Автономное учреждение дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Березка»

 Непосредственно – образовательная деятельность

 Тема: «Мебель в доме»

 Первая младшая группа

 Воспитатель: Карманова И.Ю.

 2013-2014 учебный год

Задачи: формирование элементарных представлений о мебели, учить узнавать образы объемных предметов в плоскостном изображении. Развивать умение повторять и договаривать фразы, общей моторики, подражательности, координации речи с движениями. Закреплять представления о значении предлога «на», знакомство со значением предлога «под».

Интеграция: музыка, социализация, коммуникация, физическая культура, художественная литература, труд.

Материалы: игрушка – медвежонок, макеты мебели (стол, стул, кровать),разрезные карточки с изображением мебели (стол, стул), иллюстрации игрушек(кошка, собачка, зайчик), стульчики по количеству детей, резиновые игрушки по количеству детей.

 Ход: *организационный момент* – стук в дверь, медвежонок пришел к детям, и приглашает их в гости, посмотреть на новый дом.

Дети под музыку идут за медвежонком. Игра «По ровненькой дорожке».

На столах расположена игровая комната медвежонка: стол, стул, кровать.

*Беседа «Мебель в доме».* Дети вместе с педагогом рассматривают мебель, находящуюся в комнате медвежонка.

- Что это? Правильно, это стол. У стола есть ножки, столешница. За столом медвежонок кушает.

- Что это? Правильно, это стул. У стула есть ножки, сиденье, спинка.

- Медвежонок сидит на стуле. Что делает медвежонок?

- Что это? Правильно, это кровать.

-Медвежонок лежит на кровати. Что делает Медвежонок?

- У медвежонка много мебели в комнате, а у нас с вами?

- У медвежонка есть друзья, но у них нет мебели, а мы с вами можем помочь?

*Упражнение «Мастерим мебель».*

-Смастерим новую мебель для друзей, сложите картинки.

-Дима, что ты смастерил? И т. д.

*Динамическая пауза «С Мишкой стул мы мастерили».*

 **С Мишкой стул мы *мастерили*** *Дети кулачком одной руки стучат*

 **Молоточком колотили: тук- тук***. По ладошке другой*.

 **Ножки, спинка и сиденье** *- Хлопают три раза в ладоши*.

 **Вышел стул на загляденье**. *Разводят руки в стороны*.

*Упражнение «Положи игрушку».*

- У медвежонка есть один стул, а у нас в группе много стульчиков.

-Подойдите к нашим стульчикам. (около стульчиков стоят игрушки, дети подходят к стульчикам и берут игрушки).

-Положите свои игрушки на стульчик.

-Где лежат ваши игрушки?

-А сейчас положите игрушки под стульчик.

-Где сейчас лежат ваши игрушки?

-Вы тоже можете присесть на стульчики.

-На чем вы сидите?

-На чем ты сидишь, Оля?

-Где у стула ножки?

-Где у стула спинка?

-Где твоя игрушка?

-Где она будет сидеть?

-Какие вы все молодцы! Как хорошо у вас, получается, играть с игрушками и со стульчиками.

 Спасибо за внимание.