**Тема:** «Воздух – невидимка»

**Программное содержание:**

Закрепить с детьми некоторые свойства и качества воздуха, выяснить уровень знаний, полученных на предыдущих занятиях. Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.

Воспитывать бережное отношение к окружающей действительности, способствовать воспитанию экологической культуры.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о значении чистого воздуха для здоровья человека, проведение опытов по обнаружению воздуха, чтение книги «Почемучка» - «Экологическая тревога» (Дымоловка).

**Материал:** Глобус, картон на каждого ребенка, полиэтиленовый пакет, воздушные шарики разной формы, слайды: дымящие заводы, свалка мусора, машины с выхлопными газами, сквер. Схема: «Свойства воздуха», картинки-символы.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, музыкальный центр.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель***:*

Настроенье наше каждый день меняется,

           Потому что каждый день

       Что-нибудь случается.

           То мы злимся,

           То улыбаемся,

           То грустим,

           То удивляемся,

           То бывает, испугаемся,

           То, бывает, посидим,

           Помечтаем, помолчим.

 Давайте, сегодня начнем наш день только с хорошего настроения. Посмотрите друг другу в глаза и улыбнитесь. Подумайте как хорошо нам сегодня вместе. Мы спокойны, добры, здоровы.

 Показывает детям глобус - что это?

**Дети:** Макет нашей планеты земля.

**Ребенок:**  Вот земля, наш светлый дом,

 Много есть соседей в нем

И мохнатые козлята

 И пушистые котята

 И извилистые речки

И кудрявые овечки

 Травка, птички и цветы

И конечно я и ты.

- Только на земле есть жизнь. А почему ребята?

**Дети**: Потому что на земле есть воздух.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.
 (Воздух)

-А где живет воздух?

- Вы, видите воздух?

- Я тоже не вижу, но знаю что он всегда вокруг нас. Воздух никто не видит, потому его называют ***"невидимкой****".*

А почему мы его не видим?

**Дети:** Воздух прозрачный, через него все видно.

**Воспитатель:** А что еще в нашей группе прозрачное?

**Дети:** Окно, стекло, лампочки.

**Воспитатель:** Воздух не видим, но все таки мы можем его обнаружить.

Беру полиэтиленовый пакет. Что в пакете? Сейчас я «поймаю» в него воздух. Пакет приобрел объем, потому что наполнился воздухом.

-А как мы с вами еще обнаруживали воздух?

(Дети вспоминают опыт с водой и трубочками, стакан с салфеткой и емкость с водой.)

**Воспитатель:** Ребята, воздух не имеет формы. Он приобретает форму того предмета, в котором находиться. Посмотрите, вот два разных по форме шарика. Какую форму приобрел воздух в этом шарике? (Овальную) А в этом? (Круглую)

*Опыт* 1:

**Воспитатель:**  Мы можем почувствовать движение воздуха. Возьмите картон и помашите им около лица. Что вы почувствовали? Картон заставил воздух двигаться, и вы ощутили дуновение воздуха на своей щеке.

*Опыт 2:*

**Воспитатель:** А сейчас давайте сделаем глубокий вдох через рот. Что мы вдохнули? (воздух). Какой он на вкус?

**Дети:** Воздух безвкусный.

**Воспитатель:** Вдохните еще раз носом и скажите, какого он запаха?

 **Дети:** Воздух без запаха.

**Воспитатель:** Да, чистый воздух не имеет запаха. Но мы можем придать воздуху запах. Вот у меня в руках освежитель воздуха. С помощью него я придам воздуху приятный запах. Почувствовали? Что же произошло? Просто частицы пахучих веществ смешались с частицами воздуха, и мы ощутили запах.

А теперь давайте попробуем на некоторое время задержать дыхание. Что происходит?

**Дети:** Невозможно дышать.

**Воспитатель:** Да, чистый воздух необходим нам для дыхания. А кому еще нужен чистый воздух для дыхания?

**Дети:** Животным, птицам, насекомым, растениям.

**Воспитатель: (**Выставляет схему). Итак, давайте вместе сделаем вывод: воздух – это удивительное вещество, он не имеет формы, без цвета, без запаха, без вкуса, но жизненно необходимое и людям, и животным, и растениям. Без воздуха Земля была бы мертвой пустыней.

**Д/игра «Дышит - не дышит».** Воспитательназывает предмет или живое существо. Дети хлопают в ладоши, если это живое существо - дышит, топают ногами – не дышит.

***Физкультминутка «Воздух»*** (под спокойную музыку).

Мы сидели, мы устали.

Воздух дружно изучали.

А теперь пришла пора.

Отдохнуть нам, детвора.

Встали дружно, потянулись,

Хлопнули в ладоши

И друг к другу повернулись,

Всем друзьям мы улыбнулись,

Наклонились: раз и два,

Чтоб не болела голова.

И закончили зарядку

 Подошла к концу игра.

Только помните, ребята,

 Солнце, воздух и вода –

 Наши лучшие друзья!

Звучит музыка, появляется Карлсон.

**Карлсон:**Ой – ой – ой, спасите, пожалуйста, меня, самого больного на свете Карлсона ( чихает, кашляет ).

**Воспитатель:** Здравствуй, Карлсон! Что с тобой случилось? Расскажи нам, а мы постараемся тебе помочь.

**Карлсон:**Я поэтому здесь и приземлился, услышал, что ваши дети - умные и все знают о воздухе; добрые, думаю, не оставят меня, беднягу – Карлесона, в беде.

**Воспитатель:** Конечно – конечно. Говори скорей.

**Карлсон:** Как вы знаете, я живу ….. Ага, на крыше. Там у меня всегда чистый воздух, а от грязного я сразу заболеваю и начинаю чихать и кашлять.

