*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №8 общеразвивающего вида*

*с приоритетным осуществлением физического развития детей*

*Пушкинского района СПБ*

****



**Непосредственно – образовательная деятельность: лепка.**

**Тема:** «Дождик, дождик веселей,

капай, капай не жалей»

с детьми первой младшей группы «Винни-Пух»

 **Воспитатель: Балабуха. В.Л.**

Первая квалификационная категория



г. Санкт-Петербург

2013

**Цели и задачи.**

**Воспитательные:**

- воспитывать положительное отношение детей к совместной деятельности с взрослым;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя;

- воспитывать аккуратность при работе с пластилином;

**Образовательные:**

- знакомить с доступными явлениями природы (светит солнце, идёт дождь, дует ветер);

- закрепить знания детей о природном явлении – дождь (капает, шумит).

- закрепить с детьми с различные приёмы работы с пластилином: (отщипывание кусочка пластилина от целого куска, сплющивание);

- развивать восприятие, обогащать сенсорный опыт (жёлтый, синий, один -много, большой-маленький);

-способствовать формированию у детей правильной позы в процессе лепки;

**Развивающие:**

**-** с помощью пальчиковых игр, развивать мышление и речь ребенка, двигательные качества, повышать координационные способности пальцев рук,

- развивать эмоциональность и образность восприятия музыки;

- развивать коммуникативные навыки детей в совместной деятельности;

**Педагогические технологии:**

**Здоровье - сберегающие: пальчиковые игры, подвижная игра, динамическая пауза.**

**Личностно – ориентированные: индивидуальный подход к детям.**

**Образовательные области:**

**- социально – коммуникативное развитие**

**- познавательное развитие**

**- речевое развитие**

**- художественно – эстетическое развитие**

**- физическое развитие**

**Виды детской деятельности:**

**- игровая**

-продуктивная

**- двигательная активность**

**-** музыкально-художественная

**- слушание народного фольклора**

**Материалы и оборудование:**

**-Мобили с тучками для украшения группы;**

**- Лист ватмана с изображением грустной тучи;**

**- Блюдца с пластилином синего цвета;**

**- Игрушки (солнце и туча, вырезанные из картона);**

**- жёлтые исинии ленточки по количеству детей;**

**зонтик,**

- влажные салфетки для рук;

**- магнитофон (музыкальное сопровождение), музыкальная композиция «Дождик» (муз.М.Раухверга)**

**Предварительная работа: наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе, рассматривание осенних репродукций, иллюстраций солнца и дождя, наблюдение за дождём на прогулке, разучивание русских народных потешек и закличек ( «Солнышко, вёдрышко», «Как-кап-кап, тучка появилась»), чтение и беседа по стихотворению А. Барто «Зайка»,«Светит солнышко в окошко», разгадывание загадок,разучивание пальчиковых игр** « Солнышко и тучка»,  **«Капельки», п/и «Солнышко и дождик», разгадывание загадок.**

**Словарная работа:**

Активизация словаря: солнце, туча, дождь, капает, ветер, синий, жёлтый, большой-маленький, весёлый-грустный.

Обогащение словаря: капельки дождя, лучи солнца, дует.

**Интеграция с другими образовательными областями**:

* ОО «Коммуникация*»: - Беседа о сезонных явлениях природы (предварительная работа).*
* ОО «Познание» -  *Рассматривание картинки с дождем (пред.работа).*
* ОО «ЧХЛ» - *чтение стихотворений, потешек и закличек про солнце и дождь, разгадывание загадок.*
* ОО «Музыка» *- прослушивание музыкальной композиций «Дождик» (муз.М.Раухверга).*
* ОО «Здоровье» - пальчиковые игры: « Солнышко и тучка», «Капельки».
* ОО «Социализация» - развитие игровой деятельности, взаимодействие с воспитателем;
* ОО «Физическое развитие» - П/и «Солнышко и дождик».
* ОО «Труд» - помощь детей в уборке после занятия.

**Ход совместной деятельности:**

Дети под музыку входят в групповую комнату.

