1. Дни, стали, а, ночи.

2. Солнце, греет, поднимается.

3. Ручейки, весенние, по полям, лугам.

4. Воробьи, чирикать, приветствовать. 5. Птицы, которые, прилетать, тёплые, края, петь.

 План:

1. Приметы весны. 2. Весенние месяцы. 3. Перелётные птицы. 4. Что делают весной дикие животные? 5. Чем занимаются люди весной?

**Л У Ч**

**В О Л К**

**Л И С А**

**В О Р О Н**

 **АВОУввИЭЭуммПВБРРрВийЙККкввВРФффрв**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Закрепление образов букв (у доски) **Игра «Чудо-домик»** (Этот домик построен из букв. Сколько их живёт в домике? Назови звуки, которые они обозначают.)

 (А, О, Н, П, Г, Л,)

2. Запись слов по слогам. Составление слоговой системы слов.

Дож – дик

Во – да

Об – ла – ко

Вес – на

Де – ре – во

3. Составление звукобуквенной схемы слова:

 **Л У Ч**

где, - согласный звук (твёрдый);

 - согласный звук (мягкий);

 - гласный звук;

Аналогичное задание выполняется со словами:

*волк, лиса, ворон.*

4. Найти букву Вв. (на доске напечатаны большие и маленькие буквы в разных комбинациях и разными цветами.)

АВОУввИЭЭуммПВБРРрВийЙККкввВРФффрру

5. Подобрать близкие по значению слова к слову ХОЛОДНЫЙ (ледяной, морозный) – синонимы; и противоположные по смыслу – антонимы: ХОЛОДНЫЙ (тёплый, ласковый, нежный) в словосочетании ***холодный ветер.***