## *Литературное чтение.*

# *Система Л. В. Занкова*

# **А. Платонов «Неизвестный цветок»**

**4 класс**

***Учитель начальных классов***

***МОУ « Гимназия №1»***

***г.Воскресенска***

***Крупнова Л.В.***

***Цель урока****:* при чтении и разборе этого произведения показать, что автор пишет здесь не только о цветке, но и о человеке. Человек не склоняется перед трудностями жизни и она даёт ему силы , выносливость, терпение. На примере этого произведения показывается истинный смысл и правда жизни, радость человека понять мир и помочь ему стать лучше – всего этого можно добиться т. е. « сделать жизнь»- трудом и любовью.

***Оборудование****:* портрет писателя, рисунки детей «неизвестного цветка», В. Лазарева « Литературное чтение.»

***Вступительное слово учителя***.

 Нам часто незаметно

 То, что безответно.

 И. Шевелев.

А. Платонов в своих произведениях открывает истинный смысл и правду жизни. Показывает, какая это радость, понять мир и помочь ему стать лучше.

Родина у Платоновских героев не там, где можно жить припеваючи, ничего не делая; где «жирные и сладкие ягоды» сами падают в рот, а там, где человек своим трудом делает жизнь счастливой.

***Проверка домашнего задания*.**

1.Читаем сказку-быль.

2.-Что роднит это произведение со сказкой и что с былью?

3.Сделайте рисунок к наиболее понравившемуся отрывку в произведении.

4. Отметьте слова и выражения, которые вас поразили.

5. Читаем пословицы и поговорки по теме этого произведения.

***Работа над произведением****.*

1.-Каковы жанровые признаки сказки? А были?

2.-Какова идея произведения?

3.-Что значит в произведениях А. Платонова «делать жизнь»?

Вообще как мёртвое, безжизненное превращается в живое и цветущее? ( Трудом и заботой.)

4.Выборочное чтение по рисункам учащихся. ( По частям.)

(Лучшие рисунки вывешиваются на доску.)

5. Прочитайте слова и выражения, которые вас поразили. (Чтение 2 части.) Объясните, почему.

6.Составление плана произведения.

1)Ветер-сеятель.

2)Борьба за жизнь.

3)Мерцающий цветок.

4)А как тебя зовут.

5)Пионеры и цветок.

6)Пустырь зацвёл.

7. Чтение по ролям.( Стр.114)

8. Работа с пословицами, которые подобрали дети к данному произведению.

9. Прочитать описание цветка и сделать коллективный рисунок.

***Домашнее задание.***

Подготовить пересказ произведения. По желанию выучить близко к тексту описание цветка.

***Итог урока.***

--О чём эта сказка?

--Какое впечатление она произвела на вас?

--Чему научила вас сказка « Неизвестный цветок.»