

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
английского языка и музыки № 368 « Лосиный остров»

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ. РАЗВИТИЮ РЕЧИ
И АПЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ «ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ ЗДОРОВЬЕ».

Провели воспитатели :

Фейзиева Т.И.

Романкевич Р.Х.

Методическое руководство:

Старичкова С.С.

Спирина Ю.Д.

Москва

2012-2013 учебный год.

«Где прячется здоровье»

Конспект занятия в средней группе.

Цели и задачи:

1. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.
2. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
3. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Методы и приемы:

познавательная деятельность с оздоровительной направленностью, дыхательные и двигательные упражнения, игра, исследовательские действия.

Оборудование:

мяч, модель солнца, набор иллюстраций – «Продукты питания», макет дерева, телефон, стихи для словесной игры, указка.

Сюрпризный момент: петрушка

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о гигиене, здоровом образе жизни.
2. Рассматривание с детьми демонстрационного материала на тему: «Соблюдай личную гигиену»
3. Чтение детям художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе» (Чуковский К.И.), «Вредные советы» (Б.Заходер).
4. Выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики.
5. Выполнение дыхательных упражнений
6. Заучивание с детьми стихов о витаминах.
7. Подготовка атрибутов к занятию
8. Совместная работа с другими воспитателями, музыкальным работником.

Воспитатель: Давайте поприветствуем гостей. Сегодня на занятии мы с вами будем говорить о здоровье. На какое слово похоже слово «здоровье»? (ответы). Правильно, слово «здоровье» похоже на слово «здравствуй». Когда мы здороваемся мы желаем друг другу здоровья. Давайте и мы поздороваемся друг с другом и сделаем это в игре «Здравствуй»

(коммуникативная игра с мячом: передаём друг другу мяч, произнося – Здравствуй, Лиза, ...Саша,... Илья и т. д.)

Появляется петрушка чем-то расстроенный.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Петрушка, давайте поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй, Петрушка!

Воспитатель: Почему ты такой грустный? (обращаясь к Петрушке):

Петрушка: Ребята, я пришел к вам за помощью. Мне кажется, что я потерял свое здоровье и не знаю, где его найти. Вы мне поможете?

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто может помочь Петрушке, кто все знает про здоровье и о том, что надо делать, чтобы его не потерять. (Врач)

Как можно вызвать врача сюда? (По телефону)

По какому номеру телефона вызывают врача? (03)

Правильно, чтобы вызвать врача, скорую помощь нужно набрать всего лишь 2 цифры **03!**

(воспитатель показывает этот номер телефона и звонит)

Воспитатель: Алло, здравствуйте, это скорая помощь?

Врач: Да, мы вас слушаем.

Воспитатель: мы бы хотели вызвать врача к нам в детский сад № 368. У нас, кажется, заболел Петрушка. Вы сможете прийти?

Врач: Да, конечно, я скоро буду.

Входит врач

-Здравствуйте, ребята. Что же у вас случилось? Неужели кто-то заболел?

Воспитатель: Нет, наши дети здоровы, но вот Петрушка потерял свое здоровье. Он не знает где его найти.

Врач: Я постараюсь вам помочь. Я открою вам маленький секрет. Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучей. Эти лучи живут в каждой клеточке нашего тела.

Чтобы узнать, как называется первый луч нашего солнышка здоровья, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется « правильно, правильно, совершенно верно».

Я буду вам говорить маленькие стихотворения, если вы соглашаетесь со мной, то вы все вместе говорите: «Правильно, правильно, совершенно верно», а если в стихотворении говорится о том, что не надо со мной, делать, то вы молчите. Вы поняли?

1.Чтоб расти и закаляться
Надо спортом заниматься

2. Будет пусть тебе не лень
Чистить зубы 2 раза в день

3. Чтобы зубы не болели
Ешь конфеты-карамели

4. Если выходишь зимой погулять
Шапку и шарф надо дома оставлять

5. Фрукты и овощи перед едой
Тщательно, очень старательно мой.

6. Вовремя ложись, вставай
Режим дня ты соблюдай

7. Вот еще совет простой
Руки мой перед едой

8. От мамы своей быстро вы убегайте
Ногти свои ей подстричь не давайте.

9. Платочек, расческа должны быть своими
Это запомни и не пользуйся чужими.

10. Если на улице лужа или грязь
Надо туда непременно упасть.

Как можно одним словом назвать все те действия, которые надо обязательно выполнять и на которые вы дружно ответили «правильно, правильно, совершенно верно»? (Уход за собой)

Именно так называется наш первый луч здоровья. Чтобы быть здоровым нужно соблюдать личную гигиену.

Открываю 1-ый луч солнышка здоровья.

А теперь я предлагаю вам проделать небольшой опыт.

Нужно глубоко вдохнуть носом, а потом выдохнуть через рот в ладошки. Что вы чувствуете? А чем мы дышим?

