**ТЕМА: «Зимующие птицы, знакомство со снегирём»**

**Цели:**

* уточнить представления детей о жизни зимующих

птиц;

* сформировать желание помогать им;
* учить детей выполнять определённую роль, познакомить ещё с одной зимующей птицей;
* выявить экологические знания детей: правила поведения в лесу.
* Воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе, зимующим птицам.

**Материал:**

Шапочки для птиц (воробей, ворона, синица, голубь, магнитофон, запись «Волшебный лес» или «Голоса леса», картинки с изображением снегиря, картинка с изображением гнезда (чашеобразной формы, мяч, карточки с изображением птиц и корма.

**Предварительная работа:**

На прогулке воспитатель подводит детей к выводу: у нас сейчас зимушка – зима. Много снега, холодно, некоторые птицы на зиму улетели на юг, а некоторые остались у нас.

Зимой деревья отдыхают – не растут и не цветут, но они живые.

Проводить наблюдение за птицами, которые прилетают на участок, постоянно в кормушках менять корм, следить за тем какой корм птицы больше любят, сколько съедают, как ведут себя во время еды.

Во время наблюдений, воспитатель рассказывает о характерных признаках, а дети выделяют общее (все они летают, машут крыльями, клюют пищу клювом)

**Труд на прогулке**: ежедневно воспитатель привлекает детей к подкормке птиц любимым их кормом:

(кусочками несолёного сала для синичек, крупой для голубей, косточками с мясом для вороны, и ягодами рябины для неизвестных детям птиц) .

Провести экскурсию в берёзовую рощу, с целью уточнения правил поведения в лесу, бережного отношения к природе.

**Вводная беседа:**

Воспитатель с детьми рассматривает на доске иллюстрации с изображением птиц:

- Зимующая птица или перелётная?

- Где живёт?

- Чем питается?

- Какое оперенье?

- Какую пользу эта птица приносит лесу?

Беседа проводится по всем уже знающим птицам.

**Ход занятия**

Звучит музыка «Волшебный лес», или «Голоса птиц»

(дети сидят на ковре с воспитателем)

***Воспитатель:*** читает стихотворение «Птицы » В. Берестов.

Точки, крестики, кружочки

Под окном и на снегу.

Мне понятны эти строчки,

Прочитать я их могу.

Это мне письмо прислали

На заре друзья мои.

«С добрым утром! » - написали

Непоседы – воробьи.

Кто рассыпал на снегу

Длинные цепочки?

Кто рассыпал на снегу

Крестики и точки?

Это птицы на бегу

Оставляют на снегу

Длинные цепочки,

Крестики и точки.

***Воспитатель:*** Ребята, так кто же нам оставил на снегу длинную цепочку?

***Дети:*** Птицы.

(стук в дверь, появляются птицы – воробей, ворона, синичка, голубь)

Каждая птица загадывает про себя загадку, дети отгадывают.

***Воробей:*** Угадай, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет: «Чик – чирик! »

***Ворона:*** Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах,

А зовут её…

***Синичка:*** Непоседа – невеличка,

Желтогруденькая птичка.

Ем я сало и пшеничку,

А зовут меня…

***Голубь:*** На асфальте, гру-гру-гру,

Много крошек соберу,

Для того чтоб их хватило

И подружке сизокрылой.

С ней воркую и летаю,

От врагов нас защищаю.

Птицей мира я зовусь,

И легко я приручусь.

***Воспитатель:*** ребята, а какие птицы прилетели к нам?

***Дети:*** перечисляют.

***Воспитатель***: как можно назвать этих птиц?

***Дети:*** зимующие.

***Воспитатель:*** «Сейчас зима, много снега, холодно, некоторые птицы на зиму улетели на юг, а воробьи, вороны, голуби, синички остаются зимовать у нас. Это зимующие птицы. Почему мы так заботимся о птицах, оберегаем их? » Уточняем пользу, приносимую птицами.

