### *Тема «Овощи»*

**Задание 1.**Родителям рекомендуется:

-рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;

 — объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;

 — обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;

 — по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);

 — совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

**Задание 2.**Рассмотреть картинки с изображением овощей.

**Задание 3.**Отгадать загадки, выучить по выбору:

Красная девица сидит в темнице, а коса — на улице. (Морковь)

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Репка)

Неказиста, шишковата, а придет на стол она, Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)

Голова на ножке, в голове — горошки. (Горох)

Я длинный и зеленый, вкусный и соленый, Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи — меня ищи. (Капуста)

Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

**Задание 4,**Дидактическая игра «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): огурец — огурчик, помидор — помидорчик...

**Задание 5**. Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного числа имен существительных): огурец — огурцы, помидор — помидоры...

**Задание 6.**Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?

Я... (свекла).

Летом в огороде — свежие, зеленые, А зимою в бочке — желтые, соленые. Отгадайте, молодцы, как зовут нас?.. (Огурцы)

**Задание 7.** Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану:

Что это?

Где растет?

Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какой на вкус?

Что из него готовят?

**Задание 8.**Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» (согласование существительных с прилагательными).

Морковь (какая?) — оранжевая, помидор (какой?) — ...

Огурец (какой?) — овальный, репка (какая?) — ...

**Задание 9.**Соединить линией овощи с соответствующей геометрической фигурой.



**Задание 10.**Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим,Мы морковку трем,Мы капусту солим,Мы капусту жмем. | *Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.**Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.**Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки**Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки/* |

**Задание 11.**Прослушать стихотворение.

*Что растет на нашей грядке?*

*Огурцы, горошек сладкий,*

*Помидоры и укроп*

*Для приправы и для проб.*

*Есть редиска и салат —*

*Наша грядка просто клад.*

*Но арбузы не растут тут.*

*Если слушал ты внимательно,*

*То запомнил обязательно.*

*Отвечай-ка по порядку:*

*Что растет на нашей грядке? (В. Коркин)*

**Задание 12.**Прослушать стихотворение.

*Хозяйка однажды с базара пришла,*

*Хозяйка с базара домой принесла:*

*Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох!*

*Накрытые крышкою, в душном горшке*

*Кипели, кипели в крутом кипятке:*

*Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла, ох!*

*И суп овощной оказался неплох!*

*(Ю. Тувим)*

Вопрос. Из чего хозяйка варила суп?

**Задание 13.**Вырезать картинки с изображением овощей и вклеить их в альбом.

## Агранович 3.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям

## для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР