***Проект на тему***

***«Как звери готовятся к зиме»***

***II младшая грппа***

Воспитатель д/с «Берёзка»

Курицына Т.А.

декабрь 2013

**Тема:** ***«Как звери готовятся к зиме»***

**Цель:** Обобщить знания детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественное творчество» (рисование), «чтение художественной литературы», «Физическая культура»

**Задачи:**

***«Познание»:*** способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, расширять представления о лесе и его обитателях, закреплять знания детей о времени года зима. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.

***«Коммуникация»:*** узнавать и называть животных и их детёнышей. Развивать связную речь, память, умение анализировать и делать выводы.

***«Художественная литература»:*** воспитывать интерес у детей к жизни леса через художественные слова. Воспитывать умение вести себя в лесу, бережно относиться к природе.

***«Художественное творчество»:*** закреплять умения работать кистью, передавать мазками следы зверей. Развивать творческое воображение.

***Предварительная работа:*** рассматривание  пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц, рассматривание альбома «Времена года»; беседы о зиме, чтение стихотворений о зиме, загадки о птицах, животных; чтение сказок о животных; д/и «Дикие животные», «Мир животных»; чтение сказок «Рукавичка», «Заюшкина избушка», Т.Александрова «Медвежонок Бурик», Л.Воронкова «Снег идёт».

***Оборудование:*** дорожки здоровья, картинка «Зима», мольберт, картинки с дикими и домашними животными, с птицами, ёлки искусственные, вата, конверт, корзинка с шишками, коробочка с сюрпризами, листы бумаги, кисти, краски, салфетки.

**Логика образовательной деятельности**

1. ***Дети вместе с воспитателем входят в группу и встают в круг.***

***Организационный момент. Чтение стихов.***

«Времена года» Л. Завальной.

*- Осень, осень! Где ты? – Нету!*

*Ночью дождик, а к рассвету*

*Клён стоит в морозных искрах,*

*Сухо, холодно. И снег*

*Где-то близко, очень близко,*

*Осень кончила свой бег.*

В.Калинкин

*Утром на лужицах*

*Тонкий ледок.*

*В воздухе кружится*

*Первый снежок.*

***Воспитатель:*** Наступила зима, выпал снег и зверям трудно найти себе еду: нет ни травы, ни ягод. Посмотрите на картинку  «Зима в лесу», я сегодня вам расскажу, как звери готовились к зиме.

***2. Беседа по картине «Зима».***

***Воспитатель:*** Я сегодня утром шла в детский сад и на крыльце встретила синичку, которая передала для вас картинки, хотите посмотреть какие? *(ответы детей) (картинки вывешиваются на мольберт).*

- Что изображено на картинах? *(деревья, лес, дети и т.д.)*

- Какое время года? *(зима)*

- Почему вы решили, что это зима?

- Какие еще признаки зимы вы знаете?

- На улице зимой холодно или тепло?

- Как люди одеваются зимой?

- А какие зимние забавы вы знаете?

- Ребята, посмотрите, а на картине, на полянке дорожка идет в лес. А вы хотите побывать в лесу?*(ответы детей)*

***3. Пальчиковая игра «Мороз».***

- Сейчас на улице холодно, а чтоб мы с вами не замерзли давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.

Ой, мороз, мороз, мороз-       (указательным и большим  пальцем обеих рук

Щиплет щеки,                          слегка пощипать себя за щеки, нос и т.д.)

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки           (спрятать руки под мышки)

Чтоб согреться - посмотри    (потереть ладони одна об другую)

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, уши, губы…

Пар пошел даже от шубы.     (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и

                                                   выдохнуть через них струю теплого воздуха)

Воспитатель: Мы с вами отправляемся в лес. Лес – это место, где много деревьев.

***4. Правила поведения в лесу.***

Вот мы с вами и пришли в лес.

Давайте вспомним как себя нужно вести в лесу.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки ели не ломай,

Никогда не забывай.

