь.*1.Ткань, ее качества и свойства.2.Почему шарики называют воздушными?3.Как обнаружить воздух. 4.Загадочные пузырьки. Морской бой.*Ноябрь.*1.Солнце. Свет. Теневой театр.2.Свойства воды. Кто живет в воде?3.Заплесневелый хлеб, дырочки. Вода внутри человека.4.Свойства бумаги, Волшебная бумага.*Декабрь.*1.Умный язык. Язычок – помощник.2.Тепло - холодно.3.Окрашивание воды красками.4.Три состояния воды.*Январь.*1.Изготовление цветных льдинок.2.Взаимодействие воды и снега, воды и льда.3.Зачем зайчику другая шубка?4.Откуда берется голос?*Февраль.*1.Почему птицы могут летать?2.Волшебный театр.3.Свойства дерева.Плавает-тонет.4.Как развиваются растения.*Март.*1.Как согреть руки?2.Резина. Ее качества и свойства. Пластмасса.3.Нужен ли растениям зимой снег?4.Где снег не тает, а где быстро тает.*Апрель.*1.Как испечь печенье к чаю.2.Из чего состоит почва? 3.Есть ли в почве вода, воздух?4.Из чего сделан кирпич?*Май.*1.Нагревание стекла в огне.2.Любят ли растения соль?3.Раскрасим радугу.4.Что любят растения. Внутри растений есть вода. Растения испаряют воду. | Выявить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании.Выделить свойства песка и глины при помощи лупы: сыпучесть и рыхлость.Определить, что вода и глина по-разному впитывают воду.Составление алгоритма описания свойства материала.Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества и свойства.Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.Учить доказывать при помощи предоставленных предметов, что вокруг нас есть воздух. Выявить, что воздух легче воды.Познакомить с источниками света, принадлежащими к рукотворному и природному миру. Создать с помощью теней образы.Найти особенности внешнего вида рыб, позволяющие приспособиться к жизни в воде.Установит, что для роста плесени нужны условия. Познакомить с конденсацией.Учить вычленять свойства бумаги. Познакомить с последовательностью изготовления бумаги.Познакомить со строением носа и языка, их значением. Упражнять в определении вкуса и запаха.Определять взаимосвязь сезона и развития растений.Выявить свойства воды, зависимость растворяемости веществ от температуры водыПознакомить с тремя агрегатными состояниями водыСравнение времени замерзания теплой и холодной воды.Сравнение времени таяния снега и льда в теплой и холодной воде.Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменения в неживой природе.Подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи.Найти особенности внешнего вида птиц, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.Доказать, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом.Вычленить качества и свойства древесины.Выделить циклы развития растений: семя – росток – цветок – плод – семя.Выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла)Узнавать вещи из резины и пластмассы, познакомить с областью применения.Подтвердить необходимость некоторых изменений в природе.Выявить зависимость изменений в природе от сезона.Познакомить с технологией замеса теста и изготовлением печенья.Установить влияние качества почвы на рост растений.Доказать, что в почве есть вода и воздух.Познакомить с искусственными камнями. Состав кирпичной массы.Опытным путем доказать, что стекло плавится при нагревании.Свойства соленой воды.Получить оранжевый, фиолетовый, голубой, зеленый смешением двух цветов.Установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними. Доказать, что растения дышат. |