Сообщение

**«Использование игр при обучении детей навыкам самообслуживания»**

Петергоф

У детей с проблемами в развитии необходимо воспитывать культурно-гигиенические навыки, привычки, любовь к чистоте и порядку – все это способствует укреплению здоровья детей. Чтобы привить детям навыки умывания и чистки зубов, для этого нужно использовать игры, стихи, потешки, вызывая этим у ребенка радостное настроение и желание умываться и чистить зубы.

1. Начинать обучать навыкам умывания надо на занятиях, используя дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Например: «Умоем куклу Машу»

Оборудование: Тазик, ведерко с водой, кружка, мыло, полотенце, кукла.

Педагог вносит куклу у которой лицо и руки грязные. Спрашивает : «Вам нравится Маша?» или «Какие у нее руки и лицо?» - Да, грязные. Что нужно делать?» - Да, надо умыть ее, «потому, что нос у Маши грязный, рот у куклы грязный и глаза не блестят и совсем не глядят» Что для этого нужно? – Тазик, кружку, ведерко с водой, мыло и полотенце. Перед умыванием надо Маше засучить рукава, чтобы не намочить их.

«Надо руки чисто мыть

Рукава нельзя мочить

Кто рукавчик не засучит

Тот водичку не получит»

- Засучивает, моет руки.

Затем педагог берет мыло, приговаривая

«Кусочек розовый, душистый

Потрешь его и будешь чистый»

- Намыливает, размыливает и кружечкой с водой смывает мыло.

- мочит водой лицо, намыливает и смывает.

- берет полотенце, промокает лицо и вытирает руки кукле и говорит:

«Теперь нос чистый

И подбородок чистый

И глазки блестят –

Весело глядят!» (С. Капутикян)

При повторном умывании – занятии привлечь самих детей к умыванию куклы. Следующие занятия следует провести с другими игрушками с Мишкой, Зайкой, Котиком и т.д.

Привитие навыков чистки зубов надо начать с игры: «Кукла Маша чистит зубы»

Оборудование: Кукла, тазик, ведерко, кружка, стаканчик с зубной щеткой, полотенце.

Начало занятия повторяется, как в занятии «Умоем куклу Машу», только здесь уже вводится показ, как действовать зубной щеткой. После показа на кукле, дети имитируют чистоту зубов, используя указательный палец.

Для закрепления навыков нужно использовать занятия с другими игрушками: бегемотом, Буратино и т.д.

Когда дети начнут овладевать навыками умывания можно провести занятие «Купание куклы»

Оборудование: кукла, ванночка с водой, ведерко с водой, кружка, мыло, губка, полотенце.

Педагог говорит: «Сегодня будем купать куклу Машу», «Где будем купать» - В ванночке, в теплой воде (дети повторяют)

- Алеша, попробуй, какая водичка в ванночке?

- Правильно, теплая.

Затем педагог просит одного ребенка помочь раздеть куклу и сажает ее в ванночку.

- «Сначала помоем ей голову»

- Просит другого ребенка подать мыло. Намыливает голову, размыливает, смывает кружечкой с водой мыло приговаривая:

«Теплую водичку

Льем на нашу птичку»

Затем намыливает губкой руки, туловище, ноги и приглашает 2-х детей помочь смыть водой мыло. Дети по очереди из кружечки поливают водой куклу, вместе с педагогом, приговаривая:

«Чаще мойся

Воды не бойся»

После этих занятий перед умыванием с помощью имитаций повторять с детьми последовательность умывания и чистки зубов, используя стихи и потешки.

По утрам дети умываются после утренней гимнастики. Заканчивая гимнастику, можно использовать игру «Поезд». Дети идут друг за другом в умывальную комнату, имитируя руками движения колес, подавая сигнал ту-ту…..- это вызывает у детей интерес и желание умываться.

Или можно провести игру: «Зайка серый умывается»

Зайка серый умывается (умывают лицо, круговыми движениями рук)

Видно в гости собирается

Вымыл хвостик, (показ руками, имитация)

Вымыл носик,

вымыл ухо, вытер сухо.

И поскакал в гости (Прыжки на 2-х ногах с продвижение вперед)

И мы с вами то же сейчас пойдем умываться, как зайка.

Перед умывание следует с детьми закрепить последовательность умывания и чистки зубов, используя игровые приемы, имитацию, стихи, потешки:

- прежде чем мыть руки, нужно засучить рукава, чтобы их не намочить.

«Надо руки чисто мыть

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит

Тот водичку не получит».

- Открываем кран (имитация) бежит вода с-с-с

«бежит вода из крана

На ручки малыша

До чего же сегодня

Водичка хороша!»

- мочим руки, берем мыло, намыливаем, размыливаем:

«Кусочек розовый душистый

Потрешь его

И станешь чистым»

- смываем мыло (имитация)

- берем зубную щетку, мочим под водой, открываем зубную пасту, выдавливаем, начинаем чистить зубы сверху-вниз впереди, потом боковые слева и справа, затем набираем в рот воды, поласкаем рот (все это имитируем)

- после полоскания делаем руки лодочкой , «набираем воду», поласкаем голову и круговыми движениями рук умываем лицо.

«Водичка, водичка умой мое личико,

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щечки горели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок»

Или

«Кран открылся, нос умылся,

Мойтесь сразу, оба глаза,

Мойтесь уши, мойся шейка,

Шейка мойся хорошенько,

Мойся, мойся, умывайся,

Грязь смывайся, грязь смывайся»

- находим свое полотенце, кладем его на руки, промокаем лицо, вытираем сухо руки и вешаем на место;

- берем расческу и причесываемся.

