**Литературное чтение 2 класс**

**УМК «Школа России»**

**Тема:** К. И. Чуковский «Путаница»

**Цель:** ознакомить детей с биографией и творчеством К. И. Чуковского.

**Задачи:**

* повторить знание малых жанров фольклора;
* развивать образное мышление, память;
* воспитывать любовь к чтению через творчество К.И. Чуковского.

**Оборудование:** презентация к уроку.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

- Повернитесь друг к другу, улыбнитесь. Работать на уроке будет веселее, когда у всех замечательное настроение.

**2.Постановка цели урока**

- Сегодня мы будем читать стихотворение замечательного детского поэта. Вы знакомы с ним с самого раннего детства, его стихи и сказки читали вам, когда вам было два-три года.

**3.Изучение нового материала**

1.Подготовка к восприятию. Актуализация знаний

- Угадайте, из какого произведения эти строки:

**СЛАЙД 2**

“Пришла Муха на базар   
И купила самовар ”

*“Муха-цокотуха”*

**СЛАЙД 3**

“Ехали медведи на велосипеде,   
А за ними кот задом наперёд”

*“Тараканище”*

**СЛАЙД 4**

“Ох, не легкая это работа  
– Из болота тащить бегемота!”

*“Телефон”*

**СЛАЙД 5**

“Вдруг из маминой из спальни   
Кривоногий и хромой   
Выбегает умывальник   
И качает головой”

*“Мойдодыр”*

**СЛАЙД 6**

“И кастрюля на бегу   
Закричала утюгу:   
“Я бегу, бегу, бегу,   
Удержаться не могу”

*“Федорино горе”*

- А что вы знаете о жизни писателя? Каким он был человеком? *Дети рассматривают портрет*

**СЛАЙД 7**

- Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щеточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. К сожалению, его жизненный путь завершён, но книги Дедушки Корнея будут жить очень долго.

- Почему, как вы думаете?

**СЛАЙД 8**

- Прочитайте эпиграф к нашему уроку:

«Талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, весёлый, праздничный»

И. Андроников

2.Работа по учебнику

- А вот, что пишет о Корнее Ивановиче его внук.

*Хорошо читающие дети читают статью на стр. 4*

- Каким, по-вашему, был К. И. Чуковский? *Весёлый, жизнерадостный…*

**Физкультминутка**

Мы ногами топ-топ,                           Повернись вокруг себя.

Мы руками хлоп-хлоп!                      Раз - присели, два - привстали.

Мы глазами миг-миг,                         Руки кверху все подняли.

Мы плечами чик-чик!                        Раз-два, раз-два,

Раз - сюда, два - туда,                        Заниматься нам пора!

3.Знакомство с небылицей

- Помните строчки «Вдруг из-под собаки лают ворота?»

- Какой это жанр устного народного творчества? *Небылицы*

**СЛАЙД 9**

**Небылица –** лживое сообщение.

В народном творчестве: шуточный рассказ о том, чего не может быть, не бывает.

**-** Сегодня мы прочитаем небылицу авторскую. Как вы думаете, что будет отличать её от народных? *Её написал один человек*

4.Словарная работа

- Познакомимся со словами, которые могут быть для вас непонятными

**СЛАЙД 10**

**Ковш** – округлый сосуд для зачерпывания жидкости, сыпучего.

**СЛАЙД 11**

**Кадка** – бочка с прямыми боками и одним дном.

**СЛАЙД 12**

**Ушат** – небольшая кадка с ушами.

5. Первичное чтение

- Прочитайте сначала «жужжащим» чтением. Подготовьтесь читать вслух.

6.Первичная проверка понимания

- Понравилось ли вам стихотворение?

- Почему улыбаетесь?

- Что показалось самым смешным?

- Что запомнилось сразу?

7. Аудио прослушивание небылицы.

- Послушайте, как эту небылицу читает актёр.

**СЛАЙД 13**

8. Выразительное чтение

- Сейчас мы будем читать путаницу, стараясь передать настроение каждого героя.

**5. Итог**

- Что вы узнали о К. И. Чуковском?

- Что больше всего запомнилось?

**6. Рефлексия**

**СЛАЙД 14**

Закончите предложения:

Сегодня на уроке я …

Мне запомнилось …

Понравилось чтение …

**7. Домашнее задание**

**СЛАЙД 15**

Стр. 6-10, выучить отрывок из «Путаницы».

Творческое задание: нарисовать иллюстрацию к произведению

**Используемые источники**

Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Родная речь. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях, часть 2. М.: Просвещение, 2007 г., 223 с.

Кутявина С. В., Гостимская Е. С., Байкова М. И. Поурочные разработки по литературному чтению: 2 класс. М.: ВАКО, 2006 г., 288 с.

К. И. Чуковский «Путаница» <http://detkam.e-papa.ru/mpf/Putanica.mp3>