***Программное содержание:***

Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание

заботиться о близких , развивать чувство гордости за свою семью Закрепить знания детей о членах семьи ,знания о «генеалогическом древе». Активизировать словарь детей (семья, родственники, генеалогическое древо ,родословные ). Закреплять составление рассказа о семье по плану.

***Предварительная работа:***

\* Рисунки детей «Моя мама»

\* Дети и родители изготавливали дома семейные генеалогические древа , гербы семей. \* Выставка семейных фотографий \* «Раскроем тайну пословиц» - совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье.

\* Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад».

\* Беседа: «Я и мой дом», «Если бы у меня была волшебная палочка», «Моя семья»

\* Чтение – русской народной сказки «Хаврошечка»,А. Яковлев «Мама»,

\* Заучивание стихотворение Я.Акима «Мама»

**Ход занятия:**

**Оргмомент**.

По соседству от меня живет дружная семья. В ней кот Мурзик, попугай, а еще щенок Мазай Дочка ,сын ,отец и мать, всех их нужно сосчитать.

**Сколько человек в семье?-(**ответы детей**)-**в семье 4 человека

**Сколько всего в семье живет членов?-**7 еще кот, попугай и щенок.

**Кто же есть в этой необычной семье?-(**ответы детей)

**А что вы знаете о своих семьях?** Сегодня я приглашаю вас на передачу, которая так и называется «Моя семья».(звучит музыка-заставка к передачи) На передаче мы поговорим о семье, узнаем какие у вас семьи, чем занимаются ваши родные ,и много еще интересного будет на нашей передаче. Я приглашаю в студию ,занимайте свои места.(дети садятся на стульчики в импровизированной студии)

Мы начинаем!

**Скажите, что такое семья?** (ответы детей) - Семья – это  дом.  Семья – это  мир,  где  царят  любовь,  преданность,  дружба.  Семья – это  самое  дорогое,  что  есть    у  каждого  человека. Семья-это когда живут вместе папа, мама, дети

**Кто может быть членом семьи, чужие люди или родственники?** (только родственники, чужие- берут на воспитание из детского дома)

.

**А как живут члены одной семьи?**(вместе, бабушка и дедушка могут жить отдельно).

**А какие бывают семьи ?** (маленькие и большие, дружные и гостеприимные .счастливые и веселые, трудолюбивые)

Издавна семья на Руси почиталась, семью оберегали, с любовью и почтением относились к отцу и матери. Поэтому до нас дошло много пословиц и поговорок. В народе говорят: «Семьей и горох молотят».А какие пословицы и поговорки знаете вы?

1. Согласие да лад - в семье клад.
2. Согласную семью горе не берёт.
3. В семье согласно, так идёт дело прекрасно.
4. Земля без воды мертва, человек без семьи пустоват.
5. Когда нет семьи, так и дома нет.
6. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
7. Семья без детей, что цветок без запаха.
8. Семейный горшок всегда кипит.
9. В семье и каша гуще.
10. В семье разлад - то и дому не рад.
11. Не будет добра, коли в семье вражда.
12. В хорошей семье хорошие дети растут нас
13. В гостях хорошо,   а дома лучше.
14. Мой дом -   моя крепость.
15. Не тот отец и мать кто родил а тот, кто вскормил

**Физминутка** (с мячом)-«Кто ты мне?»-я мама, а ты мне ?-дочка,сын; я бабушка, а ты мне –внучок, внучка и т. д.

Ведущий Мы знаем,что люди с давних пор старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках.

**Как память о семье, родственниках мы сохраняем сейчас ,в наше время?**

**А каким образом память о родных сохраняли в давние времена ,когда не было фотоаппаратов ,камер?**

**Как назывались такие записи?(**родословные)

**Как назывались зарисовки своей родословной?**(семейным древом, генеалогическим древом)

Каждый из вас сейчас составит свое генеалогическое древо.

**Дидиктическое упражнение** **«Составь генеологическое дерево»(**дети на силуэт дерева раскладывают карточки с изображением членов семьи по «ярусам»)

**Кто располагается на нижнем ярусе древа?** -бабушка и дедушка

**Кто располагается на среднем ярусе древа?** –мама и папа.

**Кто располагается на верхнем ярусе древа?** –дети.

**Дидактическая игра "Подбери признаки"**

**- А какие же они, родные и дорогие нам люди?**(Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.)

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший

.

Молодцы, занимайте свои места. А мы продолжаем. Настало время рассказать о ваших семьях. (Дети рассказывают о своих семьях ,рассказы сопровождаются показом семейных фотографий на экране проектора)

План рассказа:1 Адрес, где проживает семья(улица ,№ дома)

 2 Фамилия семьи

 3 Кто в семье(перечисление)

 4 И.О.членов семьи, где работают, чем занимаются.

 5 Увлечения семьи

 6 Свое отношение к семье (моя семья самая лучшая, я горжусь своей семьей и т. д.)

Есть ли вопросы к ….Даше? -дети задают короткие вопросы( твоя любимая книга ,есть ли домашние животные, любимый мультфильм, есть ли брат или сестра , и т.д.)

А сейчас **игра «Вопрос-ответ»** (воспитатель задает детям аналогичные вопросы)

Наша передача подходит к концу .

 Где могут пригодится знания о семье?

Давайте закончим передачу песней -исполняется песня «Моя семья»

**Воспитатель:**(на фоне вступления к песне читает стихотворение)

Но к счастью жить одному не возможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите;

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!