Консультация для родителей:

Как вести себя с ребенком, испытывающим страх

***Консультация для родителей:***
***«Как вести себя с ребенком, испытывающим страх»***
***Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с №65 «Буратино» Грушецкая О.Г.***

Первым делом выяснить причину страха.

Помните, что малыш не может управлять своим поведением и не владеет собой, поэтому словесные убеждения неэффективны.

Ни в коем случае не запугивать малыша даже тогда, когда родители сами опасаются за его безопасность.

Не напоминать ребенку о страхе. Не злоупотреблять чтением сказок и просмотром кинофильмов.

Обучать терпимости к страху и управлению им, а в некоторых случаях и противодействию источникам страха (например, драчуна, которого боится, можно запугать ему самому, а не просто отпустить перед ним).

Если малыш боится темноты и замкнутого пространства, зажгите лампу, откройте двери, побудьте рядом с ним.

Чтобы ребенку не страшно было спать, пусть любимая игрушка заснет в его кроватке.

У более старших детей, в некоторых ситуациях

, попытайтесь уменьшить страх при помощи стыда,

хотя бы такой фразой: «Тебе должно быть стыдно, ты ведешь себя как маленький испуганный котенок».

Постарайтесь проиграть пугающее малыша событие в специальной ролевой игре, где бы страшное показалось смешным или обыденным для повседневности. Например, ребенок боится собак, затейте с ним игру в пограничника, где он будет пограничником с любимой собакой, или пусть игрушечная

собачка расскажет ему, что она думает о нем (как переживала, когда малыш убегал от нее, ей так хотелось иметь настоящего друга).

Если ребенок боится темноты, поиграйте с ним в темной комнате в разведчика, если боится врача в больницу. Главное, игра должна быть интересной, захватывающей, и конечным результатом ее должно быть убеждение ребенка о том, что страх его напрасный.

Давайте ребенку карандаши, пусть он рисует, как он побеждает свои страхи до тех пор, пока не освободится от них.

Как не надо вести себя с ребенком, испытывающим страх.

Использовать методы запугивания и наказания в целях воспитания.

Не обращать на страх ребенка никакого внимания и не пытаться помочь преодолеть его.

Перезагружать фантазию и воображение малыша пугающими его сказками и историями.

Передавать свой страх ребенку.