***Воспитатель:*** если вы, так хорошо знаете птиц, то давайте поиграем в игру: «Узнай голоса птиц»

Угадайте, какая птица произносит такие звуки:

Кар – кар! (Ворона)

Чик – чирик, чив – чив (Воробей)

Ча – ча – ча (Сорока)

Курлы – курлы (Журавль)

Ку –ку (Кукушка)

Синь – синь – синь (Синица)

Рюм –рюм – рюм (дети не отгадали)

***Воспитатель:*** а вот я вас сегодня познакомлю с этой птицей.

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо? – На берёзе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней –

И глазам не верится:

Стайка алых снегирей

Облепила деревце!

***Воспитатель:*** (показывает картинку снегиря) С наступлением первых заморозков к нам прилетели снегири.

Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Когда наступает снежная морозная зима, снегири перебираются поближе к человеческому жилью, залетают в сады и огороды, отыскивают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семена конского щавеля. Они рассыпаются по кустам и мелодично посвистывают: «Рюм – рюм – рюм! » если вам посчастливится увидеть этих красивых птиц, тихонько полюбуйтесь ими, стараясь не спугнуть.

Дети рассматривают снегиря (чтобы они могли более точно описать окраску, воспитатель задаёт дополнительные вопросы:)

Какого цвета перья на голове, животе?

Кто из вас заметил, какой у снегиря по величине клюв?

А кто из вас видел снегиря?

Расскажите, как он выглядит?

**Воспитатель:** а сейчас, вам расскажу я. Снегирь – одна из самых распространённых птиц в нашей стране: встречается в лесах от Кольского полуострова до Кавказа. Птицы эти кочующие, местами оседлые. Снегирь имеет плотное телосложение, яркую окраску, состоящую из четырёх цветов.

Посмотрите: у самца верх головы, короткий толстый клюв, крылья и хвост чёрные; грудь красная; спина голубовато – серая; а крылья и над хвостом – белые полосы. Самка имеет окраску почти такую же, но грудь у неё буровато серая. Снегири питаются преимущественно семенами деревьев и кустарников, ягодами, излюбленный корм – плоды рябины.

Гнездятся снегири в хвойных и смешанных лесах, гнездо чашеобразной формы (вот так оно выглядит) устраивают на хвойных деревьях, невысоко от земли.

Снегирь – малоподвижная птица, по земле скачет короткими прыжками, ныряет в снег и купается. Полёт птицы красивый, волнообразный, пение негромкое, напоминает свист: - со скрипящими звуками «рюм – рюм – рюм »

**Воспитатель:** сегодня вы познакомились ещё с одной зимующей птицей. А как её зовут? Какого цвета грудка у самки? У самца? Где живут снегири летом? Когда снегири прилетают в наши края? Чем питаются снегири?

**Физкультминутка**

Снегом засыпаны лес и поля, дети показывают руками

Спит под сугробами крепко земля. дети спят

Ищут, ищут птицы, идут по кругу

Чем бы поживиться. смотрят по сторонам

На зиму долгую в нашем лесу ходьба врассыпную

Мы приготовили птичкам еду. протягивают ладошку

Прилетайте, птицы, вы сюда кормиться!

зовут птиц, показывая на ладошку.

Игра с мячом «Кого, чем угостим? »

(дети садятся на стульчики по кругу)

Воспитатель бросает мяч, называя при этом птицу, ребёнок поймавший мяч отвечает: чем.

Воробья – крошками; синицу – салом; снегиря – рябиной; голубя – пшеном; и т. д.

**Воспитатель**: а сейчас, вы получите карточки, где нарисованы вам знакомые птицы и корм который они любят. Соедините птицу стрелочкой с тем кормом, который они едят.

**Дети:** сидя за столами, выполняют задание.

Затем птицы (дети пришедшие в шапочках) проверяют как их накормили.

Знаете ли вы?

Снегирь – доверчивая и общительная птица. Если кто- нибудь из стаи попался в ловушку, остальные спешат к нему.

Воспитатель: а заканчивая наше с вами знакомство со снегирём, я хочу вот этими прекрасными словами из стихотворения «Снегири » Л. Татьяничевой

Зарумянились кустарники

Не от утренней зари.

Это красные фонарики

Засветили снегири.

**Воспитатель:** есть в народе такая примета: «Снегирь поёт зимой на снег, вьюгу и слякоть».