Воспитатель обращает внимание детей на тучи. Посмотрите,как много тучек у нас в группе.Приглашает подойти к окну и обращает внимание детей на погоду на погоду.

- Давайте подойдём к окну и посмотрим, какая на сегодня погода.(Приглашает подойти к окну и обращает внимание детей на погоду на улице).

(Воспитатель даёт детям возможность самим ответить, помогая наводящими вопросами.) Какая сегодня погода? Что вы видели на улице, когда шли утром в детский сад?Как одеты вы, и ваши родители? А солнышко светит? А где же солнышко? и т. д. (Холодно, идёт дождь, дует ветер)

Правильнона улице холодно и темно,солнышко, наверное, ещё спит. Что же нам делать?(давайте его разбудим).

- Ребята, давайте вспомним, как мы всегда зовём солнышко. (Дети зовут солнышко, повторяя движения за воспитателем).

Солнышко, ведрышко, Призывно машут руками.

Выгляни в окошко!        Одна рука над головой, другаяпод

подбородком — изображают окно.

Твои детки плачут,             Делают вид, что плачут.

По камушкам скачут.        Подпрыгивают.

## - А вот и солнышко. Солнышко проснулось, деткам улыбнулось. Детки, какого цвета солнышко? (жёлтого). У солнышка есть лучики, они тёплые и ласковые всех деток согреют. Солнышко хочет с вами поиграть,а вы хотите.

## ( Воспитатель надевает каждому ребёнку на ручку жёлтую ленточкуи просит их показать, как светит солнышко лучиками.) Дети шевелят пальчиками.

Чтение стихотворения А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»

( дети сжимают руки в кулачки и снова их разжимают и т.д.)

Смотрит солнышко в окошко.  
Греет нашу комнату,  
Мы захлопали в ладошки,  
Очень рады солнышку.

- Всех солнышко согрело своими лучами. Солнце по небу катилось и за тучку закатилось.(Воспитатель прячет солнышко за тучку-игрушку). Ой, а где же наше солнышко?(за тучкой)

- Тучка с солнышком любят играть в прятки. (Воспитатель то прячет солнышко за тучку, то показываетего опять)

- Ребятки, а вы хотите поиграть с ними? (Воспитатель надевает детям на другую руку синюю ленточку)

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко и тучка»**

Тучка с солнышком опять,   
В прятки начали играть.   
Только солнце спрячется,   
Тучка вся расплачется.   
А как солнышко найдётся,   
В небе радуга смеётся.

- Какая весёлая игра, вам понравилось играть с тучкой и дождиком? (Снимает с рук атрибуты для игры)

- Ой, а что же с тучкой случилось? Тучка весёлая или грустная? Ребята, вы не знаете почему? А хотите узнать?

Сейчас я расскажу вам сказку о грустной тучке.

Жила-была тучка. Она любила гулять по небу и смотреть на всех сверху вниз. Тучке было очень скучно одной, и тогда она становилась большой и начинала плакать. А что может случиться, если тучка заплачет? (пойдёт дождь)Детки, а вы знаете, как капает дождь?(ответы детей)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!  
Тучка наклонилась!  
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!  
Дождиком пролилась!

(Воспитатель показывает ленточки-дождинки из тучки)

- Ребята, как вы думаете, для чего нужен дождик?(*Ответы детей*)

**-** Дождик поливает землю, деревья, кусты, траву. Растут грибы и ягоды, фрукты и овощи. Животные и птички пьют водичку.Детки, хотите помочьтучке, ей одной трудно поливать всю землю.

*Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором лежит ватман с изображением грустной тучки.*

- Ребята посмотрите, что здесь нарисовано? (Тучка)

*Дети вместе с воспитателем рассматривают тучку.*А тучка весёлая или грустная?Какого цвета тучка? (синего). Как капает дождик*? (кап-кап-кап)*Давайте, и мы поиграем с капельками.