Здесь не нужно всех ловить ,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – ель и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

***5. Сюжетная игра «Путешествие в лес».***

Обращаю внимание на картинку с изображением белки и дупла.

- Кто это скачет с ветки на ветку?

*На ветке не птичка-*

*Зверёк – невеличка,*

*Мех тёплый, как грелка,*

*Кто же это?*(Белка)

- Что у белки в лапках? (гриб)

*Проворная зверюшка*

*Живёт в дупле – избушке,*

*Целый день скок – поскок,*

*Отыскала грибок,*

*Нанизала на сучок,*

*Заготовила впрок.*

-Куда белка несёт гриб? ( В дупло).

Это домик белки, в нём много запасов.

Белка заготовила себе на зиму ягоды, грибы, орехи. Не страшна зима белке и её деткам – бельчатам, всю зиму они будут кормиться тем, что наносила белка осенью в дупло.

- Как зовут деток белки? Повтори Кирилл О., Никита Н.

-А как называется домик белки?

Воспитатель обращает внимание на панно «Зимний лес»

Кто это за ёлочками спрятался? Где живут зайцы? А как зовут детёнышей зайцев? (Зайчата). Летом они серые, а зимой белые.

*У косого нет берлоги,*

*Не нужна ему нора.*

*От врагов спасают ноги,*

*А от голода кора.*

Бегают зайцы по лесу, грызут кору деревьев и ветки.

( Воспитатель рассказывает и действует с фигурками зайцев на панно).

- Заяц зимой какого цвета? (Белого).

Норы заяц не имеет, прячется и спит в снегу, под ёлками. Белого зайца в белом снегу совсем не видно. Заяц подготовился к зиме, он сменил серую шубку на белую, чтобы быть незаметным.

*Как на горке – снег, снег,*

*И под горкой – снег, снег,*

*И на ёлке – снег, снег,*

*И под ёлкой – снег, снег.*

*А под снегом спит медведь,*

*Тише, тише. Не шуметь.*

*И. Токмакова*

Воспитатель обращает внимание детей на изображение берлоги медведя.

- Кто спит под ёлкой?

Медведь тоже подготовился к зиме, он сделал себе берлогу, улёгся в неё и проспит там всю зиму.

- Тепло ему?

- А как звать детёнышей медведя? ( Медвежата).

На панно прикреплены фигурки волка и зайца.

Воспитатель читает загадку:  *Кто зимой холодной*

*Бродит в лесу злой и голодный?* (Волк)

Волк серый, большой, у него пасть с острыми зубами; он живет в лесу норы не делает, рыщет, запасов не делает, за зайцами охотится.

*Шёл по лесу серый волк,*

*Страшный волк – серый бок!*

*Он крадётся за кустами,*

*Грозно щёлкает зубами.*

Волк бегает по лесу, а зайца не видит. Почему? (Заяц сменил серую шубку на белую, и среди снега стал незаметным)

 ***6. Подвижная игра «Лесом по просёлку шли сюда на ёлку»***

Дети повторяют движения зверей, которых встретили в лесу.

 ***7. Рисование «Кто живёт в лесу»***

Воспитатель: Много зверей живет в лесу и каждый из них оставляет свои следы на снегу. Вот проскакал зайчик (рисует на мольберте маленькими мазками следы), а вот здесь топал медведь (рисует на мольберте крупными мазками следы). Вот какие звери прошли по моему лесу, а какие звери пробегут по вашему?

Дети изображают на листках с аппликацией ёлочки большие и маленькие следы.

***8.Подведение итогов.***

- Наше путешествие в лес подходит к концу и пора возвращаться в группу.

*Подходите-ка ко мне,*

*Закрывайте глазки все,*

*Раз, два, три мы покружились,*

*В группе снова очутились.*

- Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали?

- Чем там занимались? Кому помогали? Понравилось вам в лесу?

Мы с вами «побывали» в лесу и узнали, как к зиме подготовились звери.

Мне понравилось как вы отвечали, внимательно слушали. Молодцы!

Мне приятно было с вами общаться . Спасибо!