Все это сопровождается имитацией под словесные указания педагога.

А потом все это дети делают практически: здесь можно использовать игровые моменты с игрушками.

Посадить Мишку и сказать:

«Посмотри Мишка, как дети будут умываться». Так же и при индивидуальной работе:

«Поучись зайка у Сережи, как он умывается и чистит зубы» и т.д.

После того, как дети умоются и почистят зубы, говорю, какие они все стали чистые, опрятные, красивые и спрашиваю:

«Кто умеет чисто мыться?

Кто водицы не боится?

Это мы, это мы,

это мы, это мы.

Мы помылись, как большие

Вот мы чистые какие!

Это мы, это мы,

Это мы, это мы»

Когда дети усвоят необходимые навыки умывания и чистки зубов для закрепления можно провести сюжетно-ролевую игру «Почему у крокодила заболели зубы?»

Оборудование: игрушка-крокодил, халат и шапочка для Айболита, сумочка санитарная, зубная щетка, телефон.

На столе лежит крокодил, рот которого, перевязан платком. Педагог спрашивает: «Почему у крокодила завязан рот?»

- «Да, у него болят зубы. Давайте пригласим доктора Айболита». Педагог или ребенок звонит по телефону и приглашает доктора полечить зубы крокодилу. Приходит Айболит (ребенок) , осматривает зубы и говорит, что крокодил не чистил зубы, поэтому они заболели. Доктор вынимает зубную щетку и чистит крокодилу зубы.

«Чистим зубы дважды в сутки

Чистим долго - две минутки

Щеткой чистой, не лохматой

Пастой вкусной, ароматной!

Водим щеткой вверх и вниз

Ну, микробы – берегись!»

Крокодил выздоравливает, благодарит доктора. Педагог спрашивает: «Дети, а вы умеете чистить зубы?»

- Вместе с педагогом имитируя дети показывают, как они будут мыть руки, чистить зубы, умывать лицо. Затем идут в умывальную комнату и все это делают практически.

II. При привитии навыков приема пищи можно использовать такие игры:

«Напоим куклу Машу чаем»

Оборудование: кукла, чайная посуда, стол, стул.

Педагог сообщает детям, что к ним в гости придет кукла Маша. Нужно подготовиться к ее приходу. Педагог показывает, как надо расставлять чайную посуду на столе. Затем вносит куклу, дети здороваются с ней, приглашают ее сесть за стол. Педагог предлагает ребенку налить чай в чашку и напоить чаем куклу и предложить ей к чаю сухари или сушки и т.д.

Кукла благодарит детей за чай, дети отвечают ей «на здоровье», прощаются с куклой – «До свидания! И приглашают ее прийти к ним еще в гости.

Аналогично можно использовать следующие игры:

«Кукла Маша обедает»

«К нам в гости пришла кукла Маша»

Кукла Маша угощает своих друзей (зайчика, Мишку, белочку и т.д.)

С помощью этих игр дети учатся сервировать стол к приему пищи, культуре поведения за столом, соблюдать определенные ритуалы: говорить приятного аппетита, после окончания еды – спасибо, правильно пользоваться посудой, есть не торопясь, хорошо прожевывать пищу, есть аккуратно. Для поднятия хорошего настроения у детей перед едой, во время еды и после нее можно использовать следующие стихи:

«Хлеб к обеду нужен черный,

Он отлично пропеченный,

Каждый помнит наш совет,

С хлебом есть всегда обед»

«Чтоб сильным быть и ловким

Надо больше есть морковки,

Ешь, на скатерть не роняй,

Рот салфеткой вытирай»

«Мышка в кастрюльке зеленой,

Наварила каши пшенной,

Ребятишек дюжина ожидает ужина,

Всем по ложечке досталось,

Ни крупинки не осталось!»

«А у нас сегодня,

Все отлично ели,

не шумели за столом,

И долго не сидели»

 III.Так же используются игры при привитии детям навыков одевания и раздевания.

«Укладывание куклы Маши спать»

- дети снимают одежду с куклы в определенной последовательности ( сначала верх, затем низ) аккуратно вешают на стульчик. Можно использовать при этом стихотворение:

«Ищешь, ищешь, не найдешь,

Не разыщешь, так пойдешь,

Надо вещи убирать,

Не придется их искать»

«Кукла Маша проснулась» - здесь идет одевание куклы в в обратной последовательности. Педагог объясняет , почему надо первыми одевать колготки, чтобы не стоять голыми ногами на полу и т.д.

«Купание куклы Маши» - идет закрепление одевания и раздевания одежды.

«Кукла Маша идет на прогулку»

Дети учатся различать верхнюю одежду – пальто, брюки, шапка, варежки, теплая обувь и одевать ее в определенном порядке.

«Вот настали холода,

Ну и что же , не беда,

Мы оденемся теплее

На морозе веселее!»

«Шнуровать легко ботинки,

Только на картинках

Ты вот сам попробуй взяться

И без мамы обуваться!»

Знания, полученные детьми с помощью этих игр должны закрепляться ежедневной практической деятельностью самих детей.

У детей с проблемами в развитии необходимо воспитывать навыки самообслуживания (умывание, чистка зубов, одевание, прием пищи), чтобы в дальнейшей жизни они могли себя обслуживать самостоятельно. Чтобы успешно привить эти навыки, нужно использовать игры, стихи, потешки, вызывая этим у детей радостные настроение и желание ежедневно умываться, чистить зубы, одеваться, раздеваться, культурно вести себя за столом во время приятия пищи.