Пальчиковая игра: "Дождик"

*Капля - раз, капля - два*, Медленно стучим указательным пальчиком правой руки

*Капля медленней сперва,* по ладошке другой руки.

*Стали капли поспевать,*  Стучим быстрее всеми пальчиками.

*Капля, каплю догонять*, по ладошке другой руки.

*Зонтик поскорей раскроим*,

*От дождя себя укроем*. Делаем крышу над головой

Что же нам нужно сделать, чтобы из тучки пошёл дождик? (Слепить капельки)

Какого цвета тучка? (синего).

А пластилин какого цвета? (синего).

- Правильно. Тучка и дождик синего цвета

- Ребята, посмотрите, как я буду лепить капельки. (*Показ воспитателя)*

- А сейчас вы попробуйте слепить капель.

*Звучит музыка, и дети начинают лепить. Индивидуально помогает тем детям, у кого не совсем получается.*

*После того, как все дети справятся с работой, воспитатель хвалит их.*

- *Молодцы!!! Какие красивые капельки дождя получились у вас.*

 По окончанию лепки, коллективную работу размещают на мольберте.

Воспитатель приглашает  детей, подойти и полюбоваться какой замечательный получился дождик.

- Молодцы, ребята. Вот какой дождик у нас получился*».*У кого-то капельки – дождинки большие, а у кого-то маленькие.

Мы помогли тучке, дождик обязательно хорошо польёт землю, деревья. И теперь тучка не будет грустить.

- А сейчас давайте с вами поиграем.

Подвижная игра « Солнышко и дождик"

Воспитатель включает музыку и говорит:

На полянку выглянуло солнышко, дети вышли гулять.Вдруг появилась тучка,

закапал дождик (звучит музыкальный образ «дождик»), детипобежали прятаться.

Тучка солнышко закрыла,Наших деток намочила!

Ну-ка, все сюда бегом,Вас накрою я зонтом!

Игра повторяется 2 раза.

Солнышко,вёдрышко

Выгляни в окошко

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

**Динамическая игра**

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладошки -   
Очень рады солнышку.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Капельки»**

Капля - раз, капля - два,  
Очень медленно сперва,  
Стали капли поспевать,   
Капля каплю догонять.  
Кап-кап, кап-кап.  
Зонтики скорей раскроем,  
От дождя себя укроем.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Солнышко и тучка»**

Тучка с солнышком опять,   
В прятки начали играть.   
Только солнце спрячется,   
Тучка вся расплачется.   
А как солнышко найдётся,   
В небе радуга смеётся.

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!  
Тучка появилась!  
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!  
Дождиком пролилась!

(Воспитатель показывает ленточки-дождинки)

Раз, два, три, четыре, пять —

Собираемся гулять.  
Завязала Катеньке  
Шарфик полосатенький.  
Наденем на ножки  
Валенки-сапожки  
И пойдем скорей гулять,  
Прыгать, бегать и скакать.  
  
А теперь давай в сапожки  
Мы обуем наши ножки.  
Два сапожка и две ножки -  
Каждой ножке по сапожку.  
Чтобы ушки не болели  
Быстро шапочку надели.  
А потом и куртку  
Для длительной прогулки.  
Нам осталось напоследок  
Шарф под шею повязать,  
Ручки спрятать в рукавички,  
Вот и все! Идём гулять!

Кап-кап-капает вода!

Рады ей и я, и ты

И деревья и кусты

Зайки и лисички

И цветы и птички,

(Воспитатель показывает ленточки-дождинки)

Тучка солнышко закрыла,  
 Наших деток намочила!  
 Ну-ка, все сюда бегом,  
 Вас накрою я зонтом!

**Загадка**

С тучки, как из решета,  
 Кап-кап-капает вода!  
 Рады ей цветы и птички,

Что же это за водичка? (Дождик).

Капля - раз, капля - два,  
Очень медленно сперва,  
А потом, потом, потом -   
Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать,   
Капля каплю догонять.  
Кап-кап, кап-кап.  
Зонтики скорей раскроем,  
От дождя себя укроем.