**Воспитатель:**Но где же ты дышал грязным воздухом?

**Карлсон:** Вылетел я на прогулку подышать свежим воздухом, а тут на пути вот такие огромные трубы, а из них дым валит. (Слайд 1).

                                      Я по воздуху летел

                                    И моторчиком гудел

                              Вдруг – труба, над нею дым,

                                      Оказался я над ним

                                    Заблудился я в дыму

                                  Что со мною не пойму

                                  Долго кашлял и чихал,

                                    Даже видеть перестал.

                                Здесь вопрос любому ясен:

                                Грязный воздух нам опасен

                                    Не летайте над трубой –

                                      Вы рискуете собой.

**Воспитатель:**Спасибо, что ты нас предупредил. Но как же мы без заводов? Ребята, как вы думаете, смогли бы прожить без заводов и фабрик? (дети рассуждают)

**Карлсон:**Но на этом мои злоключения не закончились.

Только я оттуда улетел, вдохнул свежего воздуха, как вдруг почувствовал, что мой моторчик забарахлил. Это тоже от грязного ядовитого воздуха, наверное. Пришлось вынужденную посадку делать – и прямо на стоянке машин. Сначала даже обрадовался: думаю, здесь – то мой моторчик быстро починят. И в правду починили; даже денег не взяли. Говорят: «У Карлсона денег не берем». Любят меня! Но пока я ждал, машины начали туда – сюда ездить, дым, гарь выпускать из выхлопных труб. Тут я чуть не задохнулся! Эти машины – не то, что мой моторчик. Он у меня экологически чистый, воздух не загрязняет. А вы, ребята, когда-нибудь видели, как машины дым пускают? (Слайд 2). Это правильно, да? (дети рассуждают)

**Воспитатель:**Да, ребята! Ведь мы не можем прожить ни без автомобилей, ни без заводов.

**Карлсон:**Ой, я кажется, выздоровел в вашей комнате, вы, наверное, только что ее проветривали? Я  даже стихи сочинил, отживел:

                                        Кто от пыли задохнулся

                                     Едким дымом поперхнулся

                                        Будет кашлять и хрипеть

                                        И совсем не сможет петь

                                        Не поможет ни варенье

                                        Ни конфеты, ни печенье!

**Воспитатель:**Значит, Карлесон, лучше летать там, где воздух чище. Для этого нам всем придется подумать, как сохранить воздух чистым.

**Карлсон:**Поскольку я великий мыслитель и изобретатель, то знаю, что нужно делать. Ко мне пришла просто гениальная мысль. Я видел, как моя фрекен Бок чистила ковры, какой-то страшной машиной, она очень шумит и из дырки воздух валит.

**Воспитатель:** Ребята, как такая машина называется? (*пылесос).* Что делает пылесос? ( Слайд 3)

**Карлсон:** Кстати, а у вас есть такая «грязисоска»?

**Воспитатель:**Пылесос, Карлесон.  От слова – сосет пыль.  Конечно, есть.

**Карлсон:** Раз он сосет пыль, почему бы его не поставить на заводе? В трубе! Тогда воздух будет чище. Точка?

**Воспитатель:**Ты, Карлесон, конечно, молодец. Но вынуждена тебя огорчить: пылесосы для труб люди уже придумали до тебя. Для предохранения воздуха от загрязнения над трубами фабрик и заводов устанавливают уловители дыма, золы и вредных газов. Ребята, помните, мы с вами читали книгу, «Почемучка»? Как там называют такую машину для очистки воздуха? (дымоловка)

**Карлсон:** ну вот опять все придумали вперед меня и вы, вроде бы маленькие дети, а все знаете о воздухе лучше меня

**Воспитатель:**Карлесон, ты не грусти, а лучше набирайся знаний, учись у детей наших. Ведь мы с ними уже давно задумывались об очистке воздуха. Ребята, где бы вы посоветовали Карлсону сделать посадку в следующий раз? (расставляю картинки : парк – лес, железная дорога, автостоянка .

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Деревья очищают воздух.

**Карлсон:** Понял, понял! Я теперь буду дружить с чистым воздухом, и особенно с деревьями – «зелеными пылесосами».

 Спасибо вам, ребята! Как много я узнал сегодня нового. Я знал, что вы мне поможете. Теперь я могу отправляться на свою крышу.

**Воспитатель:** Мы тебя так просто не отпустим. Чтобы ты снова не заболел, не начал чихать и кашлять, мы тебе даем вот этот освежитель воздуха. А еще вот эти знаки, чтобы ты всегда помнил о чистоте воздуха и о своем здоровье.

**Карлсон:**А я не знаю, что это, и для чего?

Дети рассказывают значения знаков для охраны воздуха:

1. -нельзя курить
2. -не жечь костер
3. -не устраивать свалку мусора
4. -сажать деревья

 5. -следить за исправностью машины.

**Карлсон:**Вот спасибо. Я теперь везде развешу эти знаки, чтобы все люди видели, что воздух загрязнять нельзя и на нашей планете станет чище.

**Воспитатель:** Ребята, давайте обратимся к взрослым, пусть они прислушаются.

Дети читают стихотворение:

              **УСЛЫШЬТЕ НАС, ВЗРОСЛЫЕ ДЯДИ И ТЕТИ,**

**УВЕРЕНЫ, ВЫ  ВСЕ ЖИВОЕ СПАСЕТЕ**

**МЫ ГРЯЗНЫЙ ВОЗДУХ НЕ ВЫНОСИМ**

**И О ЗАЩИТЕ ОЧЕНЬ ПРОСИМ!**

Карлсон улетает.

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята! Вы хорошо занимались. Вам было интересно? Что вам особенно понравилось?