**Конспект интегрированного занятия**

 **для 2 младшей группы**

 **тема: «в гости к Домашним животным»**

***Образовательные цели*:** знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова , теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок. Учить называть и сравнивать их по величине. Углубить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и цветов (красный, зеленый, синий).

***Развивающие задачи:*** развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.

***Воспитательные цели:*** воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

***Материалы:*** сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки, козы, свиньи и их детёнышей. Раздаточный материал для детей геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

***Предварительная работа:*** чтение рассказов и сказок о домашних животных; «Козленок», «Лошадка», «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей» и т.д.. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний». Рассматривание иллюстраций, на которых изображены дома в деревне. Беседа о детенышах и домашних животных и их жилищах.

*Настольные игры о домашних животных. Изучение геометрических фигур и цвета.*

***Организационный момент:*** *Деревня (домик, дворик с домашними животными). Бабушка Варвара (взрослый). Фонограмма со звуками коровы.*

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами поедем в гости к бабушке Варваре. У нее живет много домашних животных. Ребята как вы думаете, почему домашние животные называются – домашними?

 **Дети:** потому что они живут рядом с людьми и люди ухаживают за ними.

 **Воспитатель:** молодцы ребята! В гости к бабушке мы поедем на поезде. На каждом вагончике наклеена геометрическая фигура, они соответствуют тем фигурам, которым я раздам вам. Это ваши билетики. Назовите, какой формы и цвета ваш билетик. Теперь садитесь в вагончик с той фигурой, которая у вас в руках. Молодцы ребята, вы все правильно сели в свои вагончики. Когда паровоз начинает двигаться, он гудит. Как гудит паровоз?

**Дети:** Ту…ту…

**Воспитатель:** Наш поезд набирает скорость. Чух..чух… чух…

**Дети:** Повторяют за воспитателем звуки чух… чух…чух…

**Воспитатель:** А теперь, чтобы вам не было скучно ехать, я загадаю вам загадки о животных, которые живут у бабушки в деревне, а вы отгадаете, каких животных мы там встретим.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,
Часто умывается,

Но с водой не знается. (Кошка)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком. (Собака)

Хвост - крючком,

Нос - пяточком,

Посередине - спинка,

на спинке – щетинка. (Поросенок)

(М-е-е!)- Ребяток кто зовёт?
Бородою кто трясёт?
У кого витые рожки,
И как ягодки глаза?
Это к деткам по дорожке,
Приближается… (Коза).

Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают ...(Коровы).

У меня большая грива,
 Ушки и копытца.
 Прокачу того игриво,
 Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?... (Лошадка).

**Воспитатель:** вот наша станция, нам пора выходить, а вот и бабушкин дом (появляется бабушка Варвара). Ребята, что мы должны сказать бабушке Варваре, когда войдем в ее дом?

**Дети:**  Поздороваться.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Дети вместе с воспитателем здороваются с бабушкой Варварой.

**Бабушка**: Дети, посмотрите, сколько у меня домашних животных. Вы узнали их? Кто может их назвать? Беседа детей с бабушкой о домашних животных и их детенышах, чем они питаются. Как называются их жилища (у собаки-будка, у коровы-коровник и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как заботятся животные о своих детенышах?

**Дети:** Они их кормят молоком и согревают.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Животные своих детенышей кормят молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают.

 **Бабушка:** Ребята, вы такие молодцы! Вы так внимательно слушали и отвечали на вопросы! Я ждала вас в гости и испекла вам вкусное молочное печение (бабушка уходит в другое помещение, приносит корзину с печением и отдает воспитателю.) Когда вернетесь домой, скушаете мое угощение.

**Воспитатель:** *Дети, что нужно сказать бабушке Варваре?*

***Дети:*** *Cпасибо!*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, нам пора домой. Давайте попрощаемся с бабушкой. Скажем ей спасибо за ее гостеприимство.

**Дети:** Прощаются с бабушкой Варварой

**Воспитатель:** А теперь садитесь в свои вагончики. Ребята, вы помните у каждого свой вагончик? Все правильно сели?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Наш поезд тронулся и набирает скорость.

**Дети:** Ту..ту..чух…чух..чух..

**Воспитатель:** Вот мы приехали в садик. Возьмите свои стульчики и рассаживайтесь на свои места. Вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось?

**Ответы детей.**

 **Подведение итога занятия**. О ком мы сегодня говорили. О животных. Как их назвать одним словом? (домашние). Предложить детям назвать животных и их детенышей, каких они запомнили (по картинкам из серии «Домашние животные»)  **Воспитатель:** У кошки маленький детеныш …

**Дети:** котенок.

**Воспитатель:** а у собаки маленький …

**Дети:** щенок.

**Воспитатель:** У коровы?

**Дети:** теленок

**Воспитатель:** у лошади?

**Дети:** жеребенок.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот вам угощение, которое передала вам бабушка Варвара (раздает печение).