Правильно, мы дышим воздухом. Мы выходим каждый день на улицу, на прогулку, чтобы дышать свежим воздухом.

2-й луч нашего солнышка здоровья – это свежий воздух.

Открываю 2-й луч.

Воспитатель: Давайте мы вместе вспомним упражнение на дыхание.

Вдох через нос

Выдох через рот на полуприсяду.

Упражнение – *насос* (в кругу).

Петрушка: Оказывается так интересно правильно дышать. Мне так понравились эти упражнения. Теперь я буду делать их каждый день.

Врач: А еще у меня есть для вас особый рецепт. Вот послушайте.

Никогда не унываю
И улыбка на лице,
Потому что принимаю
Витамины А, В, С, D.

А где могут быть витамины? Подвести к ответу про фрукты и овощи.
Правильно, витаминов много в овощах и фруктах. Мы их кушаем каждый день.
И я предлагаю вам всем послушать стихи о витаминах.

Я витаминка **А**
Меня запомнить просто
Найдешь меня в морковке
Я - витаминка роста.

Витаминкой **В** назвали
Строго-настрога сказали:
Жить в орешках, огурцах,
Хлебе, щавеле, грибах.

Хоть и кислый я на вкус
Улыбнитесь, Сони...
Витаминкой **С** зовусь
И живу в лимоне.

Врач: Я вам расскажу ещё про витамины:

Мы на солнышке лежали
Витамин **Д** принимали.
Кто же мы теперь: ребятки
Или просто шоколадки?

А теперь я предлагаю вам вырастить чудо-дерево, на котором будут расти фрукты и овощи – самые полезные продукты. Каждый из вас подойдет, возьмет одну карточку и вырежет изображение полезного продукта и повесит его на дерево. А потом тихонько сядет на свое место.

Воспитатель приклеивает на дерево, дети объясняют, что они вырезали (фрукт или овощ).

Врач: А как можно одним словом назвать продукты, изображения которых вы повесили на дерево? Какие они? Значит, чтобы быть здоровым нужно принимать... (витамины), кушать полезные продукты, в которых много витаминов.

Именно так, витаминная еда называется наш следующий луч: витамины.

Открываю 3-й луч солнышка здоровья.

У нашего солнышка уже открыли мы 3 луча.

А теперь давайте проверим, много ли силы в ваших руках. Покажите свои мускулы. Ребята, а от чего появляется сила в наших руках, как вы думаете?

А вы любите делать зарядку?

Давайте мы сейчас покажем гостям, как мы умеем делать зарядку.

ритмическая гимнастика под музыку. «Солнышко»!

Посмотрим сколько силы стало в ваших руках. Добавилось силы?

Как вы думаете, почему человек должен быть сильным?

Сила укрепляет здоровье человека. Чтобы быть сильным, нужно делать зарядку, заниматься спортом. И следующий, 4-й луч нашего солнышка называется физкультура.

Открываю луч. Сколько лучей у солнышка? (4).

Петрушка: Я все понял, чтобы найти свое здоровье и не потерять его, что надо делать?

Дети: Хорошо питаться, гулять на свежем воздухе, делать каждый день зарядку и не забывать мыть руки.

Врач: Все правильно, ребята. Но у нашего солнышка есть еще один луч. Посмотри, Петрушка, на наших ребяток: они весело улыбаются, как ты думаешь, какое у них настроение?

Хорошее настроение – вот название последнего, пятого луча!

Открываю 5-й луч.

Посмотрите, как улыбается солнышко, оно радуется, что мы вместе узнали, как найти и сохранить свое здоровье. И мы все очень рады, что мы сумели тебе помочь. Ведь, правда, ребята? Теперь и ты знаешь как найти и сохранить свое здоровье?

Петрушка: Да, конечно, спасибо, ребята. А теперь я расскажу эту хорошую новость всем своим друзьям. До свидания!

Петрушка уходит радостный.

Врач: Ребята, понравилось вам наше солнышко здоровья? Давайте назовем, какие лучи у солнышка мы узнали.

1-й луч: личная гигиена

2-й луч: свежий воздух

3-й луч: витамины

4-й луч: физкультура

5-й луч: хорошее настроение.

Если вы будете все это соблюдать, то непременно будете здоровы!
Теперь я спокойна, что ребята из средней группы №2 будут всегда здоровы. До свидания, ребята.

Врач уходит.

Воспитатель: Давайте, ребята, дадим нашим гостям маленькие советы.

Каждый твёрдо должен знать,
Здоровье надо сохранять.

Дети:
Нужно правильно питаться,
Нужно спортом заниматься,
Руки мыть перед едой,
Зубы чистить, закаляться.
И всегда дружить с водой.
И тогда все люди в мире
Долго-долго будут жить.
И запомним, что здоровье:
В магазине не купить!

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Всем спасибо.