Южное окружное управление образования

Департамента образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

города Москвы

детский сад общеразвивающего вида № 1687

Конспект организованной образовательной деятельности

по развитию речи

« Вытянули репку»

( 1 младшая группа)

Разработала и провела

 воспитатель второй

 квалификационной

 категории

 Миронова Е.В.

 Согласовано:

Заведующая ГБОУ

 детский сад №1687

 Писаренко Н.М.

Москва 2010 год

Программное содержание:

Расширять запас понимаемых детьми слов. Развивать умение по слову взрослого находить и показывать предметы на картинках. Совершенствовать умение детей подражать звукосочетаниям и словам.

Образовательные задачи:

Познакомить детей с персонажами сказки « Репка». Побуждать их принимать участие в рассказывании сказки, проговаривании отдельных слов, фраз. Активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать в детях желание помогать друг другу. Формировать умение слушать и отгадывать несложные загадки.

Предшествующая работа:

Чтение детям сказки « Репка», рассматривание иллюстраций.

Материал к занятию:

Книжка-раскладушка.

Методы и приемы:

1. Показ книжки-раскладушки.
2. Поощрения.
3. Загадывание загадок.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках, полукругом, на столе перед ними книжка-раскладушка.

- *Ребятки, помните, мы с вами читали русскую народную сказку « Репка?» Давайте вместе ее вспомним. Я начну, а вы мне поможете.*

*Посадил дед репку… Ребятки, а куда он ее посадил? Правильно, он ее посадил в землю. А что стал делать дедушка, чтобы репка росла?*

*-Поливать водичкой.*

*- Молодцы! Посадил дед репку, выросла репка большая – пребольшая. Какая большая, покажите!*

( Дети разводят руки в стороны).

*- Давайте все вместе скажем: выросла репка большая – пребольшая. Стал дед тянуть репку. Покажите, как дедушка тянет репку?(* Показ на картинке и показ детьми). *Тянет- потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Как позвал?.*

*- Бабушка, помоги мне, пожалуйста, вытянуть репку!*

*- Пришла бабушка? (* Показ на картинке)

*-Да, пришла.*

*- Бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Ребятки, скажите, а как она позвала? Саша, как позвала?*

*- Бабушка, помоги, пожалуйста, вытянуть репку.*

*- Молодец. Ира, скажи, как бабушка звала внучку? А теперь ты, Ваня. Умницы, ребятки, хорошо позвали внучку. Пришла внучка?*

*- Да.*

*- Внучка за бабку, бабка за дедку, тянут-потянут, вытянуть – не могут. Позвала внучка кого-то лохматенького, с хвостиком, с лапками, дом охраняет, громко лает « гав-гав». Кто это?*

*- Собака.*

*- А как зовут собаку?*

*- Жучка.*

*- Правильно, ребятки, собачка Жучка. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка Мурку, Мурку – серенькую шкурку. У Мурки лапки, в лапках царапки, говорит « мяу-мяу». Кто это?*

*- Кошка.*

*- Правильно, это кошка Мурка. Вот она, посмотрите. Как кошка мяукает? Кажи нам, Дима. И ты, Катя, тоже скажи. Повторите все вместе. Хорошо, ребятки. Кошка за Жучку, Жучка за внучка, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут – вытянуть не могут. Позвала мышка маленькую, серенькую, говорит « пи-пи-пи»… Кто это?*

*- Мышка!*

*- Правильно, молодцы, ребятки. Денис, как пищит мышка? Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, тянут-потянут – вытянули репку! Давайте все вместе скажем « Вытянули репку!» И покажем. Потянули-потянули – вытянули! А кто мне скажет, как собака лает? А кошечка как мяукает? А мышка как пищит?*

( Хоровые и индивидуальные ответы детей.)

- *Ребятки, а скажите мне, что дедушка, бабушка и внучка с репкой будут делать?*

*- Кушать.*

*- Правильно. А собачка, кошечка и мышка любят репку?*

*- Нет.*

*- А что любит собачка?*

*-Косточку.*

*- А кошка?*

*- Молоко, сметану.*

*- А мышка?*

*- Сыр.*

*- Ребятки. а что вы любите кушать?*

( Ответы детей.)

- *А давайте сейчас возьмем посуду, подойдем к нашей кухне и что-нибудь все вместе приготовим. А кто захочет побыть кошечкой, собачкой или мышкой, того мы тоже обязательно накормим. Вам понравилась наша сказка? Мы с вами будем еще читать очень много сказок и рассказывать их, а сейчас поиграем.*

( Обыгрывание фрагментов сказки с детьми).